

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการใช้เพลงเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ เด็กปฐมวัยชายและหญิง มีอายุ ระหว่าง 5-6 ปี จำนวน 30 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้เพลงเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย จำนวนทั้งสิ้น 16 แผน และแบบทดสอบจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ dependent t - test

ผลการวิจัยพบว่า

เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้เพลงมีคะแนนจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purpose of this research was to study the effects of using song to develop morality in discipline of preschool children. Subjects used in this research were 30 male and female preschool children ranging in age from 5 to 6 years old. They were studying in kindergarten level 2 class in the first semester year of 2006. Subjects were selected by using simple random sampling technique from Rattanakosinsompoj School, Office of Chatuchak District, Bangkok Metropolis. The research instruments were 16 Activity Plans by Using Song to Develop Morality in Discipline of Preschool Children and Test of Morality in Discipline of Preschool Children. The obtained data was analyzed by percentage, mean, standard deviation and dependent t- test.

The result of this research showed that:

Preschool children who participated in experience with song had higher morality in discipline posttest scores than pretest scores at the level of .05 significance.