

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตัวเองของนักเรียนชาติพันธุ์ชาวเขา ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนวัดดอนจั่น ตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ กิจกรรม 8 กิจกรรมและแบบสอบถาม ประกอบด้วยส่วนที่เป็นข้อมูลทั่วไปของนักเรียน และแบบวัดการเห็นคุณค่าในตัวเอง ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลก่อนและหลังการทำกิจกรรม และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธี การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีการเห็นคุณค่าในตนเองเพิ่มขึ้นหลังการเข้าร่วมทำกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1

This research was to study the effect of using group activities on self-esteem of 20 hill ethnic Grade Level 3 students, enrolled in second semester, 2004 academic year.

The instrument used included 8 group activity plans and a questionnaire asking personal information and testing self-esteem. The researcher collected the data before and after the activities and then analyzed the data in term of frequency distribution, percentage, mean, and standard deviation. The findings revealed that the self-esteem of students increased after participating in the group activities.