

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การนำวิธีสอนแบบมุ่งประสิทธิผลไปใช้เพื่อเพิ่มพูนความสามารถ
ความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ความเข้าใจในการอ่าน
ภาษาอังกฤษ และบรรยากาศในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน นางสาวสมสวรรค์ พันธุ์เทพ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์วิไลพร	ธนสุวรรณ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.พจนกานจน์	ภู่วิภาดาบรรณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์	ไวยกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์และ
ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนก่อนและหลังได้รับการสอนแบบมุ่งประสิทธิผล ศึกษา
ความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนหลัง
ได้รับการสอนแบบมุ่งประสิทธิผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 55 คน ซึ่งได้มาโดย
การจับฉลากจากจำนวนทั้งหมด 5 ห้องเรียนที่กำลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษหลัก 15 (อ.0111)
โรงเรียนดาราวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2540 กลุ่มตัวอย่างนี้ได้รับ
การสอนแบบมุ่งประสิทธิผลเป็นเวลา 20 คาบ จากผู้วิจัยเอง โดยที่ก่อนการเรียนผู้เรียนได้รับ
การทดสอบการเรียนรู้คำศัพท์ และความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และเมื่อผู้วิจัยดำเนินการ
การสอนครบ 20 คาบแล้ว ผู้เรียนได้รับการทดสอบอีกครั้งเพื่อเปรียบเทียบความสามารถใน
การเรียนรู้คำศัพท์และความเข้าใจในการอ่านซึ่งเป็นแบบทดสอบชุดเดิม หลังจากนั้น 14 วัน จึง
ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบวัดความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์โดยใช้แบบทดสอบชุดเดิม แล้วนำคะแนน

ที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ผลด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ต่อจากนั้นให้ผู้เรียนทำแบบสอบถามเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียน แล้วนำผลไปทำการวิเคราะห์หาค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้เรียนมีคะแนนการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนได้รับการสอนแบบมุ่งประสิทธิผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. ผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสิทธิผลมีความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังจากที่ได้สอบครั้งแรกและทั้งช่วงเวลา 14 วัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
3. ผู้เรียนมีคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนได้รับการสอนแบบมุ่งประสิทธิผล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
4. ผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสิทธิผลมีความคิดเห็นว่าบรรยากาศในชั้นเรียนเหมาะสมมาก