

ภาวิตา วัฒนภิรมย์สกุล 2553: ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียน
อนุบาลเอกชน อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(ปฐมวัยศึกษา) สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, Ph.D. 114 หน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา
โรงเรียนอนุบาลเอกชน ในอำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยในครั้งนี้ คือ
ผู้ปกครองของเด็กนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่1 ถึงชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2552 ของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในอำเภอเวียงสระ จำนวน 366 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาล
เอกชน อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานใน
การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิง มีอายุอยู่ระหว่าง 31-35 ปี ประกอบอาชีพเกษตรกร
มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาในระดับ
อนุบาล 7 ด้าน ในเรื่องดังต่อไปนี้ 1) ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอน
ผู้ปกครองมีความคาดหวังในเรื่องการจัดกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเล่นให้เด็กได้มีโอกาสตัดสินใจเลือก
ได้รับการตอบสนอง ได้ฝึกปฏิบัติโดยสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมตลอดเวลาที่เอื้ออำนวย 2) ด้านสื่อ
การเรียนการสอน ผู้ปกครองมีความคาดหวังในเรื่องมีสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาแต่ละด้าน เช่น ด้าน
ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา 3) ด้านครูผู้สอน ผู้ปกครองมีความคาดหวังให้ครูมีบุคลิกภาพดี
มีวาจาสุภาพ และพูดจากับเด็กเป็นประโยชน์ที่สมบูรณ์และชัดเจน 4) ด้านการจัดบริการให้กับนักเรียน
ผู้ปกครองมีความคาดหวังให้มีการจัดให้มีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก
5) ด้านการจัดสภาพแวดล้อมผู้ปกครองมีความคาดหวังในเรื่องการจัดให้มีอุปกรณ์ เครื่องนอนสำหรับ
นักเรียน เช่น ที่นอน ผ้าปูที่นอน หมอน ปลอกหมอน ที่สะอาดและเพียงพอสำหรับเด็ก 6) ด้านความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองมีความคาดหวังในเรื่องการจัดให้มีงานปฐมนิเทศ เพื่อชี้แจง
วัตถุประสงค์ การดำเนินงาน กฎระเบียบ ข้อตกลงต่างๆ ในการเรียนการสอนให้ผู้ปกครองทราบ
7) ด้านการประเมินผล ผู้ปกครองมีความคาดหวังให้มีการติดตามผลพัฒนาการของนักเรียน