

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างการบันทึกสังเกตพฤติกรรมลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัย

คู่มือการสังเกตลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง

1. พฤติกรรมที่ทำการสังเกตและบันทึกลงในแบบสังเกตลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัยแบ่งเป็น 2 ด้าน คือ ด้านความเชื่อมั่นในตนเองและด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. แบบสังเกตลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัย เป็นการบันทึกในรูปของความถี่
3. การสังเกตพฤติกรรมจะสังเกตในขณะที่เด็กกำลังทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ตั้งแต่เวลา 9.10 – 9.30 น. หรือวันละ 20 นาที เป็นเวลา 6 สัปดาห์โดยการดำเนินสังเกตสัปดาห์ละ 3 วันคือ วันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์

ข้อปฏิบัติในการสังเกต

1. กรอกรายละเอียดให้ครบและชัดเจน
2. ผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัย รวมจำนวนผู้สังเกต 2 คน ก่อนทำการสังเกตและบันทึก ผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัยทำความเข้าใจให้ตรงกัน
3. การดำเนินการสังเกตให้ผู้สังเกตทั้ง 2 คน คือผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัย ทำการสังเกตไปพร้อม ๆ กัน ในเหตุการณ์เดียวกันและในช่วงเวลาเดียวกัน ทุกพฤติกรรมที่สังเกตในแบบสังเกตลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัย

การบันทึกแบบสังเกต

1. การสังเกต 1 ครั้ง แบ่งเป็น 3 ช่วงเวลา แต่ละช่วงของการสังเกตจะสังเกตเด็กคนละ 20 วินาที เมื่อเด็กแสดงลักษณะความเป็นผู้นำลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่กำหนดภายในเวลาที่กำหนดตรงตามข้อใด ให้ทำเครื่องหมายขีดเฉียง (✓) ลงในช่องนั้น

2. ลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัยแบ่งเป็น 2 ด้านคือ

2.1 ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง คือ ลักษณะของบุคคลที่มีความมั่นใจในการกระทำทั้งทางวาจาหรือการแสดงออกทางท่าทางอย่างไม่ลังเลหรือหวั่นวิตกในความสามารถของตนในการทำวิจัยครั้งนี้แบ่งพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองออกเป็น 2 ลักษณะคือ

2.1.1 การแสดงออกทางวาจา สังเกตได้จาก การพูดแสดงความคิดเห็นด้วยความมั่นใจ ไม่ลังเล เินอาย พูดแสดงความคิดเห็นทันทีเมื่อครูให้แสดงความคิดเห็นและเมื่อแสดงความคิดเห็นสามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างจะฉาน กล่าวพูดขอเป็นอาสาสมัครในการเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม

2.1.2 การแสดงออกทางท่าทาง สังเกตได้จาก การยกมือขอเป็นอาสาสมัครในการเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม ยกมือขอเป็นผู้แสดงความคิดเห็นทันทีที่ครูขอให้แสดงความคิดเห็นแสดงท่าทางในขณะที่ทำกิจกรรมด้วยความมั่นใจ แสดงท่าทางตามจินตนาการโดยไม่ลังเล เคอะเขิน

2.2 ด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น คือ การยอมรับฟังในสิ่งที่ผู้อื่นพูดและแสดงออก เช่น ปฏิบัติตามคำสั่งครูหรือเพื่อนทันที แสดงท่าทางตามเพื่อนที่เป็นผู้นำ ตั้งใจฟัง ไม่เล่น ไม่แกล้งเพื่อนในขณะที่เพื่อนมาเป็นผู้นำหรือกำลังแสดงความคิดเห็น การปฏิบัติข้อตกลง การปฏิบัติตามสัญญาตามกติกาที่สมาชิกในกลุ่มร่วมกันกำหนด