

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการวิจัย

##### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัยจากการเข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

##### กลุ่มตัวอย่าง

เด็กชายและหญิง อายุระหว่าง 5 - 6 ปี จำนวน 20 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ในโรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ ฝ่ายปฐมวัย มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

##### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แผนการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. แบบสังเกตลักษณะผู้นำในเด็กปฐมวัย

##### สมมติฐานการวิจัย

การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสามารถพัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัยได้

### การดำเนินการวิจัย

1. ผู้วิจัยดำเนินการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะโดยให้ครูประจำชั้นเป็นผู้สอน กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน ได้แก่ วันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์ วันละ 20 นาที
2. ระหว่างดำเนินการวิจัยในแต่ละครั้งผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัยดำเนินการสังเกตพฤติกรรม ลักษณะความเป็นผู้นำโดยผู้วิจัยทำการบันทึกที่วัดทัศนคติขณะทำกิจกรรม ผู้ช่วยผู้วิจัยทำการบันทึก พฤติกรรมขณะที่เด็กทำกิจกรรม
3. หลังจากเสร็จกิจกรรม ผู้วิจัยกลับมาดูเทปบันทึกทัศนคติเพื่อทำการบันทึกพฤติกรรม ขณะที่เด็กทำกิจกรรม หากผลการสังเกตไม่สอดคล้องกันผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัยจะนำภาพทัศนคติที่บันทึกไว้มาสังเกตลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัยเพื่ออภิปรายจนผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัยมีความเห็นตรงกัน

### สรุปผลการทดลอง

1. แผนการจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะมี ลักษณะความเป็นผู้นำด้านความเชื่อมั่นในตนเองมากที่สุดคือแผนที่ 8 เพลงแสนสนุก (Mean Rank = 15.45) รองลงมาคือแผนที่ 14 แม่ไก่ตัวอ้วน (Mean Rank = 13.52) และแผนที่ 5 เฮฮากับคำตรงข้าม (Mean Rank = 12.77)
2. แผนการจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะมี ลักษณะความเป็นผู้นำด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นมากที่สุดคือแผนที่ 4 กระดาษฟอยด์ หรรษา (Mean Rank = 14.82) รองลงมาคือแผนที่ 15 ฟูกดำ (Mean Rank = 12.27) และแผนที่ 12 ผ้าเช็ดหน้าเปลี่ยนร่าง (Mean Rank = 11.50) ตามลำดับ
3. แผนการจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะมี ลักษณะความเป็นผู้นำมากที่สุดคือค่าเฉลี่ยของค่าลำดับชั้นแล้วพบว่าแผนที่ 8 เพลงแสนสนุก (Mean Rank= 15.35) รองลงมาคือแผนที่ 14 แม่ไก่ตัวอ้วน (Mean Rank = 13.15) และแผนที่ 15 ฟูกดำ (Mean Rank = 12.50) ตามลำดับซึ่งลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัย แต่ละแผนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ครูควรจัดบรรยากาศในขณะจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะให้เด็กเกิด  
ความสนุกสนาน โดยครูอาจนำเกมต่าง ๆ เข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. ครูควรจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นหรือเป็นผู้เลือกอุปกรณ์ด้วย  
ตนเอง
3. ครูควรใช้คำถามปลายเปิดในการทำกิจกรรม เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เด็กได้คิดหาคำตอบ  
ด้วยตนเอง

#### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. เพื่อให้การวิจัยสมบูรณ์และครอบคลุมทุกด้าน ควรมีการศึกษาการจัดกิจกรรม  
เคลื่อนไหวและจังหวะที่พัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัยด้านอื่น ๆ เช่น  
ด้านความคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา เป็นต้น
2. ควรมีการศึกษาการจัดกิจกรรมในลักษณะอื่นที่ส่งผลต่อการพัฒนาลักษณะ  
ความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัย เช่น กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษา  
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นต้น
3. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบผลของการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกับกิจกรรม  
อื่นในการพัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำเช่น กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษา  
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นต้น
4. การสังเกตพฤติกรรมลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัยควรเพิ่มจำนวนผู้สังเกต  
พฤติกรรมเป็น 3 คน เพื่อเป็นการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและลดความคลาดเคลื่อนของ  
การวิจัย