

เทวินท์ ศรีรัตน์ 2549: การใช้เพลงเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา) สาขาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา ปรธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑมวดี เล่ห์ม้งคค, Ph.D.
128 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้เพลงเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ เด็กปฐมวัยชายและหญิง มีอายุ ระหว่าง 5-6 ปี จำนวน 30 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช ลังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร โดยวิธีการกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้เพลงเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย จำนวนทั้งสิ้น 16 แผน และแบบทดสอบจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ dependent t - test

ผลการวิจัยพบว่า

เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้เพลงมีคะแนนจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05