

อิลาวดี ชนธมาร 2549: กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ
ในเด็กปฐมวัย ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา) สาขาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: อาจารย์ชลธิป สมบัติโต, Ed.D. 133 หน้า
ISBN 974-16-2662-2

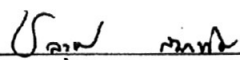
การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัยจากการเข้าร่วมกิจกรรม
เคลื่อนไหวและจังหวะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัยชายและหญิง อายุระหว่าง 5-6 ปี จำนวน 20 คน
ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนสาธิตทิพบุรพาพิทย ฝ้ายปฐมวัย
มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ศึกษาเฉพาะทักษะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัยด้าน
ความเชื่อมั่นในตนเองและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการจัด
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะและแบบสังเกตลักษณะผู้นำในเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ
ค่าความถี่และ Friedman Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะมีลักษณะ
ความเป็นผู้นำด้านความเชื่อมั่นในตนเองมากที่สุดคือแผนที่ 8 เพลงแสนสนุก (Mean Rank = 15.45) รองลงมา
คือแผนที่ 14 แม่ไก่ตัวอ้วน (Mean Rank = 13.52) และแผนที่ 5 เสากับคำตรงข้าม (Mean Rank = 12.77)
2. แผนการจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะมีลักษณะ
ความเป็นผู้นำด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นมากที่สุดคือแผนที่ 4 กระดาษพอยด์ทรรษา (Mean Rank
= 14.82) รองลงมาคือแผนที่ 15 ผู้กล้า (Mean Rank = 12.27) และแผนที่ 12 ผ้าเช็ดหน้าเปลี่ยนร่าง (Mean
Rank = 11.50) ตามลำดับ
3. แผนการจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะมีลักษณะ
ความเป็นผู้นำมากที่สุดคือค่าเฉลี่ยของค่าลำดับชั้นแล้วพบว่าแผนที่ 8 เพลงแสนสนุก (Mean Rank = 15.35)
รองลงมาคือแผนที่ 14 แม่ไก่ตัวอ้วน (Mean Rank = 13.15) และแผนที่ 15 ผู้กล้า (Mean Rank = 12.50)
ตามลำดับซึ่งลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัยแต่ละแผนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05

อิลาวดี ชนธมาร
ลายมือชื่อนิติ


ลายมือชื่อประธานกรรมการ

13 / 09 / 49