

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

แผนที่ 8 เพลงแสนสนุก

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม 20 นาที

จุดมุ่งหมาย

เพื่อส่งเสริมลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัย

1. ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง
2. ด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับสัญญาณต่างๆ เช่น ให้เด็กแกว่งแขนถ้าครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะช้า ให้เด็กแกว่งขาถ้าครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะเร็ว ถ้าครูหยุดเคาะเครื่องเคาะจังหวะให้หยุดเคลื่อนไหวทันที โดยในขณะที่ทำกิจกรรมต้องระวังไม่ให้ชนกับเพื่อน

ขั้นสอน

1. เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับเพลงที่ชอบและสามารถร้องได้ เสร็จแล้วเลือกมา 1

เพลง

2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงที่เลือกมา 1 เพลง โดยทำท่าทางประกอบเพลงอย่าง

อิสระ

3. เด็กและครูร่วมกันหาอาสาสมัคร 3 – 5 คน ให้ทำท่าทางประกอบเพลงตามข้อ 2 โดยให้เพื่อนๆ ที่เหลือทั้งหมดเป็นผู้ร้อง และปรบมือเป็นจังหวะประกอบ

4. เปลี่ยนอาสาสมัครหมุนเวียนให้คนอื่นได้ออกมาเป็นผู้ดำเนินการทำท่าทางประกอบเพลง

5. หลังจากเสร็จกิจกรรมแล้วครูเปิดเพลงบรรเลงให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

เช่น การนั่ง การนอน เป็นต้น

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูทบทวนสัญญาณที่เด็กปฏิบัติ
2. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงที่ร่วมกันสร้างขึ้น
3. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับท่าทางที่เด็กแสดง

อุปกรณ์

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เครื่องเล่นเทป
3. เทปเพลงบรรเลง
4. เพลงที่เด็กชอบ 1 เพลง

การประเมิน

1. สังเกตความกล้าแสดงออกของเด็กขณะทำกิจกรรม เช่น
 - เมื่อครูให้แสดงความคิดเห็นเด็กแสดงความคิดเห็นได้อย่างฉะฉาน
 - พูดขอเป็นอาสาสมัครในการเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม
 - พูดแสดงความคิดเห็นทันทีที่ครูขอให้แสดงความคิดเห็น
 - พูดแสดงความคิดเห็นโดยไม่ลังเล เชนอาย
 - ยกมือขอเป็นอาสาสมัครในการเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม
 - ยกมือขอเป็นผู้แสดงความคิดเห็นทันทีที่ครูขอให้แสดงความคิดเห็น
 - แสดงท่าทางตามจินตนาการโดยไม่ลังเล เคอะเชิน
 - แสดงท่าทางอย่างมั่นใจ
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น
 - ปฏิบัติตามคำสั่งครูหรือเพื่อนทันที
 - แสดงท่าทางตามเพื่อนที่เป็นผู้นำ
 - ตั้งใจฟัง ไม่เล่น ไม่แกล้งเพื่อนในขณะที่เพื่อนมาเป็นผู้นำหรือกำลังแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญา เช่น
 - ปฏิบัติตามสัญญาตามที่กำหนดได้

แผนที่ 14 แม่ไก่ตัวอ้วน

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม 20 นาที

จุดมุ่งหมาย

เพื่อส่งเสริมลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัย

1. ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง
2. ด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับสัญญาณต่างๆ เช่น สมมติให้เด็กเป็นแม่ไก่เดินท่องเที่ยวในป่าใหญ่ตามจังหวะที่ครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะ ในขณะที่ทำกิจกรรมต้องระวังไม่ให้ชนกับเพื่อน

ขั้นสอน

1. ครูเปิดเพลงแม่ไก่ออกไป
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “แม่ไก่ออกไป” โดยครูร้องให้เด็กฟังก่อน แล้วจึงให้ฝึกร้องตามพร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลง
3. ครูให้เด็กร้องเพลง “แม่ไก่ออกไป” และทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระตามจินตนาการของเด็ก
4. ครูหาอาสาสมัครมาเป็นผู้นำทำท่าประกอบเพลง “แม่ไก่ออกไป” เมื่อจบเพลงให้เปลี่ยนเด็กคนใหม่มาเป็นผู้นำบ้าง
5. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 3 นี้ซ้ำอีก จนครบทุกคน
6. หลังจากเสร็จกิจกรรมแล้ว ให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย เช่น การนั่ง การนอน เป็นต้น

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูทบทวนสัญญาณที่เด็กที่เด็กปฏิบัติ
2. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงที่ร่วมกันสร้างขึ้น
3. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับท่าทางความรู้สึกในขณะที่ทำกิจกรรม

อุปกรณ์

- 1 เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงแม่ไก่ออกไปซึ่งมีเนื้อหาดังนี้

เพลงแม่ไก่ออกไป

(ศรีนิล รัตนสุวรรณ)

แม่ไก่ออกไปวันละฟอง	ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน	หนึ่งวันไข่ได้หนึ่งฟอง

การประเมิน

1. สังเกตความกล้าแสดงออกของเด็กขณะทำกิจกรรม เช่น
 - เมื่อครูให้แสดงความคิดเห็นเด็กแสดงความคิดเห็นได้อย่างฉะฉาน
 - พูดขอเป็นอาสาสมัครในการเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม
 - พูดแสดงความคิดเห็นทันทีที่ครูขอให้แสดงความคิดเห็น
 - พูดแสดงความคิดเห็นโดยไม่ลังเล เชนอาย
 - ยกมือขอเป็นอาสาสมัครในการเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม
 - ยกมือขอเป็นผู้แสดงความคิดเห็นทันทีที่ครูขอให้แสดงความคิดเห็น
 - แสดงท่าทางตามจินตนาการโดยไม่ลังเล เคอะเขิน
 - แสดงท่าทางอย่างมั่นใจ
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น
 - ปฏิบัติตามคำสั่งครูหรือเพื่อนทันที
 - แสดงท่าทางตามเพื่อนที่เป็นผู้นำ
 - ตั้งใจฟัง ไม่เล่น ไม่แกล้งเพื่อนในขณะที่เพื่อนมาเป็นผู้นำหรือกำลังแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญา เช่น
 - ปฏิบัติตามสัญญาตามที่กำหนดได้

แผน 15 ผู้กล้า

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม 20 นาที

จุดมุ่งหมาย

เพื่อส่งเสริมลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัย

1. ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง
2. ด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับสัญญาณต่างๆ เช่น ให้เด็กหมุนตัวไปรอบๆบริเวณตามจังหวะที่ครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะ ถ้าครูหยุดเคาะเครื่องเคาะจังหวะให้หยุดเคลื่อนไหวทันที ในขณะที่ทำกิจกรรมต้องระวังไม่ให้ชนกับเพื่อน

ขั้นสอน

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับสัญญาณที่จะให้ปฏิบัติตาม เช่น
 - สัญญาณกลองให้ทำท่าแต่งตัว
 - สัญญาณกรับให้ทำท่าสระผม
 - สัญญาณนกหวีดให้ทำท่ารับประทานอาหาร เป็นต้น
2. แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มขึ้นเป็นวงกลมหันหน้าเข้าหาวง ครูหาอาสาสมัครของแต่ละวงออกมายืนตรงกลาง เป็นผู้นำทำตามสัญญาณของครู ให้เด็กคนอื่นทำตาม
3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ผู้นำทั้งสองกลับไปหาคำเดิมหมุนเวียนให้เด็กคนอื่นออกมาเป็นผู้นำบ้างจนครบทุกคนหรือตามความเหมาะสม
4. หลังจากเสร็จกิจกรรมแล้วครูเปิดเพลงบรรเลงให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

เช่น การนั่ง การนอน

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูทบทวนสัญญาณที่เด็กที่เด็กปฏิบัติ
2. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงที่ร่วมกันสร้างขึ้น
3. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับท่าทางความรู้สึกในขณะที่ทำกิจกรรม

อุปกรณ์

1. เครื่องเคาะจังหวะ กลอง กรับ
2. สัญญาณที่เด็กและครูร่วมกันคิดขึ้นในการทำกิจกรรม
3. นกหวีด

การประเมิน

1. สังเกตความกล้าแสดงออกของเด็กขณะทำกิจกรรม เช่น
 - เมื่อครูให้แสดงความคิดเห็นเด็กแสดงความคิดเห็นได้อย่างฉะฉาน
 - พูดขอเป็นอาสาสมัครในการเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม
 - พุดแสดงความคิดเห็นทันทีที่ครูขอให้แสดงความคิดเห็น
 - พุดแสดงความคิดเห็นโดยไม่ลังเล เชนอาย
 - ยกมือขอเป็นอาสาสมัครในการเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม
 - ยกมือขอเป็นผู้แสดงความคิดเห็นทันทีที่ครูขอให้แสดงความคิดเห็น
 - แสดงท่าทางตามจินตนาการโดยไม่ลังเล เคอะเอน
 - แสดงท่าทางอย่างมั่นใจ
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น
 - ปฏิบัติตามคำสั่งครูหรือเพื่อนทันที
 - แสดงท่าทางตามเพื่อนที่เป็นผู้นำ
 - ตั้งใจฟัง ไม่เล่น ไม่แกล้งเพื่อนในขณะที่เพื่อนมาเป็นผู้นำหรือกำลังแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ เช่น
 - ปฏิบัติตามสัญญาณตามที่กำหนดได้