

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(4)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	6
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	6
การพัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำ	22
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัย	38
การศึกษาเด็กด้วยวิธีการสังเกต	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	56
ประชากร	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
การหาคุณภาพเครื่องมือ	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	64
ผลการวิจัย	64
ข้อวิจารณ์	68
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	81
สรุปผลการวิจัย	81
ข้อเสนอแนะ	83

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	84
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	95
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ	98
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	100
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	103
ภาคผนวก จ สื่อการสอนและการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	110
ภาคผนวก ฉ คู่มือการสังเกตพฤติกรรมลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัย	113
ภาคผนวก ช ตัวอย่างการบันทึกพฤติกรรมลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัย	123
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	133

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตารางเวลาการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	61
2	ค่าเฉลี่ยของค่าลำดับชั้น (Mean Rank) ลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัย ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง จำแนกตามรายแผน	64
3	ค่าเฉลี่ยของค่าลำดับชั้น (Mean Rank) ลักษณะความเป็นผู้นำ ในเด็กปฐมวัยด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น จำแนกตามรายแผน	65
4	ค่าเฉลี่ยของค่าลำดับชั้น (Mean Rank) ลักษณะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัย ด้านความเชื่อมั่นในตนเองและด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น จำแนกตามรายแผน	67

สารบัญภาพ

ภาพผนวกที่		หน้า
1	การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	111
2	สื่อการสอน	112