

## สารบัญ

หน้า

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| สารบัญตาราง                         | (3) |
| สารบัญภาพ                           | (4) |
| บทที่ 1 บทนำ                        | 1   |
| ความสำคัญของปัญหา                   | 1   |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย             | 3   |
| ขอบเขตการวิจัย                      | 3   |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ           | 4   |
| สมมติฐานการวิจัย                    | 4   |
| นิยามศัพท์                          | 4   |
| บทที่ 2 การตรวจเอกสาร               | 6   |
| แนวคิดเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย           | 6   |
| แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรม     | 14  |
| พัฒนาการทางจริยธรรมด้านระเบียบวินัย | 29  |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเพลง          | 40  |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง               | 47  |
| กรอบแนวคิดการวิจัย                  | 49  |
| บทที่ 3 วิธีการวิจัย                | 50  |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง             | 50  |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย          | 51  |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล                 | 54  |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้    | 55  |
| บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์     | 56  |
| ผลการวิจัย                          | 56  |
| ข้อวิจารณ์                          | 59  |

## สารบัญ (ต่อ)

## หน้า

|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ                                                                          | 61  |
| สรุปผลการวิจัย                                                                                               | 61  |
| ข้อเสนอแนะ                                                                                                   | 63  |
| เอกสารและสิ่งอ้างอิง                                                                                         | 65  |
| ภาคผนวก                                                                                                      | 74  |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ                                                                                 | 75  |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ                                                            | 77  |
| ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่เพื่อทำการวิจัย                                                   | 81  |
| ภาคผนวก ง คู่มือการใช้แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้เพลงเพื่อ<br>พัฒนาจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย | 83  |
| ภาคผนวก จ คู่มือดำเนินการทดสอบจริยธรรมด้านความมีระเบียบ<br>วินัยของเด็กปฐมวัย                                | 106 |
| ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างแบบทดสอบเพื่อการวิจัย                                                                      | 109 |
| ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรมการจัดประสบการณ์โดยใช้เพลง                                                               | 120 |
| ประวัติการศึกษาและการทำงาน                                                                                   |     |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |                                                                                          | หน้า |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1        | รูปแบบ On Group Pretest-Posttest Design                                                  | 51   |
| 2        | คะแนนจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย<br>ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง          | 56   |
| 3        | จำนวน และร้อยละของเด็กปฐมวัย จำแนกตามคะแนนจริยธรรม<br>ด้านความมีระเบียบวินัยก่อนการทดลอง | 57   |
| 4        | จำนวน และร้อยละของเด็กปฐมวัย จำแนกตามคะแนนจริยธรรม<br>ด้านความมีระเบียบวินัยหลังการทดลอง | 57   |
| 5        | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนจริยธรรมด้านความมี<br>ระเบียบวินัยก่อนและหลังการทดลอง        | 58   |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่         |                                                           | หน้า |
|----------------|-----------------------------------------------------------|------|
| 1              | ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นกับตัวแปรตาม                  | 49   |
| <br>ภาพผนวกที่ |                                                           |      |
| 1              | กิจกรรมการจัดประสบการณ์เด็กดีมีวินัยในการเรียน            | 121  |
| 2              | กิจกรรมการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับการรอคอย เด็กดีรอได้      | 122  |
| 3              | กิจกรรมที่แสดงถึงควมมีวินัย เด็กๆ มาเก็บของเข้าที่กันเถอะ | 122  |
| 4              | กิจกรรมการจัดประสบการณ์ การไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตน     | 123  |
| 5              | กิจกรรมการจัดประสบการณ์ เด็กดีควรต่อแถว                   | 124  |
| 6              | กิจกรรมการจัดประสบการณ์ เด็กดีมีมารยาท                    | 125  |
| 7              | กิจกรรมการจัดประสบการณ์ เด็กดีรู้หน้าที่                  | 126  |
| 8              | กิจกรรมการจัดประสบการณ์ เด็กดีน่ารักทั้งขยะถูกที่         | 127  |