

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการความรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 : กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลดงรักศรีมี (นามสมมติ) โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง แบบบันทึกภาคสนาม การศึกษาเอกสาร ผลการศึกษา พบว่า

1. ด้านการกำหนดเป้าหมาย โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ที่อาศัยวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเป็นตัวกำหนดกิจกรรมงานและโครงการทุกด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานที่กำหนด คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

สำหรับการสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยได้นำมากำหนดวิสัยทัศน์ โดยเน้นไปที่ผู้เรียนในด้าน ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีพื้นฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และการประกอบอาชีพ วินัยในตนเอง มีความรัก ศรัทธาศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นและมีสุขภาพอนามัยดี เป็นเป้าหมายที่โรงเรียนสามารถบรรลุผลได้

2. ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พบว่าโรงเรียนได้ใช้การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเน้นการมีส่วนร่วมมีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจนมีความพร้อมด้านทรัพยากรวัสดุเทคโนโลยี งบประมาณและบุคคล บุคลากรรู้หน้าที่การงานของตน มีการประสานงาน สื่อสารที่ดี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นและสามารถสรุปผลงานได้ ความเป็นมืออาชีพสูง สามารถนำสื่อมาใช้และประกอบการพัฒนางาน

3. ด้านการสร้างและใช้คลังความรู้ พบว่าบุคลากรในโรงเรียนมีการคิดสร้างและใช้คลังความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีแฟ้มสะสมงาน มีการจัดระบบชั้นงาน เอกสารหลักฐานถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ได้ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ของครูต้นแบบการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตามโครงการต่าง ๆ การจัดอบรมด้านคอมพิวเตอร์ให้บุคลากรเพื่อนำไปจัดทำสื่อแบบวัดผล ประเมินผล เป็นต้นแบบของการศึกษาดูงานของเครือข่ายและหน่วยงานอื่น

The objective of this study was to study knowledge management in Basic Education Institutions under the jurisdiction of the Office of Nong Khai Educational Service Area 1: A Case Study Anuban Dararasamee School (Unreal Name) by using qualitative research methodology. Data were collected by using semi-structured interview form, field note form, and documentary study. The research findings found that

The Objective Specification Aspect, the school implemented according to the strategic plan based on school vision as determiner of work activity and every project focusing on the excellence of students, the students obtained knowledge as specified criterion, desirable characteristic of school, every student was fully developed human. For creating awareness to personnel, strong point and weak point analysis, they were brought to specified vision focusing on the students' academic excellence, obtaining computer skill and occupation, self-discipline, love and trust in local art, tradition, culture, and good health and hygiene, being objective in which the school could achieve.

The Shared Knowledge Aspect, found that the school administered work by using school based management, focusing on participating in assigning clear job description, being ready in material resource aspect, technology, budget and personnel, the staff knew their own responsibility, including good collaboration, communication, sharing knowledge and idea and summarizing performance, being high professional status, using media in addition with work development.

The Knowledge Bank Building and Using Aspect, found that the school personnel included thinking and using knowledge bank and sharing, portfolio, organizing work piece, correct and up to date document ready to be used, teachers' knowledge sharing of the specimen teachers, participating in competition activity based on variety projects, offering computer training for personnel to manage media of measurement and evaluation form, being model of study tour of the other networks and work places.