

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษานักเรียนมีความเข้าใจหลักจริยธรรมที่มีอยู่ในนักรรรมชั้นตรี-โท-เอก ซึ่งเป็นหลักจริยธรรม 6 ด้านหรือไม่ และเพื่อจะทราบเหตุผลที่นักเรียนนำเอาหลักจริยธรรมดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนดังกล่าวสอบได้นักรรรมชั้นเอกแล้วและกำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 105 รูป ของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม และได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นคำร้อยละ ผลสรุปดังนี้ คือ

1. นักเรียนส่วนมาก มีความเข้าใจในประเด็นจริยธรรม 6 ด้าน ซึ่งได้แก่ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีและการประหยัด นักเรียนส่วนมากมีความรู้มีความเข้าใจและสามารถจำแนกประเด็นสำคัญของคำถามได้ดี และสามารถบอกได้ว่าสถานการณ์ในข้อใดควรที่จะกระทำและควรที่จะหลีกเลี่ยง
2. นักเรียนส่วนมาก ได้นำเอาหลักจริยธรรมทั้ง 6 ด้าน ซึ่งกล่าวในข้อที่ 1 ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน นักเรียนสามารถจำแนกประเด็นสำคัญของคำถามและพิจารณาได้ด้วยตนเองว่า สถานการณ์ใดควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติ สามารถให้เหตุผลถึงประโยชน์ของการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในสถานการณ์ต่างๆ และสามารถประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนส่วนมากให้เหตุผลในการนำหลักจริยธรรมไปใช้ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน สอดคล้องกับหลักจริยธรรมและสามารถจำแนกสถานการณ์ได้ว่าอะไรควรและไม่ทำอย่างไร
4. ควรส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักจริยธรรมทั้ง 6 ด้าน ไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การมีต้นแบบทางหลักจริยธรรมที่เหมาะสม สำหรับบุคคลทุกคนได้ประพฤติปฏิบัติตน จึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

## ABSTRACT

**TE 158910**

The study is a survey study. The study purposes are to find out whether the students understand the six ethnic principle points which are in the Dhamma study course of Nug-Dhamma Tree, Tow and Eg or not ? And to understand why or what reasons they use the six ethnic principle points in their daily life. The students mentioned above are totally 105 persons, had already graduated Nung Dhamma Eg and are studying in Mathayom Suksa 6, in second semester, year 2004, Somdej Prabuddha Chinnawongsa School, Srisoda Temple, Chiang Mai Province. The questionnaires are used as a tool for collecting data which are analyzed into percentage. The conclusive results are:

1. Most students understand the six ethnic principle points which are Responsibility, Orders, Sacrifice, Honesty, Harmony and thrift. They understand and know the main issues of the questions well. They also can tell what situations of which questions they should do and should avoid in which way.
2. Most students make use of the six ethnic principle points mentioned above in their daily life. They can classify the main issues of the questions and can consider by themselves which situations they should behave and should not behave themselves. They can give the reasons about the benefits of the people who behave themselves in according to the ethnic principles in various situations. They can apply the ethnic principles correctly.
3. Most students give the reasons of their behaviors in their real daily life to be in agreement with the ethnic principles.
4. We should promote the students to use the six ethnic principle points in their real daily life continuously and regularly. To have model of suitable ethnic principles for every person to behave themselves is the most important matter.