

แบบสังเกตพฤติกรรมลักษณะความเป็นผู้นำในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

แผน เพลงแสนสนุก รอบที่ 1
 วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2549
 ชื่อผู้สังเกต ลีลาวดี ชนะมาร

พฤติกรรมลักษณะความเป็นผู้นำ	คนที่/ระยะเวลา (วินาที)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	0.00 - 0.20	0.21- 0.40	0.41- 1.00	1.01- 1.20	1.21- 1.40	1.41- 2.00	2.01- 2.20	2.21- 2.40	2.41- 3.00	3.01- 3.20	3.21- 3.40	3.41- 4.00	4.01- 4.20	4.21- 4.40	4.41- 5.00	5.01- 5.20	5.21- 5.40	5.41- 6.00	6.01- 6.20	6.21- 6.40
ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง																				
1. พูดยุติแสดงความคิดเห็นโดยไม่ลังเล เงินอายุ				√	√	√	√		-											
2. เมื่อครูให้แสดงความคิดเห็นเด็ก แสดงออกทางวาจาด้วยความมั่นใจ				√	√	√	√		-											
3. พูดยุติแสดงความคิดเห็นทันทีที่ครู ขอให้แสดงความคิดเห็น				√	√	√	√		-											
4. พูดยุติขอเป็นอาสาสมัครในการเป็น ผู้นำในการทำกิจกรรม									-											
5. ขมมือขอเป็นผู้แสดงความคิดเห็น ทันทีที่ครูขอให้แสดงความคิดเห็น		√		√					-											
6. ขมมือขอเป็นอาสาสมัครในการ เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม									-											

พฤติกรรมลักษณะความเป็นผู้นำ	คนที่/ระยะเวลา (วินาที)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	0.00 - 0.20	0.21- 0.40	0.41- 1.00	1.01- 1.20	1.21- 1.40	1.41- 2.00	2.01- 2.20	2.21- 2.40	2.41- 3.00	3.01- 3.20	3.21- 3.40	3.41- 4.00	4.01- 4.20	4.21- 4.40	4.41- 5.00	5.01- 5.20	5.21- 5.40	5.41- 6.00	6.01- 6.20	6.21- 6.40
7. แสดงท่าทางตามจินตนาการ โดยไม่ลังเล เกอะเงิน									-											
8.แสดงท่าทางด้วยความมั่นใจ									-			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านการยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น 1. ปฏิบัติตามคำสั่งครูหรือเพื่อน ทันที	✓								-		✓	✓								
2.แสดงท่าทางตามเพื่อนที่เป็น ผู้นำ									-											
3. ตั้งใจฟัง ไม่เล่น ไม่แกล้ง เพื่อนในขณะที่เพื่อนมาเป็นผู้นำ หรือกำลังแสดงความคิดเห็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓									
4. ปฏิบัติตามสัญญาณได้ถูกต้อง ตามที่กำหนด									-			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ

- คนที่ 9 ไม่มาเรียน

แบบสังเกตพฤติกรรมลักษณะความเป็นผู้นำในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

แผน เพลงแสนสนุก รอบที่ 2
 วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2549
 ชื่อผู้สังเกต ลีลาวดี ชนะมาร

พฤติกรรมลักษณะ ความเป็นผู้นำ	คนที่/ระยะเวลา (วินาที)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	6.41- 7.00	7.01- 7.20	7.21- 7.40	7.41- 8.00	8.01- 8.20	8.21- 8.40	8.41- 9.00	9.01- 9.20	9.21- 9.40	9.41- 10.00	10.01- 10.20	10.21- 10.40	10.41- 11.00	11.01- 11.20	11.21- 11.40	11.41- 12.00	12.01- 12.20	12.21- 12.40	12.41- 13.00	13.01- 13.20
ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง																				
1. พูดยุแสดงความคิดเห็นโดยไม่ลังเล เงินอาย		√	√	√	√		√	√	-	√	√	√	√		√	√		√	√	√
2. เมื่อครูให้แสดงความคิดเห็นเด็ก แสดงออกทางวาจาด้วยความมั่นใจ		√	√	√	√		√	√	-	√	√	√	√		√	√		√	√	√
3. พูดยุแสดงความคิดเห็นทันทีที่ครู ขอให้แสดงความคิดเห็น								√	-	√	√									
4. พูดยุขอเป็นอาสาสมัครในการเป็น ผู้นำในการทำกิจกรรม									-											
5. ยกมือขอเป็นผู้แสดงความคิดเห็น ทันทีที่ครูขอให้แสดงความคิดเห็น									-											
6. ยกมือขอเป็นอาสาสมัครในการ เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม																				

พฤติกรรมลักษณะ ความเป็นผู้นำ	คนที่/ระยะเวลา (วินาที)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	6.41- 7.00	7.01- 7.20	7.21- 7.40	7.41- 8.00	8.01- 8.20	8.21- 8.40	8.41- 9.00	9.01- 9.20	9.21- 9.40	9.41- 10.00	10.01- 10.20	10.21- 10.40	10.41- 11.00	11.01- 11.20	11.21- 11.40	11.41- 12.00	12.01- 12.20	12.21- 12.40	12.41- 13.00	13.01- 13.20
7. แสดงท่าทางตามจินตนาการโดยไม่ลังเล เคอะเงิน									-											
8.แสดงท่าทางด้วยความมั่นใจ						√			-	√	√									
ด้านการยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น				√					-		√									
1. ปฏิบัติตามคำสั่งครูหรือเพื่อนทันที																				
2..แสดงท่าทางตามเพื่อนที่เป็นผู้นำ									-											
3. ตั้งใจฟัง ไม่เล่น ไม่แกล้งเพื่อน ในขณะที่เพื่อนมาเป็นผู้นำหรือกำลัง แสดงความคิดเห็น	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4. ปฏิบัติตามสัญญาณได้ถูกต้อง ตามที่กำหนด									-											

หมายเหตุ

- คนที่ 9 ไม่มาเรียน

แบบสังเกตพฤติกรรมลักษณะความเป็นผู้นำในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

แผน เพลงแสนสนุก รอบที่ 3
 วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2549
 ชื่อผู้สังเกต ลีลาวดี ชนะมาร

พฤติกรรมลักษณะความเป็นผู้นำ	คนที่/ระยะเวลา (วินาที)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	13.21- 13.40	13.41- 14.00	14.01- 14.20	14.21- 14.40	14.41- 15.00	15.01- 15.20	15.21- 15.40	15.41- 16.00	16.01- 16.20	16.21- 16.40	16.41- 17.00	17.01- 17.20	17.21- 17.40	17.41- 18.00	18.01- 18.20	18.21- 18.40	18.40- 19.00	19.01- 19.20	19.21- 19.40	19.41- 20.00
ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง																				
1. พูดยุติแสดงความคิดเห็นโดยไม่ลังเล เงินอายุ					√	√			-			√	√	√		√	√	√	√	√
2. เมื่อครูให้แสดงความคิดเห็นเด็ก แสดงออกทางวาจาด้วยความมั่นใจ					√	√			-			√	√	√		√	√	√	√	√
3. พูดยุติแสดงความคิดเห็นทันทีที่ครู ขอให้แสดงความคิดเห็น									-											
4. พูดยุติเป็นอาสาสมัครในการเป็น ผู้นำในการทำกิจกรรม									-		√				√			√		
5. ยกมือขอเป็นผู้แสดงความคิดเห็น ทันทีที่ครูขอให้แสดงความคิดเห็น									-											
6. ยกมือขอเป็นอาสาสมัครในการ เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม									-											

พฤติกรรมลักษณะความเป็นผู้นำ	คนที่/ระยะเวลา (วินาที)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	13.21- 13.40	13.41- 14.00	14.01- 14.20	14.21- 14.40	14.41- 15.00	15.01- 15.20	15.21- 15.40	15.41- 16.00	16.01- 16.20	16.21- 16.40	16.41- 17.00	17.01- 17.20	17.21- 17.40	17.41- 18.00	18.01- 18.20	18.21- 18.40	18.40- 19.00	19.01- 19.20	19.21- 19.40	19.41- 20.00
7. แสดงท่าทางตามจินตนาการ โดยไม่ลังเล เกะเขิน									-		√				√			√		√
8.แสดงท่าทางด้วยความมั่นใจ	√	√	√	√	√	√			-		√				√			√		√
ด้านการยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น																				
1. ปฏิบัติตามคำสั่งครูหรือเพื่อน ทันที	√	√	√	√				√	-											√
2..แสดงท่าทางตามเพื่อนที่เป็น ผู้นำ									-											
3. ตั้งใจฟัง ไม่เล่น ไม่แกล้ง เพื่อนในขณะที่เพื่อนมาเป็นผู้นำ หรือกำลังแสดงความคิดเห็น	√	√	√		√	√	√	√	-	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√
4. ปฏิบัติตามสัญญาณได้ถูกต้อง ตามที่กำหนด									-											

หมายเหตุ

- คนที่ 9 ไม่มาเรียน

ตารางคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำ

แผน เพลงแสนสนุก รอบที่ 1-3 เวลา 9.10 – 9.30 น.
 วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2549
 ชื่อผู้สังเกต ลีลาวดี ชนะมาร

ความถี่ของพฤติกรรม ลักษณะความเป็นผู้นำใน เด็กปฐมวัย	คนที่																			
ความเชื่อมั่นในตนเอง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
รอบที่1	0	1	0	4	3	3	3	0	-	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
รอบที่2	2	2	2	2	2	1	2	3	-	3	4	2	2	1	2	2	0	2	2	2
รอบที่3	1	1	1	1	3	3	0	2	-	0	2	2	2	2	3	2	2	5	2	4
รวม	3	4	3	7	8	7	5	5	-	3	6	5	5	4	6	3	3	8	5	7
การยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น																				
รอบที่1	2	1	1	1	1	1	1	1	-	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
รอบที่2	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
รอบที่3	2	2	2	1	1	1	2	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
รวม	5	4	4	4	3	3	4	3	-	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	4