

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2537. คู่มือและสื่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองสำหรับเด็ก
ก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

_____. 2540. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษาพุทธศักราช 2540 (อายุ 3–6 ปี). กรุงเทพฯ: ครูสภา
ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2537. จากแผนพัฒนาคนสู่แผนพัฒนาครู. กรุงเทพฯ: ครูสภา
ลาดพร้าว.

คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2539. คู่มือประเมินพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

แจ่มจันทร์ เกียรติกุล. 2531. การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองและวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่
ได้รับการเลี้ยงดูที่แตกต่างกัน และอยู่ในชั้นเรียนของครูที่มีพฤติกรรมทางวาจาและท่าทาง
แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชัยขงศ์ พรหมวงศ์. 2521. นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.

นิตยา ประพุดติกิจ. 2539. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

นิตา ชูโต. 2545. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: แมทสปอยท์.

บุญชม ศรีสะอาด. 2546. การวิจัยทางการวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ปทุมทิพย์ ไพศาล. 2547ก. ผลการใช้กิจกรรมเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์พัฒนากล้ามเนื้อมัด
เล็กของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนวัดหลักสี่ (ทองใบทิวารีวิทยา) เขตหลักสี่
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปทุมทิพย์ ไพศาล. 2547ข. ผลการใช้กิจกรรมเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนวัดหลักสี่ (ทองใบทิวารีวิทยา) เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อ้างถึง วรศักดิ์ เพียรชอบ. 2527. หลักและวิธีการสอนพลศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2547ค. ผลการใช้กิจกรรมเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนวัดหลักสี่ (ทองใบทิวารีวิทยา) เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อ้างถึง มัทธนี ดุลยาทร. 2522. เพลงประกอบกิจกรรมและเสริมประสบการณ์ในระดับอนุบาลศึกษา. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปาริฉัตร ผลเจริญ. 2547ก. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์โดยผ่านกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะที่มีผลต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อ้างถึง วรศักดิ์ เพียรชอบ. 2527. หลักและวิธีการสอนพลศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2547ข. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์โดยผ่านกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะที่มีผลต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2531. ผลการดำเนินงานศูนย์วิชาการ. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2547ค. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์โดยผ่านกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะที่มีผลต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อ้างถึง ดุษฎี บริพัตร ณ อยุธยา. 2522. หนังสือคู่มือวิธีการสอนดนตรี นาฏศิลป์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.

ปาริฉัตร ผลเจริญ. 2547ง. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์โดยผ่านกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะที่มีผลต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2528. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพรวัว.

ปิยะธิดา สีหะวัฒนกุล. 2544. ผลการจัดกิจกรรมเข้าจังหวะที่มีต่อพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พรรณี ชูทัย เจนจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ดันฮ็อ แกรมมี.

พรรณทิพย์ ศิริพรรณบุษย์. 2547. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงทอง ไสยวรรณ. 2530. กิจกรรมพลศึกษาเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พัชรี ผลโยธิน. 2545. จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.

พิมพิภา คงรุ่งเรือง. 2541ก. การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะตามแผนการเรียนรู้ของไฮ/สโคป. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

_____. 2541ข. การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะตามแผนการเรียนรู้ของไฮ/สโคป. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อ้างถึง ชูชีพ อ่อนโคกสูง. 2516. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงการ ความวิตกกังวล ความเชื่อมั่นในตนเอง กับคุณธรรมแห่งพลเมืองดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิมพิกา คงรุ่งเรือง. 2541ก. การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะตามแผนการเรียนรู้ของไอ/สโคป.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อ้างถึง ประดิษฐ์ อุปรมย์. 2526. เด็กกับการพัฒนาบุคลิกภาพ. เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ: ประชาชื่น.

_____. 2541ง. การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะตามแผนการเรียนรู้ของไอ/สโคป. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อ้างถึง สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. 2524. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพฯ: สหมิตร.

_____. 2541จ. การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะตามแผนการเรียนรู้ของไอ/สโคป. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อ้างถึง แจ่มจันทร์ เกียรติกุล. 2531. การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองและวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเลี้ยงดูที่แตกต่างกันและอยู่ในชั้นเรียนของครูที่มีพฤติกรรมทางวาจาและท่าทางแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

_____. 2541ฉ. การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะตามแผนการเรียนรู้ของไอ/สโคป. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อ้างถึง พรรณี ชูทัย เจนจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ แกรมมี.

เพ็ญแข ศิริวรรณ. 2546. สถิติเพื่อการวิจัยโดยใช้คอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัลพับลิเคชั่น

ภรณ์ คุรุรัตน์. 2540. พัฒนาการเด็กในวัย 3 - 6 ปีในเอกสารประกอบการอบรมครูสอนระดับก่อนการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานการประถมศึกษา.

เมทินี ค่านยังอยู่. 2544. แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่เกิดจากการจัดประสบการณ์การเล่นสมมติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เยาวนา คนแม่น. 2535. การศึกษาผลการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกับกิจกรรมวงกลมที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เยาวพา เดชะคุปต์. 2542. ดนตรีและกิจกรรมเข้าจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รังสฤษฎ์ บุญชลอ. 2545. กิจกรรมเข้าจังหวะ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สกายบุ๊กส์.

รัชดาภรณ์ อินทะนิน. 2544ก. การศึกษาแนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อ้างถึง Bloom, B.S. 1964. *Stability and Change in Human Characteristics*. New York: John Wiley and Son.

_____. 2544ข. การศึกษาแนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อ้างถึง Roger, C. R. 1970. *Encounter Group*. New York: Harper & Row. Publishers.

_____. 2544ค. การศึกษาแนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อ้างถึง ประมวลู ดิฉินสัน. 2527. *จิตวิทยาคลินิกสมองมนุษย์ (พรวรรค์) เล่ม 3*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

รัชดาภรณ์ อินทะนิน. 2544ง. การศึกษาแนวโน้มนและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสังคม
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อ้างถึง Bandura, A. 1977. **Social Learning Theory**.
New Jersey: Prentice Hall.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. 2527. **หลักและวิธีการสอนพลศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

วราภรณ์ ปานทอง. 2548. ผลของการเล่นนิทานคติธรรมประกอบการเล่นบทบาทสมมติที่มีต่อ
พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. อ้างถึง Blaclock, H.M. 1984. Contextual – Effects: Theroretical and
Methodological Issues. **Annual Review of Sociology**. 10. 353-372.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. 2546. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. 2546. **ทฤษฎีจิตวิทยานุคลิกภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: หอมขาบบ้าน.
อ้างถึง Erikson, E.H. 1964. **Insight and Responsibility**. New York: Norton.

ศรีสุดา คัมภีร์ภักดิ์. 2534. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และความเชื่อมั่นในตนเอง
ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่เน้นองค์ประกอบพื้นฐาน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศศิมา พรหมรักษ์. 2546. พฤติกรรมร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ทาง
วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศุภศรี ศรีสุคนธ์. 2539ก. การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
เคลื่อนไหว และจังหวะโดยใช้ดนตรีไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. อ้างถึง สมพงษ์ ตรีพัฒน์. 2517. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรม
เลี้ยงดู ความเชื่อมั่นในตนเอง และความรู้สึกรับผิดชอบ วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศุภศิริ ศรีสุคนธ์. 2539ข. การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะโดยใช้ดนตรีไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อ้างถึง สุมาลี วงศ์ปลุกแก้ว. 2526. ความสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในชั้นเรียน ความรับผิดชอบและความเชื่อมั่นในตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สรศักดิ์ สุปงกช. 2548. สอนลูกให้เป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ: อนิเมทกรุ๊ป. แปลจาก Tim E.M. 2001. Nurturing The Leader Within Your Child. New York: Nelson Book Products.
- สนธยา อ่อนน้อม. ผลของการเสริมแรงในการเล่าเรื่องที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมบุญ จิระสถิตย์. 2537. กิจกรรมเข้าจังหวะ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สายสุนีย์ ศรีสุวรรณ. 2545. การพัฒนาบริการแนะแนวและการใช้การปรึกษากลุ่มเพื่อพัฒนาวิธีการคิดตามแนวโยนิโสมนธิการและลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนบัวใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. 2545. ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สุพัตรา สุภาพ. 2536. เทคนิคการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพยุคใหม่ “เน้นพฤติกรรมมนุษย์”. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมนิติ.
- สุภัค ไหวหากิจ. 2543. เปรียบเทียบการรับรู้วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานคติธรรมและการเล่นเกมแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภางค์ จันทวานิช. 2543. วิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรีย์พร ภูศรี. 2540. กิจกรรมเข้าจังหวะสำหรับชั้นประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุวิมล ติรกันันท์. 2546. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่

4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2537. จากแผนพัฒนาคนสู่แผนพัฒนาครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีเดชา.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2549. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). (Online). Available: www.kodmhai.com/Newlaw/Dload/Tellaw/k11.doc.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2537. จากแผนพัฒนาคนสู่แผนพัฒนาครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีเดชา.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2539. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: เมดิทราฟรินดิง.

สำนักงานส่งเสริมและพัฒนานันทนาการ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. 2546. นันทนาการกับการเล่นของเด็ก. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

อรพินธ์ สุขยศ. 2538ก. ผลของการละเล่นของเด็กไทยที่มีต่อลักษณะความเป็นผู้นำในด้านความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อ้างถึง ประดิษฐ์ อุปรมย์. 2531. การสร้างเสริมบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ให้แก่เด็ก. เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ: ประชาชื่น.

_____. 2538ข. ผลของการละเล่นของเด็กไทยที่มีต่อลักษณะความเป็นผู้นำในด้านความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อาคม วัชโรสง. 2547. หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

อาคม วัชโรสง. 2547ก. **หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ. อ้างถึง ชาญชัย อาจินสมร.2546. ศิลปะการเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

อุทุมพร ทองอุไร. 2523. **แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อุทัย บุญโท. 2544. **การศึกษาพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อุไรวรรณ หงส์เหมือน. 2547. **ผลของการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบการเล่าเรื่องที่มีต่อพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ของเด็กวัยเตาะแตะ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Burn, J.M. 1978. **Leadership**. New York: Harper & Row Publishers.

Calitz, E.M. 1988. **Verbal Accompaniment During Planned Movement Activities in the Preprimary School**. Dissertation Abstr. 26(1): 17.

Campbell, D.V. 1980. **If I'm in Charge Here Why is Everybody Laughing**. Allen, Texas: Argus Communications.

Good, C.V. 1973. **Dictionary of Education**. (3rd ed). New York: Macmillan.

Hwang, R.L. 1987. **The Creative Effectiveness of Movement and Music in Fifth Grade Children's Art Class Motivation**. Dissertation Abstr. 47: 2857.

Merrifield, C.W. 1967. **Leadership in Voluntary Enterprise**. New York: Oceania Publication.

Metz, E.R. 1987. **Movement As a Musical Response Among Preschool Children.**

Dissertation Abstr. 47(10) : 3691-A.

Piaget, J. and Inhelder, B. 1969. **The Psychology of Child.** New York: Weaver Helen, Basic Books.

Posthuma, W.B. 1996a. **Small Groups in Counseling and Therapy.** Massachusetts: A

Simon and Schuster Company. Cited Stogdill, R.M. 1976. **Handbook of leadership: A Survey of the literature.** New York: Free Press.

_____. 1996b. **Small Groups in Counseling and Therapy.** Massachusetts: A Simon and Schuster Company.