ทิพวรรณ เหมอารัญ 2553: การใช้โปรแกรมเชิงเป้าหมายในการจัดสรรครูสายงานการสอนของโรงเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา: กรณีศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สถิติ) สาขาสถิติ ภาควิชาสถิติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สายสุดา สมชิต, M.S. 126 หน้า

งานวิจัยนี้เป็นการนำโปรแกรมเชิงเป้าหมายมาประยุกต์ใช้ในการจัดสรรจำนวนครูสายงานการสอนของโรงเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 จากการศึกษา พบว่า ในภาพรวมของระดับประถมศึกษาการจัดสรรจำนวนครูสายงานการสอนที่มีอยู่จริงมีจำนวนมากกว่าการจัดสรรโดยใช้โปรแกรมเชิงเป้าหมาย เมื่อพิจารณาแต่ละเป้าหมาย พบว่า จำนวนครูสายงานการสอนที่มีอยู่จริงมีจำนวนมากกว่าจำนวนที่คำนวณได้เกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวนครูสายงานการสอนที่มีอยู่จริงมีจำนวนน้อยกว่าจำนวนที่คำนวณได้ และในภาพรวมของระดับมัธยมศึกษา การจัดสรรจำนวนครูสายงานการสอนที่มีอยู่จริงมีจำนวนน้อยกว่าการจัดสรรโดยใช้โปรแกรมเชิงเป้าหมาย เมื่อพิจารณาแต่ละเป้าหมาย พบว่า ครูสายงานการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีอยู่จริงมีจำนวนสอดคล้องกับจำนวนที่คำนวณได้ จำนวนครูสายงานการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่มีอยู่จริงมีจำนวนมากกว่าจำนวนที่คำนวณได้ ส่วนจำนวนครูสายงานการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่มีอยู่จริงมีจำนวนน้อยกว่าจำนวนที่คำนวณได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดสรรครูสายงานการสอนมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้นควรเพิ่มจำนวนครูสายงานการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวให้มากขึ้นเพื่อลดภาระงานสอนของครู โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีลักษณะเนื้อหาวิชาคล้ายคลึงกันอาจปรับเปลี่ยนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีจำนวนมากเกินไปมาช่วย เมื่อพิจารณาในระดับโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กที่สุ่มตัวอย่างมาทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาส่วนใหญ่มีจำนวนครูสายงานการสอนมากกว่าจำนวนที่คำนวณได้ ยกเว้นโรงเรียนสทิงพระวิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางมีจำนวนครูสายงานการสอนน้อยกว่าจำนวนที่คำนวณได้ ข้าราชการครูที่ย้ายเข้ามาช่วยราชการในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 1 หรือการย้ายภายในเขตพื้นที่เดียวกันควรมีการพิจารณาความถนัดให้สอดคล้องกับความต้องการครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูสายงานการสอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้และเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาจำนวนครูสายงานการสอนมากเกินไปในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

_____ _____ ___ / ___ / ___

ลายมือชื่อนิสิต ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์