

แบบสังเกตพฤติกรรมลักษณะความเป็นผู้นำในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

แผน _____ รอบที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 ชื่อผู้สังเกต _____

พฤติกรรมลักษณะความเป็นผู้นำ	คนที่/ระยะเวลา (วินาที)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	0.00 - 0.20	0.21- 0.40	0.41- 1.00	1.01- 1.20	1.21- 1.40	1.41- 2.00	2.01- 2.20	2.21- 2.40	2.41- 3.00	3.01- 3.20	3.21- 3.40	3.41- 4.00	4.01- 4.20	4.21- 4.40	4.41- 5.00	5.01- 5.20	5.21- 5.40	5.41- 6.00	6.01- 6.20	6.21- 6.40
ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง																				
1. พูดยุคแสดงความคิดเห็นโดยไม่ลังเล เงินอายุ																				
2. เมื่อครูให้แสดงความคิดเห็นเด็ก แสดงออกทางวาจาด้วยความมั่นใจ																				
3. พูดยุคแสดงความคิดเห็นทันทีที่ครู ขอให้แสดงความคิดเห็น																				
4. พูดยุคเป็นอาสาสมัครในการเป็น ผู้นำในการทำกิจกรรม																				
5. ยกมือขอเป็นผู้แสดงความคิดเห็น ทันทีที่ครูขอให้แสดงความคิดเห็น																				
6. ยกมือขอเป็นอาสาสมัครในการ เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม																				

พฤติกรรมลักษณะความเป็นผู้นำ	คนที/ระยะเวลา (วินาที)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	0.00 - 0.20	0.21- 0.40	0.41- 1.00	1.01- 1.20	1.21- 1.40	1.41- 2.00	2.01- 2.20	2.21- 2.40	2.41- 3.00	3.01- 3.20	3.21- 3.40	3.41- 4.00	4.01- 4.20	4.21- 4.40	4.41- 5.00	5.01- 5.20	5.21- 5.40	5.41- 6.00	6.01- 6.20	6.21- 6.40
7. แสดงท่าทางตามจินตนาการ โดยไม่ลังเล เกอะเงิน																				
8.แสดงท่าทางด้วยความมั่นใจ																				
ด้านการยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น																				
1. ปฏิบัติตามคำสั่งครูหรือเพื่อน ทันที																				
2.แสดงท่าทางตามเพื่อนที่เป็น ผู้นำ																				
3. ตั้งใจฟัง ไม่เล่น ไม่แก้ง เพื่อนในขณะที่เพื่อนมาเป็นผู้นำ หรือกำลังแสดงความคิดเห็น																				
4. ปฏิบัติตามสัญญาณได้ถูกต้อง ตามที่กำหนด																				

หมายเหตุ

แบบสังเกตพฤติกรรมลักษณะความเป็นผู้นำในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

แผน _____ รอบที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 ชื่อผู้สังเกต _____

พฤติกรรมลักษณะ ความเป็นผู้นำ	คนที่/ระยะเวลา (วินาที)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	6.41- 7.00	7.01- 7.20	7.21- 7.40	7.41- 8.00	8.01- 8.20	8.21- 8.40	8.41- 9.00	9.01- 9.20	9.21- 9.40	9.41- 10.00	10.01- 10.20	10.21- 10.40	10.41- 11.00	11.01- 11.20	11.21- 11.40	11.41- 12.00	12.01- 12.20	12.21- 12.40	12.41- 13.00	13.01- 13.20
ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง																				
1. พูดยุแสดงความคิดเห็นโดยไม่ลังเล เงินอายุ																				
2. เมื่อครูให้แสดงความคิดเห็นเด็ก แสดงออกทางวาจาด้วยความมั่นใจ																				
3. พูดยุแสดงความคิดเห็นทันทีที่ครู ขอให้แสดงความคิดเห็น																				
4. พูดยุขอเป็นอาสาสมัครในการเป็น ผู้นำในการทำกิจกรรม																				
5. ยกมือขอเป็นผู้แสดงความคิดเห็น ทันทีที่ครูขอให้แสดงความคิดเห็น																				
6. ยกมือขอเป็นอาสาสมัครในการ เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม																				

พฤติกรรมลักษณะ ความเป็นผู้นำ	คนที/ระยะเวลา (วินาที)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	6.41- 7.00	7.01- 7.20	7.21- 7.40	7.41- 8.00	8.01- 8.20	8.21- 8.40	8.41- 9.00	9.01- 9.20	9.21- 9.40	9.41- 10.00	10.01- 10.20	10.21- 10.40	10.41- 11.00	11.01- 11.20	11.21- 11.40	11.41- 12.00	12.01- 12.20	12.21- 12.40	12.41- 13.00	13.01- 13.20
7. แสดงท่าทางตามจินตนาการโดยไม่ลังเล เคอะเงิน																				
8.แสดงท่าทางด้วยความมั่นใจ																				
ด้านการยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น																				
1. ปฏิบัติตามคำสั่งครูหรือเพื่อน ทันที																				
2..แสดงท่าทางตามเพื่อนที่เป็นผู้นำ																				
3. ตั้งใจฟัง ไม่เล่น ไม่แกล้งเพื่อน ในขณะที่เพื่อนมาเป็นผู้นำหรือกำลัง แสดงความคิดเห็น																				
4. ปฏิบัติตามสัญญาณได้ถูกต้อง ตามที่กำหนด																				

หมายเหตุ

แบบสังเกตพฤติกรรมลักษณะความเป็นผู้นำในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

แผน _____ รอบที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 ชื่อผู้สังเกต _____

พฤติกรรมลักษณะความเป็นผู้นำ	คนที่/ระยะเวลา (วินาที)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	13.21- 13.40	13.41- 14.00	14.01- 14.20	14.21- 14.40	14.41- 15.00	15.01- 15.20	15.21- 15.40	15.41- 16.00	16.01- 16.20	16.21- 16.40	16.41- 17.00	17.01- 17.20	17.21- 17.40	17.41- 18.00	18.01- 18.20	18.21- 18.40	18.40- 19.00	19.01- 19.20	19.21- 19.40	19.41- 20.00
ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง																				
1. พูดยุติแสดงความคิดเห็นโดยไม่ลังเล เงินอายุ																				
2. เมื่อครูให้แสดงความคิดเห็นเด็ก แสดงออกทางวาจาด้วยความมั่นใจ																				
3. พูดยุติแสดงความคิดเห็นทันทีที่ครู ขอให้แสดงความคิดเห็น																				
4. พูดยุติเป็นอาสาสมัครในการเป็น ผู้นำในการทำกิจกรรม																				
5. ยกมือขอเป็นผู้แสดงความคิดเห็น ทันทีที่ครูขอให้แสดงความคิดเห็น																				
6. ยกมือขอเป็นอาสาสมัครในการ เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม																				

พฤติกรรมลักษณะความเป็นผู้นำ	คนที่/ระยะเวลา (วินาที)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	13.21- 13.40	13.41- 14.00	14.01- 14.20	14.21- 14.40	14.41- 15.00	15.01- 15.20	15.21- 15.40	15.41- 16.00	16.01- 16.20	16.21- 16.40	16.41- 17.00	17.01- 17.20	17.21- 17.40	17.41- 18.00	18.01- 18.20	18.21- 18.40	18.40- 19.00	19.01- 19.20	19.21- 19.40	19.41- 20.00
7. แสดงท่าทางตามจินตนาการ โดยไม่ลังเล เกอะเงิน																				
8.แสดงท่าทางด้วยความมั่นใจ																				
ด้านการยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น																				
1. ปฏิบัติตามคำสั่งครูหรือเพื่อน ทันที																				
2..แสดงท่าทางตามเพื่อนที่เป็น ผู้นำ																				
3. ตั้งใจฟัง ไม่เล่น ไม่แกล้ง เพื่อนในขณะที่เพื่อนมาเป็นผู้นำ หรือกำลังแสดงความคิดเห็น																				
4. ปฏิบัติตามสัญญาณได้ถูกต้อง ตามที่กำหนด																				

หมายเหตุ

ตารางคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำ

แผน _____ รอบที่ _____ เวลา _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. 2549
 ชื่อผู้สังเกต _____

ความถี่ของพฤติกรรม ลักษณะความเป็นผู้นำใน เด็กปฐมวัย	คนที่																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ความเชื่อมั่นในตนเอง																				
รอบที่1																				
รอบที่2																				
รอบที่3																				
รวม																				
การยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น																				
รอบที่1																				
รอบที่2																				
รอบที่3																				
รวม																				