

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

- กาญจนา แก้วเทพ. ม.ป.ป. หน่วยที่ 12 กลุ่มทฤษฎีว่าด้วยเนื้อหาสาระและความหมาย (Online). www.stou.ac.th/Thai/Schools/sca/MA_TEXT/UNIT12.txt, 5 ธันวาคม 2548.
- กรุณา ศรีแสน. 2548. ลักษณะทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องในเชิงสาเหตุต่อพฤติกรรมวินัยในตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2548. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- กัลยา วานิชย์บัญชา. 2546. การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงด้วย SPSS for Windows. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมสาร.
- จินดา เสงี่ยมบูรณ์. 2542. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- จิราภรณ์ เดชณรงค์ศักดิ์. 2540. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนพลตำรวจในโรงเรียนตำรวจนครบาล. วิทยานิพนธ์บริหารศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาการบริหารการพัฒนา, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- จำเนียร จวงตระกูล. 2547. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์กฎหมายธุรกิจอินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล.
- ชัย อุทัยภัตตรากร. 2545. จริยธรรมในองค์กร: ศึกษากรณีกลุ่มอุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในนิคมอุตสาหกรรมบางชั้น. วิทยานิพนธ์พัฒนาแรงงานและสวัสดิการมหาดบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชัยพร วิชชาวุธ, ธีระพร อุวรรณโณ, และ พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. 2531. รายงานผลการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมจริยธรรมในสังคมไทย: ศึกษาตามแนวทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โชคดี จันทวงศ์. 2544. ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมในการทำงาน เหตุผลเชิงจริยธรรม และจริยธรรมในการทำงาน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สำนักงานใหญ่. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

दनัย เทียนพุดดิ. 2540. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องการวางแผนอาชีพและ พัฒนาอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2524. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 จิตวิทยาจริยธรรมและ จิตวิทยาภาษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

_____ . 2538. ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม การวิจัยและพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.

ถวิล ธาราโกชน์. 2532. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไอเดียนส์ไตร์.

ทรงพล ภูมิพัฒน์. 2540. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ฝ่ายเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

ทวีวัฒน์ ปุณฺธิกรวิวัฒน์. 2547. “ศาสนากับการกำเนิดของระบบทุนนิยม” หนังสือพิมพ์ มติชนรายวัน. (14 มีนาคม 2547): 6.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. 2542. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวัดเจตคติ. อุบลราชธานี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. 2536. สภาพเศรษฐกิจสังคมไทยยุคใหม่ จริยธรรมในการศึกษา สำหรับอนาคต. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

นิตดา ศรีหานาม. 2543. ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมในการทำงานและความผูกพัน ต่อองค์กร ศึกษาเฉพาะกรณี: บริษัทเอกชนขนาดใหญ่ของคนไทยแห่งหนึ่ง. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- เนาวนิตย์ มุขสมบัติ. 2545. **ความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาจิตเวชศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- นพ ศรีบุญภาค. 2545. **พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุทรไพศาล.**
- บุษบา สุธีธร. **หน่วยที่ 7 ทฤษฎีการสื่อสารภายในบุคคลและระหว่างบุคคล (Online).**
www.stou.ac.th/Thai/Schools/sca/MA_TEXT/UNIT07.txt, 5 ธันวาคม 2548.
- ประภาศรี สีหอำไพ. 2540. **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ปราณี กุลละวณิชย์. 2523. “ความหมายกับการใช้ภาษา.” ใน อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ ชลิดา รินทร์พรหม. (บรรณาธิการ). **ศาสตร์แห่งภาษา เอกสารวิชาการ. ฉบับที่ 1. กรุงเทพมหานคร: คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. แปลจาก Ruth M. Kempson. 1977. Semantic Theory. n.p.**
- ปิยะวรรณ สุวรรณ. 2543. **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับจริยธรรมของนักสังคมสงเคราะห์สังกัดกรมประชาสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย สาขาประชากรศึกษา, มหาวิทยาลัยมหิดล.**
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. 2543. **ภาพรวมการศึกษาภาษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.**
- ภาควิชาจิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2540. **จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.**
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. 2544. **การทดสอบทางจิตวิทยาในวงการอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- วริยา ชินวรรณ. (บรรณาธิการ). 2546. **จริยธรรมในวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.**

- วิชัย โสสุวรรณจินดา. 2546. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไพน์เพช.
- วิมลวรรณ อังสุวรรณ. 2546. การเปรียบเทียบความหมายของกริยาแสดงสภาพระหว่างคน
สายตาทอดและคนสายตาทิศตามแนววรรณศาสตร์ปริชาน.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริลักษณ์ มุ่งธัญญา. 2545. ความหมายของความรักในผู้ติดยาเสพติด. กรุงเทพมหานคร:
วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข,
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ. 2541. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร: ธีระฟิล์มและ
ไซเท็กซ์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. 2519. จิตวิทยาฝ่ายภาษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพิทยา
อินเตอร์เนชั่นแนล.
- สัญญาวิ สายบัว. 2542. หลักการแปล. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สิทธิโชค วรรณสันติกุล. 2546. จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร:
ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สิริมา ภูธีระอาภา. 2545. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การ จริยธรรมในการทำงาน
และความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรบริษัทเอกชนรับเหมาก่อสร้าง.
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สิริอร วิชชาวุธ. 2544. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุภาพร พิศาลบุตร. 2544. จริยธรรมทางธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร. ห้างหุ้นส่วนจำกัด
วี.เจ. พรินต์ติ้ง.

_____. 2546. จริยธรรมทางธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: บ.ก. พล (1996) จำกัด.

สุรเชษฐ์ ชีระมณี. 2546. การสร้างจริยธรรมของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลการจัดจริยศึกษา
ดีเด่นระดับประถมศึกษาในภาคใต้. กรุงเทพมหานคร: คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุรพล พยอมแย้ม. 2541. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: โครงการส่งเสริมการ
ผลิตตำราและเอกสารการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2544. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรียา รัตนกุล. 2544. อรรถศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Semantics).
กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท
มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุลินี วรศรีโสทร. 2547. การให้ความหมายและคุณค่ากับบทบาทการเยียวยาของผู้หญิง
ผ่านการจัดการสุขภาพแบบองค์รวมในแนวทางแบบชีวจิต. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาสตรีศึกษา, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. 2544. การวัดและประเมิน
ผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานพัฒนาคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ. 2537. การรวบรวมผลการศึกษาวิจัย
เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.

สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม. 2548. ภาวะอุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าและ
อิเล็กทรอนิกส์ในไตรมาสที่ 3 ปี 2549 (Online).

www.oie.go.th/industrystatus1/r_JulSep49/r_JulSep49_1.html, 3 มกราคม 2550.

- ไสว มาลาทอง. 2542. **คู่มือการศึกษาจริยธรรม: สำหรับนักเรียน นิสิต นักศึกษา
นักบริหาร นักปกครองและประชาชนผู้สนใจทั่วไป.** กรุงเทพมหานคร:
กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ.
- หยกตระกูล พิพัฒนศิริศักดิ์. 2541. **ความรู้ เจตคติและทักษะการรับรู้เชิงจริยธรรมใน
นิสิตแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาจิตเวชศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- อารี เพชรมุด. 2537. **จิตวิทยาอุตสาหกรรม.** กรุงเทพมหานคร: บริษัทเนติกุลการพิมพ์
(2541) จำกัด
- อักรอนงค์ ปราโมช. 2525. **การให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศึกษา,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- เอนก แสงสุก. 2549. **เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน
ให้ประสบความสำเร็จ (Online).** www.members.thai.net/.../จริยธรรมในการทำงาน
(พลเรือน). htm, 19 กุมภาพันธ์ 2550.
- อรรณวุฒิ จันทร์บุษราคัม. 2539. **ความตรงเชิงโครงสร้างและความสามารถในการทำนาย
ของแบบทดสอบวัดระดับแรงจูงใจทางจริยธรรมในวิชาชีพสื่อมวลชน.
วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการหนังสือพิมพ์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- Andrew N. C. 2002. **How is the protestant work ethic related to the need for
cognition? A factor analytic answer.** Social Behavior and Personality (Online).
www.looksmartweightloss.com/p/articles/mi_qa3852/is_200201/ai_n9035334,
December 10, 2005.
- Atkinson, J. William. 1966. **An Introduction to Motivation.** New York : D. Van
Nostrand Reinhold.
- Bandura, A. **Social Learning Theory.** New Jersey: Prentice – Hall, Inc.

- Blau, G. and Ryan, J. 1997. **“On Measuring Work Ethic: A Neglected Work Commitment Facet.”** Journal of Vocational Behavior 51: 435-448.
- Boatwright, J. R. and Slate J.R. 2000. **“Work Ethic Measurement of Vocational Student in Georgia.”** Journal of Vocational Education Research 25 (4) 1-19.
- Furnham A. and C. Muhiudeen. 1984. **“The Protestant Work Ethic in Britain and Malaysia.”** Journal of Social Psychology 122: 157-161.
- Hatcher T. 1995. **“From Apprentice to Instructor: Work Ethic in Apprenticeship Training.”** Journal of Industrial Teacher Education 33 (1): 24-45 (Online). www.scholar.lib.vt.edu/ejournals/JITE/v33n1/hatcher.html, October 16, 2005.
- Hill, R. B. 1992. **The Work Ethic as Determinated by Occupation, Education, Age, Gender, Work Experience and Empowerment.** [CD-Rom (AAC 9233546)]. UMI Company. DAI-A53/07. p. 2543.
- Hill, R. B. 1995. **“A new look at selected employability skills: A factor analysis of the occupational work ethic.”** Journal of Vocational Education Research, 20 (4) (Online). www.coe.uga.edu/workethic/researchsub.html, September 8, 2006.
- Maslow, A.H. 1960. **A Theory of Human Motivation.** Cincinnati: South – Western Publishing Company.
- Martine, T. and Kirkcaldy, B. 1998. **“Gender Differences on The EPQ-R And Attitudes to Work.”** Journal of Personality Individual Difference, 24: 1 – 5.
- Mc Clelland, D.C. 1961. **The Achieving Society.** Princeton: Van Nostrand.
- Merhrabian, A. and L.A. Bank. 1978. **A Questionnaire Measure of Individual Differences In Achieving Tendency.** Journal of Educational and Psychological Measurement, Vol. 38, p.475 – 478

- Mondy, R.W., Noe, R. M. and Premeaux , S.R. 1990. **Human Resource Management**. 7th ed. New Jersey: Prentice – Hall, Inc.
- Mudrak, E.P., 1993. “**The Protestant work ethic and Type A behaviour: overlap or thogonality?**” *Journal of Personality and Individual Difference* (Online).
www.ScienceDirect – Personality and Individual Differences The Protestant work ethic and Type A behaviour overlap or orthogonality.htm, December 1, 2005.
- Osgood, C.E., Suci, G.J., and Tannenbaum, P. H. 1978. **The Menausrment of Meaning**. 4th ed. The University of Illinois Press.
- Patricia, N. P., Garadine H. H. , 2005. “**Perceptions of Work Ethic Among College Seniors: Comparative Study**” *Journal of College and Character* (Online).
www.collegevalues.org/articles.cfm, December 1, 2005.
- Piaget, J. 1960. **The Moral Judgement of the Child**. New York: Pegeuin Education Books.
- Pogson, C. E. et al. 2003. “**Difference in Self-Reported Work Ethic Across Three Career Stages**” *Journal of Vocational Behavior*, 62: 189 – 201.
- Schultz, D. P. and Schultz, S.E. 2002. **Psychology & Work Today**. 8th ed. New Jersey: Upper Saddle River.
- Snider, J.G. and Osgood, C.E. 1969. **Semantic Differential Technique**. Chicago: Aldine Publishing Co.
- Super, D. E. 1980. “**A Life – Span, Lift – Space Approach to Career Development.**” *Journal of Vocational Behaviour*, 13, 282 – 289.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม ความหมายจริยธรรมในการทำงาน

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดของท่านเกี่ยวกับความหมายของคำ
โปรดตอบคำถามแต่ละข้อตามความคิด ความรู้สึกที่แท้จริงของท่านโดยอิสระ คำตอบของท่านไม่
มีการตัดสินถูกหรือผิดแต่ประการใด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หรือกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี เดือน
3. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาหรือปวช. ปวส.หรืออนุปริญญา
 ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
4. ตำแหน่งงาน
5. ระดับตำแหน่ง
6. แผนกที่สังกัด
7. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ปี เดือน

ส่วนที่ 2 การให้ความหมายของคำ

ในความคิด ความรู้สึกของท่านนั้น “จริยธรรมในการทำงาน” เป็นอย่างไร ขอให้เขียน
“คำ” หรือ “วลีสั้น ๆ” ที่ท่านคิดว่าจะมีความหมายตามความนึกคิดของท่าน (ไม่จำกัดจำนวน)
เช่น “คุณภาพชีวิตในการทำงาน” หมายถึง ความปลอดภัย, ความก้าวหน้าในอาชีพ, ความสุขใน
การทำงาน, ความมั่นคงในอาชีพ, เงินเดือนสูง, การกินดีอยู่ดี ฯลฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับความรู้สึก ความคิดเห็นและลักษณะพฤติกรรมของท่านโดยทั่วไป แบบสอบถามนี้ **ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด** ขอให้ท่านตอบโดยคำนึงถึงความรู้สึก ความคิดเห็นและลักษณะพฤติกรรมของท่านให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการให้ความหมายจริยธรรมในการทำงาน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแรงจูงใจในการทำงาน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่เป็นคำตอบของท่าน โดยกรุณาตอบทุกข้อ

- | | | |
|----------------------------|---|--|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ | ปี เดือน | |
| 3. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาหรือปวช. | <input type="checkbox"/> ปวส.หรืออนุปริญญา |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
| 4. ตำแหน่งงาน | | |
| 5. ระดับตำแหน่ง | | |
| 6. แผนกที่สังกัด | | |
| 7. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน | ปี เดือน | |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมายจริยธรรมในการทำงาน

คำชี้แจง ในข้อความต่อไปนี้ต้องการให้ท่านแสดงรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับความหมายของ
จริยธรรมในการทำงานว่า “จริยธรรมในการทำงาน” เป็นอย่างไรในความคิด
ความรู้สึกของท่าน

1. แต่ละข้อคำถามเป็นคำคุณศัพท์หรือวลีคู่หนึ่งที่มีความหมายตรงกันข้ามกัน
2. ให้ท่านแสดงความคิดเห็นความรู้สึกต่อข้อคำถามนี้ โดยกาเครื่องหมาย **X** ลงในช่องว่าง
ซึ่งมี 7 ระดับ ช่องตรงกลางจะเป็นช่องที่แสดงให้เห็นว่าท่านมีความคิดก้ำกึ่งอยู่
ระหว่างคำคุณศัพท์หรือวลีทั้ง 2 คำนั้น และตัดสินใจไม่ได้ว่าจะเอนเอียงไปทางใด และมีถ้า
ความรู้สึกโน้มเอียงไปตามคุณศัพท์หรือวลีนั้น ให้กาเครื่องหมาย ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ก. ถ้าท่านคิดว่า จริยธรรมในการทำงาน มีลักษณะ **ขยัน** และตรงกับความคิดของท่าน **มาก**
ให้กาเครื่องหมายลงในช่องที่คิดว่าที่คิดว่า “ขยัน” ดังนี้

ขยัน **X** : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เกียรติจรรยา

ข. ถ้าท่านคิดว่า จริยธรรมในการทำงาน มีลักษณะ **ขยัน** และตรงกับความคิดของท่าน
ปานกลาง ให้กาเครื่องหมายลงในช่องที่คิดว่า “ขยัน” ดังนี้

ขยัน _____ : **X** : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เกียรติจรรยา

ค. ถ้าท่านคิดว่า จริยธรรมในการทำงาน มีลักษณะ **ขยัน** และตรงกับความคิดของท่าน
ค่อนข้างน้อย ให้กาเครื่องหมายลงในช่องที่คิดว่า “ขยัน” ดังนี้

ขยัน _____ : _____ : **X** : _____ : _____ : _____ : _____ เกียรติจรรยา

ง. ถ้าท่านคิดว่า จริยธรรมในการทำงาน มีลักษณะ **ก้ำกึ่งกันระหว่างขยันและ**
เกียรติจรรยา หรือตัดสินใจไม่ได้ให้กาเครื่องหมายลงในช่อง ดังนี้

ขยัน _____ : _____ : _____ : **X** : _____ : _____ : _____ เกียรติจรรยา

ในตนเองเดียวกัน ถ้าท่านคิดว่า จริยธรรมในการทำงาน มีลักษณะ เกียจคร้าน ให้กาเครื่องหมายลงในช่องที่คิดว่า “เกียจคร้าน” ตามลำดับ เช่น

ถ้าท่านคิดว่า จริยธรรมในการทำงาน มีลักษณะ เกียจคร้าน และตรงกับความคิดของท่าน มาก ให้กาเครื่องหมายลงในช่องที่คิดว่า “ขยัน” ดังนี้

ขยัน _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : **X** เกียจคร้าน

ความหมายของจริยธรรมในการทำงาน

- | | | |
|-----------------------------|---|------------------------------|
| 1. เอาใจเขามาใส่ใจเรา | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | คิดถึงแต่ตัวเอง |
| 2. ช่วยเหลือผู้อื่น | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | เพิกเฉยละเลยผู้อื่น |
| 3. ให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | ดูหมิ่นเพื่อนร่วมงาน |
| 4. เสมอภาคในการทำงาน | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | ไม่เท่าเทียมในการ
ทำงาน |
| 5. ยึดเอาแต่ความคิดตน | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | รับฟังความคิดเห็น
ผู้อื่น |
| 6. เบียดเบียนผู้อื่น | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | ไม่เอาเปรียบผู้อื่น |
| 7. ยุติธรรม | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | ลำเอียง |
| 8. ไร้คุณธรรมในการทำงาน | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | มีคุณธรรมในการ
ทำงาน |
| 9. มีน้ำใจในการทำงาน | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | ไร้น้ำใจในการทำงาน |
| 10. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | มุ่งแต่ประโยชน์
ส่วนตัว |
| 11. มีเหตุผล | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | ไร้เหตุผล |
| 12. จริงใจต่อผู้อื่น | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | หลอกลวงผู้อื่น |
| 13. คดโกงต่อผู้อื่น | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | ซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น |
| 14. จริงใจในการทำงาน | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | เสแสร้งในการทำงาน |
| 15. ทำงานด้วยความท้อถอย | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | ทำงานด้วยความ
พยายาม |
| 16. เห็นแก่ตัว | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | เสียสละ |
| 17. อารมณ์แปรปรวน | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | อารมณ์มั่นคง |

ความหมายของจริยธรรมในการทำงาน

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 18. ทำงานด้วยความประมาท | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | ทำงานด้วยความระมัดระวัง |
| 19. ทำลายสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น |
| 20. ไม่ทำลายผู้อื่น | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | ทำลายผู้อื่น |
| 21. เล่นเล่ในการทำงาน | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | รอบคอบในการทำงาน |
| 22. กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | เนรคุณต่อผู้มีพระคุณ |
| 23. ฝืนใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | เต็มใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 24. มีความสุขกับทำงาน | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | มีความทุกข์กับการทำงาน |
| 25. ไม่พัฒนาตนเอง | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | พัฒนาตนเอง |
| 26. โอนเอนต่อหลักการทำงาน | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | ยึดมั่นต่อหลักการทำงาน |
| 27. ไม่ตรงต่อเวลา | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | ตรงต่อเวลา |
| 28. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ยาก |
| 29. มีความแตกแยกในการทำงาน | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | มีความสามัคคีในการทำงาน |
| 30. ตั้งใจทำงาน | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | เหลวไหลในการทำงาน |
| 31. ทำงานอย่างถูกต้อง | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | ทำงานผิดพลาด |
| 32. เอื้อเพื่อเอื้อ | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | เห็นแก่ตัว |
| 33. ขยันทำงาน | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | ขี้เกียจทำงาน |
| 34. ปกครองด้วยความลำเอียง | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | ปกครองด้วยความเป็นธรรม |
| 35. ทำงานมีคุณภาพ | _____ : _____ : _____ : _____ : _____ | ทำงานด้อยคุณภาพ |

ความหมายของจริยธรรมในการทำงาน

36. มีอคติ	_____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____	มีใจเป็นกลาง
37. ไม่ขโมยความคิดของผู้อื่น	_____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____	ขโมยความคิดของผู้อื่น
38. เบียดเบียนผู้อื่น	_____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____	ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน
39. ก้าวก่ายสิทธิของผู้อื่น	_____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____	เคารพสิทธิของผู้อื่น
40. ซื่อสัตย์ต่อตนเอง	_____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____	หลอกตัวเอง
41. โยนความผิด	_____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____	ยอมรับความผิดเมื่อกระทำผิด
42. ทุจริตต่อหน้าที่	_____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____	ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
43. ฝ่าฝืนกฎระเบียบ	_____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____	เคารพกฎระเบียบ
44. ให้ความร่วมมือในการทำงาน	_____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____	ต่อต้านในการทำงาน
45. ละเลยต่อหน้าที่	_____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____	รับผิดชอบต่อหน้าที่
46. ซื่อสัตย์ต่อองค์กร	_____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____	ทุจริตต่อองค์กร

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของผู้ตอบแบบทดสอบ

- คำชี้แจง** 1. โปรดอ่านข้อความที่บรรยายลักษณะของตัวท่านในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเพียงคำตอบเดียว
2. โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อและขอให้ตอบคำถามอย่างเป็นอิสระ ข้อมูลทั้งหมด จะถูกเก็บไว้เป็นความลับ

ข้อ	ลักษณะของท่าน	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1	ฉันมักทำสิ่งต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้วางแผนไว้					
2	หากต้องทำงานหน้าที่ใหม่ หรืออยู่ในสถานที่ไม่คุ้นเคย ฉันมักจะทำงานไม่ค่อยถนัดเท่าที่ควร					
3	ฉันภูมิใจในหน้าที่การงานของตนเอง					
4	ฉันไม่ชอบแก้ปัญหายากๆ					
5	ฉันมักลืมนัดเมื่อต้องตัดสินใจงานสำคัญๆ					
6	ความคิดที่จะบรรลุถึงเป้าหมายสูงสุด ไม่ใช่สิ่งที่จะสามารถดึงดูดความสนใจของฉัน					
7	โดยทั่วไปฉันชอบทำงานสำคัญค่อนข้างยุ่งยากมากกว่าทำงานที่สำคัญที่ไม่ยุ่งยากและสำเร็จง่ายกว่า					
8	ฉันชอบทำงานที่มีความรับผิดชอบสูง					
9	ฉันเบื่อและเซ็งต่อการที่ต้องคิดปรับปรุงหรือสร้างวิธีการทำงานใหม่ๆ					
10	ฉันจะรู้สึกพอใจเป็นอันมาก เมื่อได้รับมอบหมายในงานที่สำคัญและต้องใช้ความพยายามสูง					
11	ฉันจะปฏิบัติงานได้ไม่ดีหากอยู่ในภาวะกดดัน					

ข้อ	ลักษณะของท่าน	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
12	ฉันเชื่อหากฉันใช้ความพยายามอย่างเพียงพอ ฉันจะสามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ในชีวิตได้					
13	ฉันรู้สึกภาคภูมิใจในการทำงานของฉัน					
14	ฉันรู้สึกเฉย ๆ กับผลการเรียนรู้เทคนิคหรือวิธีการทำงานแบบใหม่					
15	ฉันจะทำงานหนักเท่าที่จำเป็นต้องทำเท่านั้น					
16	ฉันชอบกำหนดเป้าหมายที่ยากและท้าทาย					
17	ฉันชอบทำงานที่เคยทำมาก่อนแล้ว และไม่ต้องใช้ความพยายามมาก					
18	ฉันต้องการประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงาน					
19	ฉันพอใจกับการได้รับมอบหมายให้ทำงานประจำมากกว่าการได้รับมอบหมายให้ทำงานใหม่ๆ ที่ไม่เคยมีประสบการณ์					
20	ฉันรู้สึกสนุกกับการทำงานที่มีอุปสรรคมากๆ					
21	ฉันมักพยายามค้นหาจุดเด่น จุดด้อยของตนเองเพื่อพัฒนาปรับปรุง					
22	ฉันรู้สึกไม่พึงพอใจกับการทำงานหนัก					
23	ฉันมีโอกาสน้อยมากที่จะได้รับการเลื่อนตำแหน่ง					
24	การแก้ปัญหาที่ยุ่งยากเป็นสิ่งที่ท้าทายสำหรับฉัน					
25	ฉันพอใจกับงานที่ต้องใช้ความคิดริเริ่ม					
26	ฉันไม่ชอบทำงานที่มีความเสี่ยงในการตัดสินใจ					
27	ฉันทำงานเพียงเพราะเป็นหน้าที่ที่ต้องทำ					

ข้อ	ลักษณะของท่าน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
28	ฉันประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้เสมอๆ					
29	ฉันรู้สึกโล่งใจมากกว่าภูมิใจเมื่อสามารถทำงานที่ยุ่งยากสำเร็จ					
30	ถ้าเป็นงานที่ต้องแข่งขัน ฉันจะทำงานได้ดีที่สุด					
31	ในความคิดของฉัน การทำงานให้ประสบความสำเร็จไม่ใช่การให้รางวัลชีวิตกับตนเอง					
32	ฉันพอใจที่จะทำงานยากและท้าทายความสามารถมากกว่าทำงานง่ายไม่ต้องใช้สติปัญญามากนัก					
33	ฉันจะรู้สึกไม่สบายใจหากไม่ได้ทำงานอย่างเต็มความสามารถ					
34	ฉันไม่ชอบมีหน้าที่จัดการกับสถานการณ์ที่ยุ่งยาก					
35	ฉันชอบทำงานที่ทำท้าทายความสามารถ					
36	โดยทั่วไปฉันมักจะตั้งมาตรฐานการทำงานของตนเองไว้สูง					
37	ถ้างานที่ต้องทำมีโอกาสล้มเหลว ฉันจะหลีกเลี่ยงและไม่ทำ					
38	ฉันชอบที่จะทำงานที่รู้สึกมั่นใจมากกว่างานที่ยากและท้าทาย					

ภาคผนวก ข
การทดสอบเครื่องมือในการวิจัย

ตารางผนวกที่ ข1 ค่าความสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม (item-total correlation)
ของแบบสอบถามการให้ความหมายจริยธรรมในการทำงาน

ข้อที่	จริยธรรมในการทำงาน	ค่า Item-Total Correlation
1	เอาใจเขามาใส่ใจเรา	.484
2	ช่วยเหลือผู้อื่น	.466
3	ให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	.537
4	เสมอภาคในการทำงาน	.432
5	รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	.510
6	ไม่เอาเปรียบผู้อื่น	.632
7	ยุติธรรม	.618
8	มีคุณธรรมในการทำงาน	.650
9	มีน้ำใจในการทำงาน	.527
10	คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	.535
11	มีเหตุผล	.577
12	จริงใจต่อผู้อื่น	.589
13	ซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น	.600
14	จริงใจในการทำงาน	.604
15	ทำงานด้วยความพยายาม	.638
16	เสียสละ	.617
17	อารมณ์มั่นคง	.490
18	ทำงานด้วยความระมัดระวัง	.659
19	สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	.666
20	ทำลายผู้อื่น	.666
21	รอบคอบในการทำงาน	.636
22	กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	.361
23	เต็มใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย	.553
24	มีความสุขกับการทำงาน	.460
25	พัฒนาตนเอง	.671
26	ยึดมั่นต่อหลักการทำงาน	.698
27	ตรงต่อเวลา	.588
28	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	.548

ตารางผนวกที่ ข1 (ต่อ)

ข้อที่	จริยธรรมในการทำงาน	ค่า Item-Total Correlation
29	มีความสามัคคีในการทำงาน	.617
30	ตั้งใจทำงาน	.514
31	ทำงานอย่างถูกต้อง	.540
32	เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	.570
33	ขยันทำงาน	.482
34	ปกครองด้วยความเป็นธรรม	.535
35	ทำงานมีคุณภาพ	.607
36	มีใจเป็นกลาง	.599
37	ไม่ขโมยความคิดของผู้อื่น	.401
38	ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	.628
39	เคารพสิทธิของผู้อื่น	.661
40	ซื่อสัตย์ต่อตนเอง	.536
41	ยอมรับความผิดเมื่อกระทำผิด	.545
42	ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่	.666
43	เคารพกฎระเบียบ	.617
44	ให้ความร่วมมือในการทำงาน	.539
45	รับผิดชอบต่อหน้าที่	.657
46	ซื่อสัตย์ต่อองค์กร	.545

ตารางผนวกที่ ข2 ค่าความสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม (item-total correlation) ของแบบสอบถามการให้ความหมายจริยธรรมในการทำงานจำแนกตามองค์ประกอบ

	จริยธรรมในการทำงาน	ค่า Item-Total Correlation
1. ด้านสิทธิและหน้าที่	ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่	.764
	เคารพสิทธิของผู้อื่น	.744
	ยอมรับความผิดเมื่อกระทำผิด	.636
	ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	.699
	รับผิดชอบต่อหน้าที่	.723
	สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	.444
	ยึดมั่นต่อหลักการทำงาน	.733
	เคารพกฎระเบียบ	.672
	พัฒนาตนเอง	.717
	รอบคอบในการทำงาน	.690
	ตรงต่อเวลา	.644
	ทำงานด้วยความระมัดระวัง	.697
	ไม่ทำลายผู้อื่น	.595
	2. ด้านองค์การ	คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม
จริงจังต่อผู้อื่น		.680
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่		.654
จริงจังในการทำงาน		.681
มีใจเป็นกลาง		.664
มีน้ำใจในการทำงาน		.636
ขยันทำงาน		.560
ทำงานมีคุณภาพ		.682
มีเหตุผล		.648
ปกครองด้วยความเป็นธรรม		.589
ยุติธรรม		.637
ซื่อสัตย์ต่อองค์การ		.557
ไม่ขโมยความคิดของผู้อื่น		.405

ตารางผนวกที่ ข2 (ต่อ)

	จริยธรรมในการทำงาน	ค่า Item-Total Correlation
3. ด้านอารมณ์และจิตใจ	เสียสละ	.649
	ไม่เอาเปรียบผู้อื่น	.707
	ซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น	.660
	ทำงานด้วยความพยายาม	.674
	อารมณ์มั่นคง	.482
	รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	.563
	มีความสามัคคีในการทำงาน	.607
	มีคุณธรรมในการทำงาน	.633
4. ด้านการปฏิบัติงาน	ตั้งใจทำงาน	.548
	ทำงานมีคุณภาพ	.554
	มีความสุขกับการทำงาน	.521
	ให้ความร่วมมือในการทำงาน	.546
	ซื่อสัตย์ต่อตนเอง	.560
	เต็มใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย	.448
5. ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ช่วยเหลือผู้อื่น	.567
	เอาใจเขามาใส่ใจเรา	.569
	ให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	.619
	เสมอภาคในการทำงาน	.474
	กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	.338
	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	.468

ตารางผนวกที่ ข3 ค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถามการให้ความหมายจริยธรรม
ในการทำงานเป็นรายด้าน

จริยธรรมในการทำงาน	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach
1. ด้านสิทธิและหน้าที่	.925
2. ด้านองค์การ	.902
3. ด้านอารมณ์และจิตใจ	.866
4. ด้านการปฏิบัติงาน	.771
5. ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	.775

ตารางผนวกที่ ข4 ค่าความสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม (item-total correlation) ของ
แบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

ข้อที่	ค่า Item-Total Correlation
1	.291
2	.332
3	.295
4	.497
5	.488
6	.352
7	.314
8	.507
9	.456
10	.551
11	.335
12	.238
13	.258
14	.450
15	.417
16	.445
17	.607

ตารางผนวกที่ ข4 (ต่อ)

ข้อที่	ค่า Item-Total Correlation
18	.248
19	.485
20	.550
21	.269
22	.451
23	.317
24	.488
25	.565
26	.489
27	.520
28	.315
29	0.278
30	0.262
31	0.231
32	0.321
33	0.254
34	0.513
35	0.609
36	0.421
37	0.345
38	0.482

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างมาตรฐานจริยธรรมในการทำงาน

มาตรฐานจรรยาบรรณในการทำงาน (code of conduct)

1. เคารพกฎระเบียบ (respect the rules and regulations)

ปฏิบัติตามกฎ 5ส ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และกฎต่างๆ ของบริษัทฯ
(Follow 5s, safety & environmental rules including company rules and regulations.)

2. รับผิดชอบต่อหน้าที่ (responsibility awareness)

ตรงเวลาและบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
อย่างเต็มความสามารถ (Be punctual and effective-time-management personnel.
Take full responsibility for own task.)

3. มุ่งเน้นที่ลูกค้า (customer focus)

รักษาความพึงพอใจของลูกค้า ด้วยการมอบสิ่งที่ดีกว่า ทั้งทางด้านคุณภาพ ราคาและ
การส่งมอบ โดยการใช้ระบบและ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ปฏิบัติตามข้อแนะนำในการทำงานอย่าง
เคร่งครัด และไม่ส่งงานเสียไปยังลูกค้า (Keep customer satisfaction, offering the better
quality, cost and delivery through innovative system and technologies. Strictly follow
the work instructions and never flow out defective products to customer.)

4. ทำงานเชิงรุก (be proactive)

มีความคิดเชิงบวก สร้างสรรค์ และทัศนคติในการทำงานที่ดี (Have the creative
and positive thinking and nice attitude.)

5. พัฒนาตนเอง (self-development)

สร้างความสมบูรณ์ทางร่างกาย เพิ่มความสามารถทางสติปัญญา เพิ่มพูนวุฒิภาวะใน
ด้านสังคมและอารมณ์ เรียนรู้ และพัฒนาความรู้ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง
(Build physical wellness, increase mental capacity, mature socially and emotionally.
Learn and lead to work execution development continuously.)

6. ติดต่อสื่อสารอย่างเข้าอกเข้าใจ และร่วมมือทำงานอย่างแข็งขัน (Empathic communication & Active teamwork)

ฝึกการฟัง และตอบสนองอย่างเข้าอกเข้าใจ แปลความอย่างซื่อสัตย์ให้คุณค่ากับความแตกต่าง (คิดแบบชนะ ชนะ) และให้ความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ (Practice empathic listening, responding and faithful translating. Value the difference (think win-win) and give the creative cooperation.)

7. ซื่อสัตย์สุจริต (high loyalty)

ซื่อสัตย์กับตนเอง เพื่อนร่วมงาน และบริษัท รักษาความลับของบริษัท และให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องในเวลาที่เหมาะสม (Have a loyalty to oneself, colleague and company. Keep company information confidential and give correct information at the proper time.)

ประวัติการศึกษาและการทำงาน

ชื่อ -นามสกุล	นางสาวปิ่นธน์ ทวีวัฒน์
วัน เดือน ปี ที่เกิด	วันที่ 6 เดือนเมษายน พ.ศ. 2517
สถานที่เกิด	จังหวัดอุบลราชธานี
ประวัติการศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ตำแหน่งปัจจุบัน	หัวหน้างานอาวุโสแผนกพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	บริษัทเอ็นอีซี โทคิน อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด