

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

การใช้เพลงเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย

Using Song to Develop Morality in Discipline of Preschool Children

โดย

นายเทวินท์ ศรีรัตน์

เสนอ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา)

พ.ศ. 2549

เทวินท์ ศรีรัตน์ 2549: การใช้เพลงเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา) สาขาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา ปรธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, Ph.D.
128 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้เพลงเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ เด็กปฐมวัยชายและหญิง มีอายุ ระหว่าง 5-6 ปี จำนวน 30 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้เพลงเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย จำนวนทั้งสิ้น 16 แผน และแบบทดสอบจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ dependent t - test

ผลการวิจัยพบว่า

เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้เพลงมีคะแนนจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Taywin Srirat 2006: Using Song to Develop Morality in Discipline of Preschool Children. Master of Education (Early Childhood Education), Major Field: Early Childhood Education, Department of Education. Thesis Advisor: Assistant Professor Pattamavadi Lehmongkol, Ph.D. 128 pages.

The purpose of this research was to study the effects of using song to develop morality in discipline of preschool children. Subjects used in this research were 30 male and female preschool children ranging in age from 5 to 6 years old. They were studying in kindergarten level 2 class in the first semester year of 2006. Subjects were selected by using simple random sampling technique from Rattanakosinsompoj School, Office of Chatuchak District, Bangkok Metropolis. The research instruments were 16 Activity Plans by Using Song to Develop Morality in Discipline of Preschool Children and Test of Morality in Discipline of Preschool Children. The obtained data was analyzed by percentage, mean, standard deviation and dependent t- test.

The result of this research showed that:

Preschool children who participated in experience with song had higher morality in discipline posttest scores than pretest scores at the level of .05 significance.

Student's signature

Thesis Advisor's signature

/ /

กิตติกรรมประกาศ

ตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยได้เข้ามาศึกษาในสถาบันแห่งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์หลายท่านที่เป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้เป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วย ความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี เล่ห์มงคล ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ วรรณ สุตติจิตร กรรมการสาขาวิชาเอก และ น.ต. ดร.สัญญา พัฒนสิทธิ์ กรรมการสาขาวิชารอง ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่เสมอมา ขอขอบพระคุณ ดร.ปัญญา รุ่งเรือง ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ผู้ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำเพิ่มเติมเพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาตรวจ แก้ไข และให้คำแนะนำเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช ลัทธิสงฆ์สำนักงานเขต จตุจักร กรุงเทพมหานคร ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ในการวิจัย นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณปรีชา คุณวนิดา เกื้อแก้ว และเพื่อนๆ สาขาปฐมวัยศึกษา รุ่นที่ 1 ทุกท่านที่ให้การช่วยเหลือ ด้วยดีตลอดมา

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดามารดาที่ได้อบรมเลี้ยงดู ให้โอกาสทางการศึกษา ให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ และให้การสนับสนุนในทุกๆ ด้านตลอดมาอย่างยิ่ง ขอขอบคุณญาติพี่น้อง ตลอดจนเพื่อนๆ ที่ได้เอื้อนนามที่ให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุนตลอดมาทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ในที่สุด

คุณค่าอันพึงมีจากงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแก่บิดา มารดา คณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และวางรากฐานสำคัญทางการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา

เทวินท์ ศรีรัตน์
พฤษภาคม 2549