

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

การระเกด ดวงดาว. 2546. การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดอนมูล (สุวรรณสารราษฎร์บำรุง) จังหวัดแพร่.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2541. สารความรู้ที่ได้จากการสัมมนาทางวิชาการ
เรื่องกระบวนการเรียนรู้. 24-27 กุมภาพันธ์ 2541. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. 2544. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. ม.ป.ป. คู่มือการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม. ม.ป.ท.

_____. 2541. คู่มือผู้บริหารทักษะชีวิตในโรงเรียน: ทิศทางการพัฒนาคนด้านสุขภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 4. ม.ป.ท.

_____. 2543. คู่มือดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ร.ส.พ.

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.

โคทม อาริยา. 2541. การพัฒนาวินัยและประชาธิปไตย. คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎี
ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, หน้า 93-99.

จันทพร โรจนพิทักษ์. 2543. ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาเพื่อเสริมสร้างวินัย
ในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัย
บูรพา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ฉันทนา ภาคบงกช, อรพินทร์ ชูชม, นพวรรณ โชติบัณฑิต, สุภาพร ณะชานันท์ และ
ทัศนาศ ทอภักดี. 2539. การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย.
รายงานการวิจัย ฉบับที่ 56. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. 2543. การพัฒนาคนเพื่อสังคมที่สมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน.
ร่วมคิด ร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:
บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด. หน้า 1-17.

ดาวใจ อินทร์จันทร์. 2543. การพัฒนาโปรแกรมสร้างเสริมความรู้ เจตคติ และพฤติกรรม
ในการจัดการขยะโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2538. ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมเอกสารทางวิชาการ สถาบันพัฒนาบัณฑิตบริหารศาสตร์.

ทิสนา แคมมณี. 2545. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน.
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: นิชินแอดเวอร์ไทซิง กรุ๊ป.

ปิยวรรณ พันธุ์มงคล. 2542. ผลของการใช้โปรแกรมการกำกับตนเอง ที่มีต่อการมีวินัยในตนเอง
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). 2538. วินัยของคนในชาติ: ความหมายและการปลูกฝัง.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ปาฐกถา วันที่ 25 มกราคม
ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร.สุคใจ เหล่าสุนทร).

_____. 2539. วินัยเรื่องใหญ่กว่าที่คิด. ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

- พิมพา ม่วงศิริธรรม. 2544. ผลของการปรับพฤติกรรมทางปัญญาที่มีต่อความมีระเบียบวินัย
ในตนเองของนักกีฬา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิไลพร ไชยพล. 2545. การพัฒนาระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมเรื่องความมีวินัยในตนเอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านควนโศ สังกัดสำนักงานการศึกษา
อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา. ทูลอดหนุนการวิจัยจากคณะกรรมการวิจัย การศึกษา
การศาสนา และการวัฒนธรรม เขตการศึกษา 3.
- พยุงค์ศักดิ์ จันทรสุนทร. 2541. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในระบบการศึกษาไทยท่ามกลาง
การเปลี่ยนแปลงของสังคม. คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ ครูสภาลาดพร้าว, หน้า 1-5.
- พรรณณี ข. เจนจิต. 2545. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
เสริมสิน ปริเพรส ซิสเต็ม.
- รัตนภรณ์ พลชา. 2544. ผลของการใช้ความขยันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบและความมีระเบียบ
วินัยในการเรียนโดยใช้ตัวแบบบุคคลจริงให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
ภูกระดึง จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.
- วีระ นิยมวัน, อรุมา ซองรัมย์ และรัตนา สีนธุกต์. 2545. การสอนแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้าง
ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ: ฝ่ายเวชศาสตร์ประชากร สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2542. แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- วัลลภ อัญชลีสังกาศ, สุนีย์ สุขโขใจ และ อุษา ลีประเสริฐ. 2547. ผู้อำนวยการและคณะอาจารย์
โรงเรียนสุเหร่าสมอเข จังหวัดฉะเชิงเทรา. สัมภาษณ์, 19 กรกฎาคม 2547.

ศศิพร โลจายะ. 2544. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสร้างเสริมทักษะชีวิตด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ในนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดปทุมธานี.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สิริวรรณ ปุณฺณศิริ. 2544. การประยุกต์ทักษะชีวิตและกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการสอนเพศศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศรียา เหลาธรรม. 2546. ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุชา จันทร์เอม และ สุรางค์ จันทร์เอม. 2521. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สุมณฑา พรหมบุญ และคณะ. 2541. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม, การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ: ไอเดียสแควร์.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจະเซ็งเทรา เขต 1. 2547. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (OBEC 47). จະเซ็งเทรา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. 2541. การประกันคุณภาพการศึกษา เล่มที่ 6. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ไสว มาลาทอง. 2542. คู่มือการศึกษาจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2546. หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮาส์.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. 2541. ความอยู่รอดของสังคมไทยกับการพัฒนาวินัยและสร้างเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย. คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- Campbell, C. S. 2000. **A substance abuse prevention program for young adults: A case study of participatory learning.** Proquest Digital Dissertations Abstracts. AAT MQ53630.
- Janke, Michael. n.d. **School of Discipline** (Online). Available: http://self-discipline.8m.com/discipline_deficiency.htm
- Alan, E. K. 2001. **Behavior modification in applied setting.** 6th ed. The United State of America: Wadsworth, a division of Thomson Learning , Inc.Printed.
- Luce, S. K. 2003. **Developing a learning community in an elementary multi-age classroom.** Proquest Digital Dissertations Abstracts. AAT 3080420
- MacArthur, J. 1998. **Learning Self-Discipline** (Online). Available: <http://www.biblebb.com/files/MAC/MAC%20Self-Discipline.htm>.
- Walker, J. E., T. M. Shea, and A. M. Bauer. 2004. **Behavior Management A Practical Approach for Educators.** 8th ed. New Jersey. PEARSON Merrill Prientice Hall.