

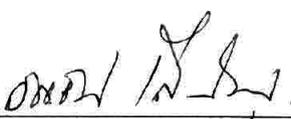
อิชยา นาคนาวา 2550: การใช้โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาวินัยในตนเอง
ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าสมอเซ จังหวัดฉะเชิงเทรา
ปรัชญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาจิตวิทยาการศึกษา
และการแนะแนว ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ปรธานกรรมการที่ปรึกษา:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชัน เกียรติบุตร, M.Ed. 179 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อ
พัฒนาวินัยในตนเองทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าสมอเซ จังหวัด
ฉะเชิงเทรา และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนและครูประจำชั้น เกี่ยวกับพฤติกรรมการมีวินัยใน
ตนเองทางการเรียนของนักเรียน และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมการเรียนรู้แบบ
มีส่วนร่วมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าสมอเซ จังหวัดฉะเชิงเทรา

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนจำนวน 60 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) มา 1 ห้องเรียน
ให้เป็นกลุ่มทดลองและอีก 1 ห้องเรียนเป็นกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองได้เข้าร่วม โปรแกรมการเรียนรู้
แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาวินัยในตนเองทางการเรียน จำนวน 14 ครั้งๆ ละ 50 นาที สัปดาห์ละ 3 ครั้ง
โดยผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการเรียนการสอนตามปกติ และไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรม
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาวินัยในตนเองทางการเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบรายงานตนเอง
เกี่ยวกับการมีวินัยในตนเองทางการเรียน แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนและครูประจำชั้น และแบบแสดง
ความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เปรียบเทียบโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังจากทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนการมีวินัยในตนเอง
ทางการเรียนสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ภายหลังจากทดลองนักเรียน
กลุ่มทดลองมีคะแนนการมีวินัยในตนเองทางการเรียนสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 ผลจากการสัมภาษณ์ครูผู้สอนและครูประจำชั้นหลังการเข้าร่วมโปรแกรมของนักเรียน
กลุ่มทดลองพบว่า ครูผู้สอนและครูประจำชั้นมีความพึงพอใจพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองทางการเรียน
ที่เปลี่ยนแปลงไปของนักเรียน แต่อย่างไรก็ตาม ยังเห็นว่าพฤติกรรมบางอย่างที่ยังต้องปรับปรุงต่อไป
ส่วนนักเรียนกลุ่มทดลองมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของโปรแกรมว่าช่วยให้ได้ความรู้เกี่ยวกับ
วินัยในตนเองทางการเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และพึงพอใจกับกิจกรรมที่มี
ความสนุกสนาน

อิชยา นาคนาวา
ลายมือชื่อนิติศิต


ลายมือชื่อประธานกรรมการ

๕ / ๒๕.๕. / 2550