



ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย)

ปริญญา

ภาษาไทย

ภาษาไทย

สาขา

ภาควิชา

เรื่อง การใช้ภาษาไทยในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์”

The Use of Thai Language in Periodical “Public Relation Siriraj”

นามผู้วิจัย นางสาวภัทรภรณ์ วิษยะวงษ์

ได้พิจารณาเห็นชอบโดย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเหลือ ใจมโน, Ph.D.)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(อาจารย์โกวิทย์ พิมพวง, Ph.D.)

หัวหน้าภาควิชา

(อาจารย์โกวิทย์ พิมพวง, Ph.D.)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์รับรองแล้ว

(รองศาสตราจารย์กัญญา ธีระกุล, D.Agr.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ เดือน พ.ศ.

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

การใช้ภาษาไทยในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์”

The Use of Thai Language in Periodical “Public Relation Siriraj”

โดย

นางสาวภัทรรักษ์ วิชะยะวงษ์

เสนอ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย)

พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภัทรรัฐ วิษยะวงษ์ 2553: การใช้ภาษาไทยในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์”
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) สาขาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเหลือ ใจมโน, Ph.D. 124 หน้า

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ภาษาไทยในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์”
ในด้านการใช้ภาษาไทย ซึ่งได้ศึกษาด้านการใช้คำ การใช้ประโยค การใช้โวหารและในด้าน
ความสอดคล้องของเนื้อหาในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์”

ผลการศึกษาด้านการใช้ภาษาไทยในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” พบว่ามีการใช้คำทับศัพท์
มากที่สุด อันดับที่สองคือ คำย่อและคำตัด อันดับที่สามคือ คำแสดง และอันดับที่สี่คือคำเฉพาะอาชีพ
ตามลำดับ ส่วนด้านการใช้ประโยคพบว่าการใช้ประโยคเชิงให้ทราบมากที่สุด อันดับที่สองคือ
ประโยคถามให้ตอบ และประโยคบอกให้ทำตามเท่ากัน ส่วนการใช้โวหารพบว่าการใช้โวหารแบบ
บรรยายโวหารและเทศนาโวหารมากที่สุดเท่ากัน อันดับที่สองคือการใช้โวหารแบบพรรณนาโวหาร
และอันดับที่สามคือการใช้โวหารแบบสาธกโวหารตามลำดับ และจากการศึกษาด้านความสอดคล้อง
ของเนื้อหาในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” พบว่า 1. การแบ่งแนวนโยบายและวัตถุประสงค์กับ
เนื้อหา พบว่าเนื้อหาเกี่ยวกับการให้ข้อมูลทั่วไปแก่บุคลากรมากที่สุด อันดับที่สองคือเนื้อหา
เกี่ยวกับการบริการข้อมูลทางด้านการตรวจรักษา และอันดับที่สามคือเนื้อหาที่เป็นการให้ข้อมูล
ข่าวสารเกี่ยวกับด้านการศึกษาด้านการแพทย์ และด้านวิชาการ 2. การแบ่งเนื้อหาตามวัตถุประสงค์
กับเนื้อหา พบว่าการแบ่งเนื้อหาตามวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเนื้อหาการแบ่ง
แนวนโยบายและวัตถุประสงค์ จากการศึกษาพบว่าผู้เขียนใช้เนื้อหาให้ความรอบรู้สอดคล้องกับ
เนื้อหาเกี่ยวกับการให้บริการข้อมูลทางด้านการตรวจรักษาและเนื้อหาเกี่ยวกับการให้ข้อมูล
ทั่วไปแก่บุคลากรมากที่สุด อันดับที่สองคือเนื้อหาให้ความรู้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เป็นการให้
ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับด้านการแพทย์ ด้านการศึกษา และด้านวิชาการ อันดับที่สามคือเนื้อหา
โน้มน้าวใจสอดคล้องกับเนื้อหาเกี่ยวกับการให้ข้อมูลทั่วไปแก่บุคลากรในส่วนของวารสาร
เชิญชวนให้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ในหน่วยงาน หรือข้อความเชิญชวนให้บริจาค และอันดับที่สี่คือเนื้อหา
ให้ความบันเทิงสอดคล้องกับเนื้อหาเกี่ยวกับการให้ข้อมูลทั่วไปแก่บุคลากรในเรื่องของคำขวัญ
ที่เป็นบทร้อยกรอง

Patthararat Vichayawong 2010: The Use of Thai Language in Periodical “Public Relation Siriraj”. Master of Arts (Thai Language), Major Field: Thai Language, Department of Thai Language. Thesis Advisor: Assistant Professor Bunler Jaimano, Ph.D. 124 pages.

The purpose of this research was to study Thai language use in terms of vocabulary, sentence structure, rhetoric and content in the periodical “Public Relation Siriraj” The research results found that there was the use of transliteration word at most. The second was the abbreviation word and cut-word. The third was slang word and the fourth was specific word about career, respectively. About the use of sentences, the results found that there was the informative sentence at most. The second was the question sentence and the third was the affirmative sentence.

For the use of phrasing word , the research results found that narrative and preaching phrase was used at most. The second was descriptive phrase and the third was expressive phrase. Furthermore, in terms of relevant content in a journal. The results were as following ;

1. The policy and objective division with contents, the results found that there were
1) general information service for staff officers 2) information service about the treatment
3) information service about medical and academics. 2.Content division, corresponding with objectives and contents, the results found that both of division relies each other. About the policy and objective division, the results found that an author used contents which is corresponding with an information as following; First, knowledge content concerning with an information about treatment and general information service for staff officers. Second, knowledge content concerning with an information service about medical, education and academics. Third, persuasive content concerning with a general information service for staff officers, particularly in parts of public relation that the purpose is to participate with organization’s activities. Fourth, entertaining content corresponding with a general information service for staff officer in parts of verse.

Student’s signature

Thesis Advisor’s signature

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเหลือ ใจมโน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ที่กรุณาสละเวลาให้คำแนะนำปรึกษาและตรวจทานแก้ไขรายละเอียดต่างๆ ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี พระคุณของอาจารย์จะอยู่คู่วิทยานิพนธ์นี้ตลอดไป

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.โกวิทช์ พิมพวง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และรองศาสตราจารย์สิริวรรณ นันทจันทุล ที่ได้ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง ตลอดจนคณาจารย์ในภาควิชาภาษาไทยทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้กับผู้วิจัยได้นำมาใช้ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณไพเราะ วิชะยะวงษ์ พี่สาวของผู้วิจัยที่คอยช่วยเหลือจัดซื้อ Notebook มาให้กับผู้วิจัย เพื่อความสะดวกในการจัดทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งที่คอยให้คำแนะนำและเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยตลอดมา จนกระทั่งผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์สำเร็จได้ในที่สุด

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่จำเริญ วิชะยะวงษ์ และคุณนิศากร พี่สาวของผู้วิจัยที่รอคอยวันที่ผู้วิจัยประสบความสำเร็จและเป็นกำลังใจให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยตลอดมา รวมทั้งคุณอุไรรัตน์ เทพรินทร์ ที่คอยให้ความช่วยเหลือในการดำเนินการในการจัดเก็บข้อมูลและเป็นกำลังใจให้

ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ พี่ ๆ ทุกคนในภาควิชาภาษาไทยที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์แก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด โดยเฉพาะ พี่ดวงเดือน พี่ลักษณวิทย์ พี่พรราไพ และโรสนีย์

ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ นิค ใจ มุก ปิ่น และอุทัย ที่คอยให้กำลังใจและถามถึงความเป็นไปของวิทยานิพนธ์เสมอมา

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ และขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ภัทรรัฐ วิชะยะวงษ์
กันยายน 2553

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(3)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	6
เอกสารที่เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์	6
ความหมายของการประชาสัมพันธ์	6
วัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์	9
องค์ประกอบของการประชาสัมพันธ์	11
ประโยชน์ของการประชาสัมพันธ์	12
เอกสารที่เกี่ยวกับการใช้ภาษา	13
การใช้คำ	13
การใช้ประโยค	15
การใช้โวหาร	17
การศึกษาความสอดคล้องของเนื้อหาสารในตัวสาร	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประชาสัมพันธ์	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา	25
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	27
แหล่งข้อมูล	27
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิจัย	27
การศึกษาค้นคว้าและเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ	32
บทที่ 4 ผลการวิจัย	34
ตอนที่ 1 ผลด้านการใช้ภาษา	35
ตอนที่ 2 ผลด้านความสอดคล้องของเนื้อหา	88
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	113
สรุป	113
อภิปรายผล	116
ข้อเสนอแนะ	118
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	119
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	124

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ความถี่ของคำทับศัพท์ที่เป็นชื่อเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	40
2	ความถี่ของคำทับศัพท์เกี่ยวกับชื่อโรค	45
3	ความถี่ของคำเฉพาะอาชีพเกี่ยวกับชื่อหน่วยงาน	46
4	ความถี่ของคำเฉพาะอาชีพเกี่ยวกับชื่อการตรวจทางการแพทย์	49
5	ความถี่ของประโยคแจ้งให้ทราบชนิดประโยคบอกเล่า	66
6	ความถี่ของประโยคแจ้งให้ทราบชนิดประโยคขอร้อง	67
7	ความถี่ของประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามเพื่อความ	69
8	ความถี่ของประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคตอบรับ	71
9	ความถี่ของประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามให้เลือกเอา	72

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญของปัญหา

การใช้ภาษาไทยมีความสำคัญมากเพราะเป็นภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร เป็นเอกลักษณ์แสดงถึงความเป็นชาติไทยมีภาษาประจำชาติ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน แสดงถึงวัฒนธรรมที่งดงามทางภาษาของชาติไทยที่บรรพบุรุษไทยได้สร้างสมไว้และถ่ายทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน

คุณค่าของภาษาไทยนั้นมีส่วนสำคัญ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างคนไทยทั้งชาติ ศูนย์รวมน้ำใจแสดงความเป็นคนไทยเป็นชาติไทย ทำให้เกิดความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ภาษาไทยเป็นศูนย์รวมน้ำใจแสดงความเป็นคนไทยเป็นชาติไทย ทำให้เกิดความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เราใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งที่เป็นภาษาปากและภาษาราชการ ซึ่งปัจจุบันภาษาไทยมีส่วนสำคัญในการประกอบอาชีพทุกสาขา ดังที่สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์ทรัพย์ (2523: 2-3) กล่าวถึงคุณค่าของภาษาไทยในด้านที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพว่า ภาษาไทยใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพทุกสาขา ผู้ที่มีความสามารถทางภาษาไทยเฉพาะก็อาจประกอบอาชีพที่ใช้ภาษาโดยตรง เช่น เลขานุการ นักหนังสือพิมพ์ นักประพันธ์ ครูสอนภาษาไทย และอื่น ๆ ในงานด้านการประชาสัมพันธ์ย่อมต้องใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการสื่อสารด้วยเช่นกัน

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ (2520: 2) กล่าวถึงคุณค่าของภาษาไทยว่า ชาติต่าง ๆ ลงความเห็นว่ชาติต้องมีภาษาของตนเอง จะใช้ภาษาของคนอื่นในการติดต่อราชการและในกิจกรรมใหญ่ ๆ ของชาติอย่างไรได้ การขาดภาษาเป็นการขาดเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างยิ่ง การมีภาษาใช้ในการกิจการของตนทำให้คนในชาติสำนึกว่า แต่ละคนเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของชาติของตน นอกจากนี้เป็นความจำเป็นอันแท้จริงที่จะต้องมีภาษาสื่อสารกันให้สะดวกทั้งชาติ

ดังนั้นภาษาไทยจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการสื่อสาร โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์ เพื่อบอกกล่าวข้อเท็จจริง ความคิดเห็นหรือโน้มน้าวใจให้กลุ่มเป้าหมายได้รู้ และเข้าใจภาษาไทย ในด้านการใช้คำ การใช้ประโยค การใช้โวหาร และความสอดคล้องของเนื้อหาสารของวารสาร ประชาสัมพันธ์ได้อย่างถูกต้อง

การประชาสัมพันธ์มีบทบาทเชื่อมโยงและประสานความสัมพันธ์อันดี ระหว่างฝ่ายบริการ และผู้ปฏิบัติงานภายใน ให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวกัน และมีแนวคิดในการปฏิบัติงานไปในทางเดียวกัน ทำให้การดำเนินงานมีบรรยากาศของการประนีประนอม และปราศจากข้อขัดแย้ง สมาชิกทุกคนของหน่วยงานได้ทราบนโยบายและแผนการดำเนินงานอย่างแน่ชัด มีทัศนคติและหลักปฏิบัติงานเหมือนกันทุกระดับชั้น ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายบริหารกับฝ่ายปฏิบัติการ เป็นไปด้วยความราบรื่น เพราะฉะนั้นสิ่งสำคัญก็คือการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

การประชาสัมพันธ์ที่ดีเป็นเครื่องมืออันทรงพลังในการสื่อสารกับกลุ่ม หรือองค์กร หลากหลายกลุ่ม ได้หลายรูปแบบและหลายวิธีเพื่อมุ่งให้เกิดการสร้างกระตุ้นหรือส่งเสริม การใช้ภาษาไทยในองค์กรทางด้านการประชาสัมพันธ์ที่เข้ามามีบทบาทควบคู่ไปกับการพัฒนา องค์กรให้สร้างสรรค์และปรับทัศนคติภาพลักษณ์สร้างจิตสำนึกและประสานความร่วมมือร่วมใจ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารให้ความรู้ ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และเพื่อสร้างความเข้าใจที่ ตรงกัน อันจะเป็นประโยชน์ในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร

การใช้ภาษาไทยใน วารสารศิริราชประชาสัมพันธ์ ของโรงพยาบาลศิริราช เน้นช่องทาง ของการสื่อสาร ข่าวสารต่างๆ เพื่อเป็นสื่อกลางในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ จากองค์กรไปสู่สาธารณชน เพื่อดำเนินการประชาสัมพันธ์ ที่มีประสิทธิภาพและก่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดในการประชาสัมพันธ์กระบวนการให้ความรู้ความเข้าใจร่วมกัน ภายในองค์กร ควบคู่ไปกับการให้ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับด้านสุขภาพ การแพทย์ อันจะเป็นประโยชน์ อย่างยิ่งแก่บุคลากรภายในหน่วยงานหรือองค์กร รวมไปถึงประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจด้วย

วารสารศิริราชประชาสัมพันธ์ เป็นวารสารมีการใช้ภาษาที่มีลักษณะหลากหลายน่าสนใจเป็น อย่างยิ่ง กล่าวคือ มีลักษณะด้านการใช้คำ ด้านการใช้ประโยค และด้านการใช้โวหาร ด้านเนื้อหา ของสื่อ วารสารศิริราชประชาสัมพันธ์ ของโรงพยาบาลศิริราช มีแนวนโยบายและวัตถุประสงค์ที่ ชัดเจน โดยมุ่งเน้นให้บริการข้อมูลด้านการตรวจรักษา ข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์ การศึกษา

งานวิจัย งานวิชาการ และข้อมูลทั่วไปขององค์กรแก่นุคลากร มีการเลือกใช้ภาษาและลักษณะเนื้อหา
ตัวสารในสื่อที่น่าสนใจ ซึ่งวารสารดังกล่าวจัดได้ว่าเป็นวารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ขององค์กร
สถาบัน อันจะนำไปสู่การประชาสัมพันธ์ที่ดีโดยใช้ภาษาเป็นสื่อที่สำคัญ องค์กรสามารถใช้
วารสารนี้เป็นสื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดี กับบุคลากรของคณะแพทยศาสตร์ศิริราช
พยาบาลและผู้ใช้บริการในโรงพยาบาลศิริราช เพื่อเกิดประโยชน์ต่อองค์กร ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเลือกที่
จะทำการศึกษา การใช้ภาษาไทยในวารสารศิริราชประชาสัมพันธ์

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการใช้ภาษาไทยในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์” ในเรื่องการใช้คำ
การใช้ประโยค และการใช้โวหาร
2. เพื่อศึกษาความสอดคล้องของเนื้อหาสารในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์”

ขอบเขตการวิจัย

1. ศึกษาเฉพาะการใช้ภาษาไทยเฉพาะเรื่อง การใช้คำและการใช้ประโยคและการใช้
โวหารในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์”
2. ศึกษาความสอดคล้องของเนื้อหาสารในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์”
3. ศึกษาเฉพาะวารสารศิริราชประชาสัมพันธ์ทั้งหมด ในระหว่างปี พ. ศ. 2548 – 2550
โดยรวบรวมเก็บข้อมูลจากวารสารศิริราชประชาสัมพันธ์ที่ต้องการศึกษาทั้งหมด เป็นระยะเวลา 3 ปี
จำนวน 36 ฉบับ
4. การเลือกเก็บข้อมูลจากวารสารศิริราชประชาสัมพันธ์ในแต่ละเดือน โดยศึกษาวารสาร
ศิริราชประชาสัมพันธ์ที่ออก ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. 2548 ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2550

รวมทั้งสิ้น 36 ฉบับ ในระยะเวลา 3 ปี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบและเข้าใจการใช้ภาษาที่ปรากฏในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” ในเรื่อง การใช้คำ การใช้ประโยค และการใช้โวหาร
2. ทำให้เห็นลักษณะความสอดคล้องของการเขียนเนื้อหาในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” เกี่ยวกับนโยบาย และวัตถุประสงค์ของการใช้สื่อประชาสัมพันธุ์

นิยามศัพท์

การใช้ภาษาไทย หมายถึง การเขียนด้วยถ้อยคำภาษาไทยในสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อการสื่อสาร หรือเพื่อการติดต่อสื่อความหมายในสังคม ให้เป็นที่เข้าใจกัน

วารสาร หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่จัดพิมพ์ออกมาเป็นรูปเล่ม เช่น วารสารต่าง ๆ หรือวารสาร เพื่อการประชาสัมพันธ์ ซึ่งองค์กรสถาบัน จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ข่าวสารเรื่องราวแก่ประชาชน โดยมีกำหนดระยะเวลาออกที่แน่นอนและต่อเนื่องกันไป

ประชาสัมพันธุ์ หมายถึง ความสัมพันธ์ ระหว่างสถาบันกับกลุ่มชน สาธารณชน ซึ่งเป็นศิลปะและศาสตร์ของหน่วยงานที่จะสื่อสารความรู้สึนึกคิด กิจกรรมและวิถีที่องค์กร สถาบัน หน่วยงานปฏิบัติ เพื่อเสริมความสัมพันธ์อันดีกับสังคมและประชาชน

ศิริราช หมายถึง ชื่อโรงพยาบาล ซึ่งมาจากชื่อของสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าศิริราชกกุธภัณฑ์ พระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ ทรงสิ้นพระชนม์ด้วยโรคบิด ยังความโศกเศร้าแห่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ ยิ่งนัก เมื่อเสร็จงานพระเมรุแล้วจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้รื้อโรงเรียน และเครื่องใช้ต่าง ๆ ในงานพระเมรุไปสร้างโรงพยาบาล แล้วพระราชทานนามว่า โรงพยาบาลศิริราช

คำทับศัพท์ หมายถึง คำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศ ที่เป็นชื่อเฉพาะต่าง ๆ เช่น ชื่อเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ชื่อโรค และอื่น ๆ โดยใช้คำทับศัพท์นี้เป็นชื่อเฉพาะนี้ปะปนกับคำภาษาไทยทั่วไป แล้วนำมาเขียนทับศัพท์ด้วยคำภาษาไทย

คำเฉพาะอาชีพ หมายถึง คำภาษาที่ใช้สื่อสารเข้าใจกันในหมู่คนเพียงบางกลุ่ม เป็นคำศัพท์ที่ใช้เฉพาะวงการ หรือเฉพาะผู้ที่ศึกษาวิชาการแขนงนั้น ๆ เช่น คำศัพท์ทางการแพทย์ คำศัพท์ทางการศึกษา คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นคำเฉพาะอาชีพที่เขียนเป็นภาษาไทย



บทที่ 2

การตรวจเอกสาร

1. เอกสารที่เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์

- 1.1 ความหมายของการประชาสัมพันธ์
- 1.2 วัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์
- 1.3 องค์ประกอบของการประชาสัมพันธ์
- 1.4 ประโยชน์ของการประชาสัมพันธ์

2. เอกสารเกี่ยวกับการใช้ภาษา

- 2.1 การใช้คำ
- 2.2 การใช้ประโยค
- 2.3 การใช้โวหาร

3. การศึกษาความสอดคล้องของเนื้อหาในตัวสาร

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์

ความหมายของการประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์ ซึ่งตรงกับภาษาอังกฤษว่า “Public Relations” หรือที่เรียกกันทั่วไปว่า “PR” ตามศัพท์คำนี้หมายถึง การมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับประชาชน ซึ่งถ้าพิจารณาจากศัพท์ระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษแล้วจะเห็นว่า

ประชาชน (public) หมายถึง ประชาชน กลุ่มชน หมู่คน สาธารณชน

สัมพันธ์ (relations) หมายถึง ความสัมพันธ์ การผูกพัน เกี่ยวโยง เกี่ยวข้อง

ดังนั้น วิชาการประชาสัมพันธ์จึงเป็นวิชาที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องผูกพันกับ ประชาชน กลุ่มคน สาธารณชน โดยมีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคน หน่วยงาน สถาบัน องค์กร

นอกจากนี้ อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิชาชีพด้านการประชาสัมพันธ์ ได้ให้นิยาม หรือ ความหมายของการประชาสัมพันธ์ที่แตกต่างกันไปตามแนวคิด ดังนี้

เจริญศักดิ์ อึ้งเจริญวัฒนา และคณะ (2523: 20) กล่าวถึงการประชาสัมพันธ์ว่า “การประชาสัมพันธ์ เป็นกระบวนการเชื่อมโยงถ่ายทอดความคิดเห็นและตีความหมาย ตลอดจนขยายความเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกันระหว่างองค์กรหรือสถาบันกับประชาชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันนั้น ๆ เพื่อความเข้าใจร่วมกันและถ้อยทีถ้อยอาศัยของระบบสังคม”

เสรี วงษ์มณฑา (2540: 4) กล่าวถึงการประชาสัมพันธ์ไว้ว่า

การประชาสัมพันธ์เป็นความพยายามที่มีการวางแผนในการที่จะมีอิทธิพลเหนือความคิดจิตใจของสาธารณชนที่เกี่ยวข้อง โดยกระทำการที่ดีที่มีคุณค่ากับสังคมเพื่อให้สาธารณชนเหล่านั้น มีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน องค์กร บริษัทห้างร้านหรือสมาคม ตลอดจนคนมีภาพพจน์ที่ดีเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่าง ๆ เหล่านั้นเพื่อให้หน่วยงานได้รับการสนับสนุน ร่วมมือ จากสาธารณชนที่เกี่ยวข้องในระยะต่อเนื่องกันไปเรื่อย ๆ

สะอาด ตันสุภผล (2527: 3) ได้ให้ความหมายของการประชาสัมพันธ์ดังนี้

การประชาสัมพันธ์ คือ วิธีการของสถาบันอันมีแผนการและการกระทำที่ต่อเนื่องกัน ในอันที่จะสร้างหรือทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มประชาชน เพื่อให้สถาบันและกลุ่มประชาชนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และให้ความร่วมมือซึ่งกันและกัน อันจะเป็นประโยชน์ให้สถาบันนั้น ๆ ดำเนินงานไปได้ผลดีสมความมุ่งหมายโดยมีประจักษ์เป็นแนวบรรทัดฐานสำคัญด้วย

สังคม ภูมิพันธุ์ (2530: 112) กล่าวถึงความหมายของการประชาสัมพันธ์ไว้ว่า
 “การประชาสัมพันธ์ คือ การสร้างความเข้าใจโดยการให้ข่าวสาร เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์และ
 การสนับสนุน อีกทั้งให้เกิดเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน”

ชม ภูมิภาค (2526: 4) ให้ความหมายของการประชาสัมพันธ์ไว้ว่า

การประชาสัมพันธ์ คือ ความพยายามของหน่วยงานที่ได้กระทำโดยมีการวางแผนอย่างดี
 และปฏิบัติตามแผนนั้นเพื่อส่งสารให้กลุ่มประชาชนที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อ
 หน่วยงานและกิจการของหน่วยงาน โดยถือว่าทัศนคติและความเข้าใจในที่นี้นั้นจะทำให้
 หน่วยงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและยังเป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่ต้องตรวจสอบ
 ทัศนคติหรือประชามติ เพื่อที่ปรับปรุงกิจการและนโยบายของหน่วยงาน เป็นผลดีของหน่วยงาน
 และเป็นการสื่อสารและรับสารจากประชาชนที่เป็นกระบวนการสองทาง

วิจิตร อวระกุล (2534: 12) กล่าวถึงความหมายการประชาสัมพันธ์ไว้ว่า

การประชาสัมพันธ์ หมายถึงความพยายามของสถาบันที่จะแสวงหาความสัมพันธ์
 ความร่วมมือและการสนับสนุนจากประชาชนตลอดจนการธำรงไว้ซึ่งทัศนคติที่ดีของประชาชนต่อ
 สถาบันให้คงอยู่ต่อไป เพื่อให้ประชาชนยอมรับ สนับสนุนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตาม
 กระบวนการ นโยบาย วัตถุประสงค์ และความเคลื่อนไหวของสถาบันหรือหน่วยงานนั้นๆ

เมตตา กฤตวิทย์ (2532: 63) ให้ความหมายของการประชาสัมพันธ์ไว้ว่า

การประชาสัมพันธ์ หมายถึง การดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี
 ระหว่างประชาชนกับหน่วยงาน หรือกลุ่มบุคคล เป็นการให้ความพยายามในการโน้มน้าวใจ
 ประชาชนให้เกิดภาพลักษณ์ ที่ดีมีความเชื่อถือและสนับสนุนหน่วยงาน โดยมีเป้าหมายเพื่อชี้แจง
 ให้ข้อมูลข่าวสารต่อประชาชนเป้าหมาย เพื่อโน้มน้าวใจให้เกิดหรือเปลี่ยนแปลงทัศนคติ
 พฤติกรรมและเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับประชาชน

จากข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่า การประชาสัมพันธ์ ก็คือ กรรมวิธีที่จะสร้างสรรค์ให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงานต่างๆ กับประชาชนหรือระหว่างรัฐบาลกับประชาชนหรือระหว่างผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานนั้นด้วยตนเอง เพื่อให้บังเกิดความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดี ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือเสียสละเพื่อส่วนรวม ให้ความสนับสนุน การดำเนินงาน สถาบันองค์การ หน่วยงานหรือรัฐบาลให้เป็นไปด้วยความราบรื่นก้าวหน้ามีเสถียรภาพมั่นคง เพื่อขจัดความยุ่งยากขัดแย้งการเป็นปฏิปักษ์กัน ความระแวงสงสัย ความเข้าใจผิดกัน

วัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์

วิจิตร อาวะกุล (2534: 36) ได้กล่าวถึงการประชาสัมพันธ์ไว้ว่า

การประชาสัมพันธ์ได้แพร่หลายขยายไปสู่วงการต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ บริษัท ร้านค้า และหน่วยงานเอกชน งานประชาสัมพันธ์ได้เข้าไปมีส่วนสร้างเสริมสนับสนุนการบริหารงานของสถาบันต่าง ๆ อยู่ทุกระดับชั้น เป็นเพราะกรรมวิธีที่จะสร้างสรรค์ให้เกิดความรู้ (Knowledge) ความเข้าใจ (Understanding) อันดี ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ กับกลุ่มประชาชนที่เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดความร่วมมือเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ขจัดความยุ่งยากขัดแย้งและการเป็นปรปักษ์กัน กล่าวได้ว่าการประชาสัมพันธ์เป็นปัจจัยสำคัญยิ่งประการหนึ่งของวงการสถาบันต่าง ๆ การให้คำจำกัดความบางเรื่องบางตอนจึงเป็นไปตามสาขาหรือลักษณะของงานนั้น

ดวงพร คำณูวัฒน์ และ วาสนา จันทร์สว่าง (2535: 54) ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์ที่สำคัญดังนี้

1. เพื่อสร้างและเผยแพร่ชื่อเสียงขององค์กรให้เป็นที่รู้จัก ได้รับความไว้วางใจ ความนิยม ยกย่อง ความเชื่อถือและศรัทธาจากประชาชน โดยการแสดงเจตนารมณ์หรืออุดมการณ์ที่แน่วแน่ ในการดำเนินงานอย่างถูกต้องตามกฎหมายและบรรทัดฐานของสังคม เพื่อมุ่งมั่นสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าแก่ชุมชนและสังคมโดยส่วนรวม การกระทำดีและแสดงให้เห็นคุณงามความดีเหล่านี้เป็นเรื่องสำคัญมาก เพราะถ้าองค์กรไม่ได้รับความนิยมและความเชื่อถือศรัทธาจากประชาชนแล้ว ย่อมปราศจากการสนับสนุนร่วมมือ ซึ่งจะเป็นอุปสรรคและปัญหาในการดำเนินงานขององค์กรอย่างยิ่ง

2. เพื่อป้องกันรักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ (Image) ขององค์กรการประชาสัมพันธ์ในลักษณะนี้ เป็นการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อป้องกันและแก้ไขความเข้าใจผิด ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นได้ โดยมีการตรวจสอบความคิดเห็นประจําติของประชาชนที่เกี่ยวกับองค์กรเป็นระยะ ๆ การตรวจสอบและประเมินผลงานหรือข่าวสารที่ประชาชนได้รับเกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์กรแล้ววางแผนดำเนินการเพื่อการป้องกัน รักษา และเตรียมพร้อมในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทันต่อเหตุการณ์

สุพิน ปัญญาภัก (2529: 123) กล่าวถึงการกำหนดวัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์ไว้ว่า ไม่ว่าจะแบ่งประเภทของการประชาสัมพันธ์ไว้ อย่างไรก็ตามสามารถสรุปสาระสำคัญของวัตถุประสงค์ได้ดังนี้คือ

1. เพื่อสร้างความนิยม เป็นกลไกหนึ่งของการบริหารเพื่อสร้างความนิยมให้เกิดขึ้นแก่สถาบัน ทำให้กิจการของสถาบันเจริญก้าวหน้าและมีความมั่นคงสถาบันจึงควรประชาสัมพันธ์ในลักษณะการปลุกเร้า เผยแพร่นโยบายและการดำเนินงานรวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประชาชนรับรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน
2. เพื่อป้องกันและรักษาชื่อเสียง การเสริมฐานะของสถาบันให้มั่นคงกระทำได้โดยการเผยแพร่คุณความดี ประโยชน์และฐานะของสถาบันให้ประชาชนรู้จักคุ้นเคยในช่วงจังหวะที่เหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขความเข้าใจผิดเกี่ยวกับข่าวลือหรือสถานการณ์ในทางลบของสถาบัน
3. เพื่อความเข้าใจอันดี การให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารของสถาบันด้วยความเป็นจริงและต่อเนื่อง ต้องชี้แจงข้อเท็จจริงของสถาบันให้บุคคลกรภายในสถาบันทราบเป็นระยะ ๆ เพื่อความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน ส่วนกลุ่มบุคคลภายนอกสถาบันก็ต้องดำเนินการให้เกิดความเข้าใจโดยเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ผ่านสื่อมวลชนรวมทั้งการจัดนิทรรศการเพื่อส่งเสริมให้กิจการของสถาบันดำเนินไปด้วยความราบรื่น

จากข้อความข้างต้นสรุปได้ว่า วัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์ ใช้เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและภาพลักษณ์ที่ดีแก่กลุ่มประชาชนภายนอกและบุคคลภายในองค์กร ซึ่งในขณะเดียวกันก็ให้ความรู้ หรือสาระ ประโยชน์แก่ประชาชนไปในตัว รวมทั้งเพื่อการเผยแพร่ข่าวสาร

ให้ทราบถึงนโยบายและการดำเนินงานขององค์กร และบริการสาธารณะ ตลอดจนเพื่อการป้องกันและ
แก้ไขความเข้าใจผิดต่าง ๆ

การประชาสัมพันธ์จึงมีความสำคัญต่อหน่วยงานทุกระดับ โดยเฉพาะหน่วยงานที่ต้อง
มีการติดต่อกับประชาชนเป็นจำนวนมาก ควรจะให้ความสำคัญแก่งานประชาสัมพันธ์ให้มาก
เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบของการประชาสัมพันธ์

สุพิน ปัญญาภัก (2526: 28) ได้แบ่งองค์ประกอบของการประชาสัมพันธ์ที่ดีมีอยู่
5 ประการคือ

1. นโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ต้องชัดเจน และยืดหยุ่นสามารถ
ปฏิบัติได้ การประชาสัมพันธ์ต้องได้รับการยอมรับว่าเป็นกลไก หรือเครื่องมือของการบริหาร
เช่นเดียวกับกลไกอื่น การกำหนดนโยบายจึงต้องไม่คลุมเครือ
2. การจัดองค์การและแผนงานประชาสัมพันธ์ ต้องมีความคล่องตัวมีเอกภาพ และอิสระ
ต้องปลดจากการควบคุมหลายระดับชั้น และหากเป็นไปได้หน่วยงานประชาสัมพันธ์ควรอยู่ใกล้ชิด
กับระดับบริหารผู้คุมนโยบาย เพื่อจะได้รับคำสั่งและเสนอแผนงานได้อย่างรวดเร็ว และทำให้หน่วย
ประชาสัมพันธ์ได้รับการยอมรับจากฝ่ายอื่น ๆ อันจะเป็นผลให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี การวางแผน
หรือการกำหนดแผนงาน เป็นความจำเป็นขององค์กรทุกแห่งในแง่ของการประชาสัมพันธ์แล้วยัง
จำเป็นมาก เพราะงานประชาสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับความรู้สึกนึกคิดหรือทัศนคติที่เปลี่ยนแปลงได้
ตลอดเวลา

การกำหนดแผนงานจึงต้องกระทำทุกขั้นตอนอาจจะทำเป็นแผนหลักทั้งหมด หรือ
แผนย่อยหรือแผนเฉพาะกิจ โดยกำหนดวัตถุประสงค์กลวิธีการใช้สื่อ

3. นักประชาสัมพันธ์ต้องมีคุณภาพคือ มีความรอบรู้ในวิชาการประชาสัมพันธ์ รวมทั้ง
ความรู้ด้านอื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ก็ต้องมีคุณสมบัติพิเศษ คือ ต้องอดทน มีมนุษยสัมพันธ์
สนใจต่อข่าวสาร สถานการณ์หรือความเคลื่อนไหว และที่สำคัญที่สุดคือรักงานด้านนี้

4. การประชาสัมพันธ์จะต้องมีเครื่องมือที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน เช่น เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายภาพยนตร์ กล้องถ่ายรูป เครื่องฉายสไลด์ หรือแม้แต่วิดีโอ ที่ควรมีไว้เพื่อช่วยเสริม เพราะการประชาสัมพันธ์ที่ดีต้องมีลักษณะที่ให้เห็นและได้ยินพร้อมกัน เครื่องมือเหล่านี้ราคาสูง ดังนั้นจึงมีการกล่าวว่าการประชาสัมพันธ์เป็นการลงทุนและจำเป็นที่จะต้องซื้อเครื่องมือไว้ให้พร้อม

5. สภาพแวดล้อมหรือสภาพการณ์เป็นปัจจัยหนึ่งที่จะกำหนดให้การดำเนินทางการประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างรวดเร็ว หรือล่าช้า บางโอกาสสถานการณ์จะเป็นตัวเร่งแต่บางโอกาสจะเป็นตัวถ่วง ฉะนั้น การศึกษาสถานการณ์จึงต้องกระทำอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับเปลี่ยนแผนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับภาวะต่าง ๆ

ประโยชน์ของการประชาสัมพันธ์

สถาบัน OPINION (2545: 177) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของการประชาสัมพันธ์ไว้ว่า

องค์การสหประชาชาติได้เคยศึกษาพบว่า ในประเทศที่กำลังพัฒนาส่วนใหญ่มักจะละเลยความรู้สึกรักใคร่ของประชาชน ไม่อธิบายชี้แจงให้ประชาชนเข้าใจในสิ่งที่รัฐบาลกำลังทำ หรือไม่ก็ ดำเนินการชี้แจงล่าช้า ไปจนอยากที่จะ โน้มน้าวความคิดเห็นของประชาชนให้มาสนับสนุน โครงการพัฒนาที่ดีมีประโยชน์หลายโครงการจึงมักจะล้มเหลว หรือถูกต่อต้านจนต้องระงับยับยั้งไป เพราะฉะนั้นในการดำเนินการพัฒนาเศรษฐกิจหรือดำเนินธุรกิจจึงต้องมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบตลอดเวลา เพราะการประชาสัมพันธ์จะมีผลให้เกิดความสำเร็จได้อย่างดีดังนี้

1. ทำให้เกิดความไว้วางใจและความเชื่อถือ การที่หน่วยงานรัฐและหน่วยงานเอกชนชี้แจงข้อเท็จจริง ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและความเคลื่อนไหวทางธุรกิจ ให้ประชาชนทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างต่อเนื่อง จะทำให้ประชาชนเกิดความไว้วางใจและเชื่อถือต่อเศรษฐกิจ ขอมลงทุนขยายกิจการทำให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจขึ้น อาทิ หน่วยงานของรัฐ เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย หรือกระทรวงการคลัง ชี้แจงสถานการณ์ทางการเงิน การคลัง การลงทุน และระบบเศรษฐกิจของโลก ให้ประชาชนทราบเป็นครั้งคราวหรือหน่วยงานเอกชน เช่น ธนาคาร สถาบันการค้า ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจการให้ประชาชนทราบอย่างสม่ำเสมอ ประชาชนก็จะเข้าใจและเกิดการไว้วางใจในกิจการนั้นทำให้เกิดภาพพจน์ที่ดี กิจการก็สามารถพัฒนาไปด้วยความราบรื่น

2. **ทำให้เกิดความมั่นคงในการดำเนินงาน** การประชาสัมพันธ์ที่ดีต้องมุ่งต่อกลุ่มเป้าหมาย ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ทำให้เกิดความเข้าใจร่วมกันเป็นความสัมพันธ์ที่ดี ซึ่งเป็นผลให้หน่วยงานปลอดภัยจากการเข้าใจผิด และปราศจากปัญหาขัดแย้งภายในหน่วยงาน

3. **ทำให้ได้รับความร่วมมือสนับสนุนด้วยดี** การบอกกล่าวชี้แจง และสร้างความเข้าใจต่อประชาชนอย่างสม่ำเสมอ จะทำให้ธุรกิจของหน่วยงานได้รับการสนับสนุนในรูปแบบต่าง ๆ จากรัฐบาลและเอกชน เช่น ได้รับการสนับสนุนในการลงทุน การกระจายหุ้น การกระจายกิจการ การขายสินค้า รวมทั้งการทำให้ผู้มีความรู้ด้านต่าง ๆ มากขึ้น ซึ่งเป็นการทำให้ระบบเศรษฐกิจขยายตัวเป็นประโยชน์ต่อสังคมมากขึ้น

4. **ทำให้เกิดการผลิตสินค้าและบริการใหม่** การประชาสัมพันธ์เป็นปัจจัยหนึ่งของการส่งเสริมการขาย เพราะการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสินค้าและบริการรวมทั้งการสร้างภาพพจน์ของหน่วยงาน ทำให้ประชาชนยกย่องเลื่อมใส และนิยมซื้อสินค้าและใช้บริการมากขึ้น จึงเป็นการกระตุ้นให้เกิดการผลิตสินค้าหรือบริการใหม่ ๆ มาสนองความต้องการของประชาชน อันเป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้เศรษฐกิจขยายตัวเกิดการสร้างงาน

เอกสารเกี่ยวกับการใช้ภาษา

การใช้คำ

1. คำทับศัพท์

เปรมจิต ชนะวงศ์ (2538: 149-152) ให้คำจำกัดความไว้ว่า “คำทับศัพท์ คือ การยืมคำเข้ามาแล้วออกเสียงตรงตามคำเดิมหรือคล้ายคำเดิมมากที่สุด เป็นการทับศัพท์ให้ถอดอักษรในภาษาเดิมพอควรแก่การแสดงที่มาของรูปศัพท์ ให้เขียนในรูปที่อ่านได้สะดวกในภาษาไทย”

ตัวอย่าง

1) ฮอร์โมน (hormone) หมายถึง สารเคมีสื่อสารที่สร้างจากต่อมไร้ท่อและนำไปโดยเลือด

(Medical Dictionary, 2545: 373)

2) ซีทีสแกน (CT scan) หมายถึง รังสีเอกซ์ชนิดพิเศษที่สามารถถ่ายภาพโดย “ตัด” ผ่านร่างกายออกเป็นส่วน ๆ ได้

(Medical Dictionary, 2545: 139)

2. คำเฉพาะอาชีพ

คำศัพท์เฉพาะอาชีพ คือ ภาษาที่ใช้สื่อสารเข้าใจกันในหมู่คนเพียงบางกลุ่มเพราะไม่สามารถให้คนทั้งประเทศเข้าใจตรงกันได้ ด้านคำเฉพาะอาชีพ ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการวิจัย การใช้คำเฉพาะอาชีพโดยอาศัยเกณฑ์การใช้ คำเฉพาะอาชีพ ของพนมพร นิรัญทิว และ เทพี จรัสจรวงเกียรติ (2538: 49) ได้กล่าวไว้ว่า “คำศัพท์เฉพาะอาชีพ คือศัพท์ที่ใช้เฉพาะวงการ หรือเฉพาะผู้ที่ศึกษา ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ คนทั่ว ๆ ไป อาจไม่เข้าใจความหมายได้ ดังนั้น หากมีจุดมุ่งหมายจะเขียนให้ผู้อ่านทั่วไปเข้าใจ ก็ควรหลีกเลี่ยงการใช้ศัพท์วิชาการให้มากที่สุด หรือหากจำเป็นต้องใช้ก็ควรใช้ให้น้อยที่สุด”

ตัวอย่าง

การผลิตกระดูกบดเป็นชิ้นเล็ก เพื่อใช้รักษาผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 10)

จากตัวอย่าง ผู้เขียนได้เขียนใช้ศัพท์แพทย์ คำว่า ออร์โธปิดิกส์ หมายถึง วิทยาการเกี่ยวกับการแก้ไข, รักษาหน้าที่, สภาพของระบบกระดูกข้อต่อและโครงสร้างอื่นที่เกี่ยวข้อง; ศัลยศาสตร์กระดูก

3. คำแสลง

คำแสลง หรือคำคะนอง เป็นคำที่แสดงในด้านเสียง การเขียนและความหมาย เปลี่ยนไปจากเดิม ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการวิจัย การใช้คำแสลง โดยอาศัยเกณฑ์ของ

พลอย ลวณะมาลย์ (2547: 63) ได้กล่าวถึงคำแสลงไว้ว่า

คำแสดงคือ คำที่จัดอยู่ในประเภทคำต่ำ คำต่ำมีหลายชนิด เช่นคำตลาด คำสองغام คำค่า คำพวน เป็นต้น คำแสดงส่วนมากเป็นคำทั่ว ๆ ไป ที่นำมาใช้ในความหมายเฉพาะ แล้วใช้กันชั่วระยะเวลาหนึ่ง เมื่อเคยชินแล้วก็มักสร้างคำใหม่ขึ้น คำแสดงบางคำอาจติดอยู่ในภาษาเป็นเวลานาน แต่ส่วนมากมักใช้อยู่เพียงชั่วระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น คำแสดงนี้มีความหมายกว้าง ไม่รัดกุมและแปลให้ตายตัวไม่ได้ แต่ก็มีความหมายเฉพาะตัวอยู่ เช่นคำว่า นิ่ง เปี้ยว ซ่า มั่นสั แสบ ขอบแสบ เหลือรับประทาน ไถ ถังแตก กิน ไม่เอาไหน ช่วยไม่ได้ วัตถุประสงค์ ประสาท บั่นท้าย อย่างว่า เป็นต้น

ตัวอย่าง

หมอศิริราชสุดเจ๋ง รักษาผู้ป่วยโรคคิสโทเนีย (โรคสันนิบาต) สำเร็จเป็นรายแรก
ของไทย

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 9)

จากตัวอย่าง มีการใช้คำแสดง 1 คำ ดังนี้

คำว่า เจ๋ง หมายถึง ความเก่งมาก หรือความเป็นที่ที่สุด เป็นคำที่แสดงในด้านเสียง การเขียนและความหมายเปลี่ยนไปจากเดิม เป็นคำทั่ว ๆ ไป ที่นำมาใช้ในความหมายเฉพาะ แล้วใช้กันชั่วระยะเวลาหนึ่ง เมื่อเคยชินแล้วก็มักสร้างคำใหม่ขึ้น คำแสดงบางคำอาจติดอยู่ในภาษาเป็นเวลานาน แต่ส่วนมากมักใช้อยู่เพียงชั่วระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น คำแสดงนี้มีความหมายกว้าง ไม่รัดกุมและแปลให้ตายตัวไม่ได้ แต่ก็มีความหมายเฉพาะตัวอยู่ โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำแสดง ของ พลอย ลวณะมาลัย (2547: 63)

การใช้ประโยค

ประโยคโดยทั่วไปมักประกอบด้วยภาคประธานและภาคแสดง โดยนำกลุ่มคำมาเรียงต่อกัน เป็นประโยค ขนาดของประโยคอาจสั้นหรือยาวต่างกันได้ตามความต้องการของผู้ที่ส่งสาร ประโยคมีผู้ให้ความหมายไว้ดังนี้

วัลยา ช่างขวัญยืน (2519: 24) ได้อธิบายความหมายของ ประโยคไว้ว่า

ประโยค คือ กลุ่มคำที่นำมาเรียบเรียงกันขึ้นได้ให้ใจความสมบูรณ์ คำแต่ละคำในภาษาสามารถสื่อความหมายได้ดังกล่าวมาแล้ว แต่คำจะแสดงความคิดเห็นอารมณ์ได้อย่างแจ่มแจ้งก็ต่อเมื่อประกอบกันเป็นประโยค ประโยคจึงทำหน้าที่เป็นหน่วยพื้นฐานของความคิด กล่าวคือ ในการแสดงความคิดที่สมบูรณ์แต่ละครั้งอย่างน้อยต้องใช้ประโยคหนึ่งประโยค

นววรรณ พันธุเมธา (2527: 193-206) ได้กล่าวถึงการใช้ประโยคตามเจตนาการสื่อสารว่า

ประโยคที่ผู้พูดเปล่งวาจาออกมาเป็นประโยคด้วยเจตนาต่าง ๆ กัน อาจจะต้องการให้ผู้ฟังได้ทราบความคิดความรู้สึกของตน หรือต้องการให้ผู้ฟังบอกเล่าสิ่งที่ผู้ฟังทราบแก่ผู้พูด หรือต้องการให้ผู้ฟังกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง การใช้ประโยคประเภทนี้ แบ่งได้ตามเจตนาของผู้ใช้ประโยคได้เป็น 3 ลักษณะ คือ

1. ประโยคแจ้งให้ทราบ
2. ประโยคถามให้ตอบ
3. ประโยคบอกให้ทำ

1. **ประโยคแจ้งให้ทราบ** คือ ประโยคบอกเล่า หรือประโยคที่ผู้พูดแจ้งข้อความให้ผู้ฟังทราบเรื่องราวต่าง ๆ

ตัวอย่าง

ถ้วน ! คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลเปิดรับสมัคร เจ้าหน้าที่กายภาพบำบัด

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 7)

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคแจ้งให้ทราบลักษณะประโยคบอกเล่าเพื่อประกาศแจ้งว่า ขณะนี้ทางคณะแพทยศาสตร์กำลังเปิดรับสมัครเจ้าหน้าที่กายภาพบำบัด โดยผู้เขียนใช้คำว่าถ้วน เพื่อเป็นการเน้นย้ำตรงหน้าประโยค

2. **ประโยคถามให้ตอบ** หมายถึง ประโยคถามให้ตอบมีหลายชนิด เช่น ประเภทถาม
เพื่อความ ประโยคถามให้ตอบรับ ประโยคถามให้เลือกเอา ฯลฯ

ตัวอย่าง

โรคไวรัสตับอักเสบปัจจุบันมีวัคซีนป้องกันแล้วใช่ไหม ?

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 13)

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคถามให้ตอบรับเพื่อต้องการให้ผู้ตอบคำถามตอบ
รับยืนยันให้ผู้ถามมั่นใจว่ามีวัคซีนป้องกันโรคไวรัสตับอักเสบจริงตามที่ผู้พูดเข้าใจ

3. **ประโยคบอกให้ทำ** หมายถึง ประโยคที่ผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการให้อีกฝ่ายปฏิบัติตาม
ที่ผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการ ประโยคบอกให้ทำมีหลายชนิด เช่น ประโยคคำสั่ง ประโยคชักชวน
และประโยคอนุญาต

ตัวอย่าง

มาช่วยกันประหยัดพลังงานในโรงพยาบาลกันเถอะนะ

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 6)

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคบอกให้ทำเพื่อต้องการชักชวนให้ช่วยกัน
ประหยัดพลังงานที่ใช้ในโรงพยาบาล โดยผู้เขียนใช้คำว่า เถอะนะ ในตอนท้ายของประโยค

การใช้โวหาร

ลักษณะ โทวิวัฒน์ และ พรทิพย์ ไชยรัตน์ (2537: 1) ได้กล่าวถึงโวหารไว้ว่า “โวหาร คือ
การใช้ถ้อยคำอย่างมีชั้นเชิง ให้ได้เนื้อความใจความที่ดี ความหมายแจ่มแจ้งชัดเจนตรงตามที่ต้องการ
ต้องการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จินตนาการ หรืออื่น ๆ ให้ผู้อ่านทราบ”
จากการศึกษาในวารสารพบการใช้โวหารแบ่งเป็น 4 ประเภท คือ

1. บรรยายโวหาร
2. พรรณนาโวหาร
3. เทศนาโวหาร
4. สาธกโวหาร

1. **บรรยายโวหาร** คือ การเขียนบรรยายให้ผู้อ่านทราบถึงเรื่องราว ประสบการณ์ เหตุการณ์ เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริง หรือเป็นเรื่องที่ผู้เขียนประสบ การเขียนบรรยายจะบรรยายให้ผู้อ่านทราบว่า มีอะไรเกิดขึ้น อย่างไร น่าสนใจ น่ารู้ มีการแสดงข้อมูล ข้อเท็จจริงต่าง ๆ อย่างถูกต้องและใกล้เคียงความเป็นจริง เนื้อเรื่องกระชับลำดับความอย่างต่อเนื่อง ใช้ภาษาเข้าใจง่าย

ตัวอย่าง

งานรับน้องใหม่ ที่ชาวศิริราชปฏิบัติสืบทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่น เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาแพทย์จัดงานต่อเนื่องทุกปีจนเป็นประเพณี และมีกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น เช่น พิธีไหว้พระบรมรูปสมเด็จพระบรมราชชนก กล่าวคำปฏิญาณ พิธีรับขวัญและผูกข้อมือ ฯลฯ

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 14)

จากตัวอย่าง ผู้เขียนได้บรรยายถึงเรื่องราวประเพณีการรับน้องของชาวศิริราชที่สืบทอดกันมาจนเป็นประเพณีที่สำคัญ โดยผู้เขียนได้เล่าถึงข้อมูลของกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในงานวันรับน้องที่ชาวศิริราชปฏิบัติสืบทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่น เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาแพทย์จัดงานต่อเนื่องทุกปีจนเป็นประเพณี เช่น พิธีไหว้พระบรมรูปสมเด็จพระบรมราชชนก กล่าวคำปฏิญาณ พิธีรับขวัญ และผูกข้อมือ ฯลฯ

2. **พรรณนาโวหาร** คือ การเขียนพรรณนาข้อความโดยเขียนจากความรู้สึก อารมณ์หรือจินตนาการ เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพและคล้อยตามผู้เขียนได้ ใช้ภาษาไพเราะ สละสลวยละเอียดลออ มีชั้นเชิงมาก มีการเล่นคำ เสียง ความหมาย การเปรียบเทียบ ไม่ค่อยเคร่งครัดเรื่องข้อเท็จจริงเหมือนงานเขียนประเภทอื่น แต่มีความสมจริงอยู่ในตัวเองเสมอ

ตัวอย่าง

บรรยากาศในวันมหิดลมีประชาชนจากหน่วยงานต่าง ๆ รวมมาถวายพวงมาลาที่ลานหน้าพระบิดา จนมองแทบไม่เห็นพื้นหญ้า กลิ่นดอกไม้หอมคลอบอบวลฟุ้งกระจายไปทั่วบริเวณ (ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 14)

จากตัวอย่าง ผู้เขียนได้พรรณนาถึงบรรยากาศภายในงานวันมหิดลเพื่อให้ผู้อ่านได้มีความรู้สึกว่าได้อยู่ภายในงานจริง ๆ โดยพรรณนาถึงภาพของฝูงชนมากมายที่มาโดยเปรียบเทียบว่าประชาชนมากจนมองไม่เห็นพื้นหญ้าเลย และบรรยายให้รู้สึกถึงกลิ่นหอมของดอกไม้ที่ส่งกลิ่นคลอบอบวล

3. เทศนาโวหาร คือ โวหารที่เขียนขึ้นเป็นทำนองสั่งสอน ชักชวนโดยชี้แนะคุณและโทษ ชี้แจงเหตุผลหรือให้เห็นข้อเท็จจริง มุ่งให้ผู้อ่านเกิดความเชื่อถือและปฏิบัติตาม เป็นงานเขียนที่มีชั้นเชิงอาจมีโวหารชนิดอื่นมาประกอบ

ตัวอย่าง

การดูแลเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี ควรแนะนำให้ดื่มน้ำต้มสุกเสมอ และไม่ให้เลี้ยงสัตว์เลี้ยง ที่ต้องมีการสัมผัส ควรส่งเสริมให้เด็กออกกำลังกายและมีกิจกรรมที่สมกับวัย ไปโรงเรียนตามปกติ โดยไม่จำเป็นต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบว่าเป็นโรคนี้นี้ แต่ต้องหลีกเลี่ยงภาวะที่ต้องมีการกระทบกระแทกมีเลือดออก

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 11)

จากตัวอย่าง เทศนาโวหารประเภทชี้แจงเหตุผลหรือให้เห็นข้อเท็จจริง มุ่งให้ผู้อ่านเกิดความเชื่อถือและปฏิบัติตาม โดยผู้เขียนต้องการแนะนำขั้นตอนและวิธีการดูแลเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี ด้วยวิธีการแนะนำให้ดื่มน้ำต้มสุกเสมอ และไม่ให้เลี้ยงสัตว์เลี้ยงที่ต้องมีการสัมผัส ควรส่งเสริมให้เด็กออกกำลังกายและมีกิจกรรมที่สมกับวัย และสามารถไปโรงเรียนตามปกติโดยไม่จำเป็นต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบว่าเป็นโรคนี้นี้ แต่ต้องหลีกเลี่ยงภาวะที่ต้องมีการกระทบกระแทกมีเลือดออก เพื่อให้ผู้อ่านได้นำไปปฏิบัติโดยชี้ให้เห็นสิ่งที่ควรทำและสิ่งที่ต้องระวัง

4. **สาธกโวหาร** หมายถึงการเขียนโดยยกตัวอย่าง กรอยกเรื่องราวมาประกอบให้สมจริง เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจดียิ่งขึ้น ลักษณะของโวหารชนิดนี้มักจะเป็นสิ่งที่ เป็นข้อเท็จจริงอันเป็นที่ยอมรับ และสอดคล้องกับประเด็นหลักของงานเขียนนั้น

ตัวอย่าง

นายศักรินทร์ เห่งยมกลาง หรือก๊อต อายุ 26 ปี มีน้ำหนักตัวกว่า 400 กิโลกรัม เข้ารับ การรักษาเพื่อลดน้ำหนักจากทีมแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ศิริราช เมื่อ 29 มิ.ย. 2549 และ ขณะนี้คุณก๊อตน้ำหนักตัวเริ่มลดลง และสามารถกลับไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างดีขึ้น เคล็ดล็บ ง่าย ๆ คือหมั่นออกกำลังกาย

จากตัวอย่างที่ 1 เป็นสาธกโวหาร ประเภทยกตัวอย่าง

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวถึงนายศักรินทร์ เห่งยมกลาง หรือก๊อต อายุ 26 ปี มีน้ำหนักตัว กว่า 400 กิโลกรัม เข้ารับการรักษาเพื่อลดน้ำหนักจากทีมแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ศิริราช เมื่อ 29 มิ.ย. 2549 และขณะนี้นายก๊อตน้ำหนักตัวเริ่มลดลง และสามารถกลับไปใช้ชีวิตประจำวันได้ อย่างดีขึ้น ซึ่งมีเคล็ดล็บง่าย ๆ คือหมั่นออกกำลังกาย

การศึกษาความสอดคล้องของเนื้อหาในตัวสาร

การแบ่งเนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์ แบ่งได้ 4 ประเภท ได้แก่ สารให้ความรอบรู้ สารให้ความรู้ สารให้ความบันเทิง สารโน้มน้าวใจ ของ สิริวรรณ นันทจินทุล (2549: 63-64) จากหนังสือภาษาไทยในสื่อมวลชน

1. สารให้ความรอบรู้

สารให้ความรอบรู้ คือ ข้อความหรือเรื่องราวที่เกี่ยวกับข่าวสาร เหตุการณ์ความ

เป็นไปของสังคม ประเทศชาติ อาทิ ข้าราชการของคนในครอบครัว วงศาคณาญาติ เพื่อนร่วมงาน ข้าราชการความเคลื่อนไหวของหน่วยงานที่ทำงาน ข้าราชการในวงการอาชีพที่ประกอบกิจการงานอยู่ ตลอดจนความเป็นไปของบ้านเมืองในด้านต่าง ๆ

ตัวอย่าง

- 1) รางวัลอาจารย์ตัวอย่าง สภากาชาด ม.มหิดล ประจำปี 2548
(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 7)
- 2) ศิริราช – รามาธิบดี บูรณาวิชาการ ร่วมผสมผสานสร้างสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ
(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 8)

2. สารให้ความรู้

สารให้ความรู้ คือ ข้อความหรือเรื่องราวที่เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในการดำเนินชีวิต เช่น การรับประทานอาหารอย่างถูกหลัก มารยาทในสังคมปัจจุบัน ینگเพื่อสุขภาพกายและใจ เป็นต้น นอกจากนี้ รวมถึงข้อความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น แพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ เป็นต้น

ตัวอย่าง

- 1) สูดไอน้ำร้อน ช่วยบำบัดโรคจมูกและไซนัส
(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 11)
- 2) ทางเลือกใหม่ของการรักษาเนื้องอกมดลูก ด้วยการอุดหลอดเลือดแดง
(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 4)

3. สารให้ความบันเทิง

สารให้ความบันเทิง คือ ข้อความหรือเรื่องราวที่มีเนื้อหาให้ความสนุกสนานรื่นเริง บันเทิงใจ รวมทั้งข้อความเรื่องราวที่กระทบใจ สะเทือนอารมณ์ ทำให้เกิดความไหวรู้สึกลงทางบวก หรือทางลบ สารประเภทนี้ เช่น เรื่องสั้น นวนิยาย การ์ตูน ขำขัน เพลง บทร้อยกรอง เป็นต้น

ตัวอย่าง

เฉลิมพระชนม์

เฉลิมชาติ

ศิริราช

รวมใจหมาย

น้อมเศียร

น้อมใจกาย

น้อมถวาย

พระพรชัย

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2548: 1)

4. สารโน้มน้าวใจ

สารโน้มน้าวใจ คือ ข้อความหรือเรื่องราวที่มีเนื้อหาชักจูงใจให้คิดคล้อยตาม เชื่อถือ ตามจนถึงปฏิบัติตามที่ผู้ส่งสารต้องการ เช่น โฆษณา คำขวัญ ข้อความเชิญชวนให้บริจาคทรัพย์สิน สิ่งของเพื่อกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

ตัวอย่าง

ขอเชิญซื้อธง เนื่องในวันมหิดลเพื่อร่วมบริจาคเงินช่วยเหลือผู้ป่วยยากไร้และซื้อ อุปกรณ์ทางการแพทย์ ของ โรงพยาบาลศิริราช

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2548: 6)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์

อนงค์วรรณ ชัยยืน (2537) ศึกษาการใช้โสตทัศนูปกรณ์ในงานประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจพบว่า โสตทัศนูปกรณ์ซึ่งรัฐวิสาหกิจใช้เพื่อการประชาสัมพันธ์มากที่สุดคือ ข่าว ภาพถ่าย กล้องถ่ายรูป และมีการเผยแพร่ข่าวทางหนังสือพิมพ์ และนอกจากนั้นยังพบว่าการดำเนินงานตามแผนการผลิตทั้งด้านสิ่งพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุไม่แน่นอน ได้รับงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายต่างๆ เป็นรายปี และต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพ ซึ่งควรมีความรู้ระดับปริญญาตรีทางด้านที่ตรงกับสายงาน และมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 1 ปี

อนุชา ม่วงใหญ่ (2538) ศึกษาแนวทางกำหนดนโยบายการวางแผนประชาสัมพันธ์โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่งกองทัพเรือ ศึกษากรณี : โครงการอนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล พื้นที่เกาะคราม จังหวัดชลบุรี พบว่า ปัญหาเรื่องการเสนอข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการต่อประชาชนทั่วไปและต่อเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของกองทัพเรือด้วยตนเอง ยังมีลักษณะไม่ต่อเนื่อง และไม่ทั่วถึง ทำให้กลุ่มเป้าหมายดังกล่าวไม่สามารถทราบทัศนคติของประชาชนที่มีต่อโครงการ และระหว่างหน่วยงานกับประชาชน ซึ่งทำให้ไม่สามารถสร้างศรัทธาและความร่วมมือให้เกิดขึ้นได้

สีหภูมิ ศิววิจารณ์ (2545) ศึกษาแนวโน้มการประชาสัมพันธ์ของการทางพิเศษแห่งประเทศไทยในอนาคต ควรมีการวางแผนการใช้สื่อประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง มีการประชาสัมพันธ์ที่คำนึงถึงประชาชนมากขึ้น มีบทบาทในการประชาสัมพันธ์เชิงรุกมากขึ้น มีการให้ข้อมูลกับสื่อมวลชนมากขึ้น มีการนำสื่อที่ทันสมัยและนำเทคนิคต่าง ๆ มาใช้ในการประชาสัมพันธ์มากขึ้น ตลอดจนมีการสำรวจประชาคมติเพื่อประเมินการประชาสัมพันธ์ที่ผ่านมา และเป็นแนวทางการแก้ไขในอนาคต

มณีนุช ทรายประยูร (2545) ศึกษาประสิทธิภาพสื่อประชาสัมพันธ์ของกรมป่าไม้ ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดตัวแปรอิสระไว้ 5 ตัว คือ ความชัดเจนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของสิ่งพิมพ์ ความยากง่ายของเนื้อหาที่สื่อ ความเหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้รับสื่อ ความเหมาะสมของรูปแบบการนำเสนอ และความรวดเร็วในการจัดส่งข้อมูลข่าวสาร ส่วนประสิทธิภาพของการ

ประชาสัมพันธืวัดจากความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ที่กรมป่าไม้ทำการประชาสัมพันธืทัศนคติต่อข้อมูลข่าวสารและการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธืและความคิดเห็นของผู้รับสื่อที่มีต่อความสำเร็จในการดำเนินงานด้านประชาสัมพันธืของกรมป่าไม้ ผลการศึกษาพบว่า ประสิทธิภาพของการประชาสัมพันธืของกรมป่าไม้โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ตัวแปรอิสระทุกตัวรวมกันมีความสัมพันธ์กับความรูู้ความเข้าใจต่อข้อมูลข่าวสาร

เตรียม ดันติเวชกุล (2532) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องแนวโน้มนงานประชาสัมพันธืของกรมตำรวจ ในช่วงปี พ.ศ. 2532-2542 ผลการวิจัยพบว่า แนวโน้มนของบทบาทงานประชาสัมพันธืของกรมตำรวจจะเป็นไปในทิศทางใดขึ้นอยู่กับนโยบายกรมตำรวจ และแนวโน้มนงานประชาสัมพันธืของกรมตำรวจในอนาคตจะมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ถูกต้องตามหลักวิชาการประชาสัมพันธืมากยิ่งขึ้น

ระวีวรรณ มณีนัย (2535) ได้ศึกษาแนวโน้มนการประชาสัมพันธืของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย พบว่า ผู้บริหารให้การสนับสนุนการประชาสัมพันธือย่างเต็มที่และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากที่สุดโดยอาศัยเทคนิคกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธืเชิงรุก และมีการสำรวจประชมมติเพื่อรับทราบความต้องการของประชาชนก่อนนำมาทำประชาสัมพันธืองค์กร

สุกัลยา บุญยบัณฑูร (2541) ได้วิจัยประสิทธิผลของสื่อประชาสัมพันธืโครงการฉลากประหยัดไฟ ผลการวิจัยปรากฏว่าผู้บริโภคส่วนใหญ่รู้จักหรือได้รับข่าวสารของโครงการฉลากประหยัดไฟจากสื่อมวลชนมากที่สุด ในด้านการเผยแพร่ทัศนคติและการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจโดยรวมเกี่ยวกับการประหยัดไฟฉลากไฟฟ้า พบว่า มีประสิทธิภาพในระดับสูง แต่จะเป็นทัศนคติด้านความรู้ และด้านอารมณ์เป็นส่วนใหญ่ ส่วนทัศนคติด้านการปฏิบัติไม่เปลี่ยนแปลง

ปิยนุช เกตกะโกมล (2540) ศึกษาการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในสื่อประชาสัมพันธืภายในองค์กรขนาดใหญ่ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุแตกต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธืภายในแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 31-35 ปี และ 36-46 ปี มีการเปิดรับข่าวสารมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 20-25 ปี อย่างไรก็ตามกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศ ระดับการศึกษา ลักษณะงาน อายุงาน และค่างาน (job grade) ต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธืภายในไม่แตกต่างกัน และนอกจากนี้ยังพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสาร กับการใช้ประโยชน์ข่าวสารจาก

สื่อประชาสัมพันธ์ภายใน มีความสัมพันธ์ในระดับสูง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน นั่นคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีการเปิดรับข่าวสารมาก ก็จะมีการใช้ประโยชน์ข่าวสารมาก

งานวิจัยที่เกี่ยวกับการใช้ภาษา

สุกัลยา พงษ์หาญพาณิชย์ (2547) ได้วิจัยการศึกษาเปรียบเทียบลักษณะการใช้ภาษาไทยใน โฆษณาในนิตยสารสำหรับวัยรุ่นและนิตยสารสำหรับผู้ใหญ่ พบว่าลักษณะของการใช้ภาษา ทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษามีการใช้ภาษาระหว่างนิตยสารที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นวัยรุ่น และ กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ใหญ่มีลักษณะการใช้ภาษาที่แตกต่างกันมากกว่าส่วนที่เหมือนกัน แต่มีสิ่ง ที่น่าสนใจคือ ลักษณะของการใช้ภาษาแต่ละประเภทที่พบใช้มากที่สุดเป็นอันดับแรกนั้นจะ เหมือนกันแต่จะเริ่มมีความแตกต่างกันในลำดับรองลงมา ซึ่งก็แสดงให้เห็นว่าลักษณะของอิทธิพล ในการใช้ภาษาเวลาเดียวกันนั้นจะมีความนิยมใช้เหมือน ๆ กันไม่ว่าจะเป็นวัยรุ่นหรือผู้ใหญ่ เช่น ลักษณะการใช้คำภาษาต่างประเทศหรือการใช้สำนวนภาษาต่างประเทศก็ย่อมแสดงให้เห็นว่าใน เวลานี้อิทธิพลภาษาต่างประเทศส่งผลต่อการใช้ภาษาไทยมากที่สุด

สุดารัตน์ บัวศรี (2547) ได้ศึกษาภาษาและกลวิธีการสร้างอารมณ์ขันจากเรื่องขบขันใน นิตยสารแพรวและนิตยสารชีวจิต พบว่าการใช้ภาษาในการเล่าเรื่องและกลวิธีที่ใช้ในเรื่องขบขัน มีหลักการใช้กลวิธีเป็นสื่อ ส่วนภาษาเป็นสาร และสารจะไม่สามารถแสดงความตลกขบขัน โดยไม่ผ่านสื่อเหล่านี้ จึงถือว่าองค์ประกอบทั้งสองมีความสำคัญร่วมกันที่มีส่วนช่วยให้เรื่อง ขบขันได้ผลตรงตามความประสงค์ของผู้เขียนอย่างยิ่ง

จารุลักษณ์ นุตะวานิช (2548) ได้วิจัยการศึกษาวิเคราะห์การใช้ภาษาในข่าวอาชญากรรมจาก หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย พบว่ามีการใช้คำตามการสร้างคำ เช่น คำประสม คำพยาน คำซ้อน และ การใช้คำตามการใช้ภาษา เช่น คำกิริยา คำขยาย คำแสดงเสียง คำสมญานามหรือฉายา คำภาษาปาก คำหลาก ผลการศึกษาใช้คำในข่าวอาชญากรรม แบ่งคำศัพท์ออกเป็นคำศัพท์เฉพาะข่าวอาชญากรรมและ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับข่าวอาชญากรรมเพราะบริบท รวมทั้งการศึกษาการเปลี่ยนแปลงความหมายของ คำ พบว่ามีความหมายกว้างออก การใช้สำนวนพบว่า ใช้สำนวนเก่าน้อยกว่าสำนวนใหม่และ ดัดแปลงสำนวนเก่าให้สื่อความหมายได้ดีขึ้น ส่วนการเปลี่ยนแปลงความหมายของสำนวนมีลักษณะ กว้างออกทั้งสิ้น เมื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้คำและสำนวนในข่าวอาชญากรรมกับสังคม พบว่าการใช้คำและสำนวนกับสังคมต่างมีอิทธิพลต่อกัน

โรจนา ถัดทะพงษ์ (2545) ศึกษาลักษณะภาษาข่าวในวิทยุติดตามตัว ผลการศึกษาพบว่า ภาษาที่ใช้ในข่าวแบ่งเป็น 2 ระดับคือ ภาษาทางการ และภาษาระดับไม่เป็นทางการ และถ้อยคำที่ใช้ในข่าววิทยุติดตามตัวส่วนใหญ่เป็นภาษาระดับทางการ ลักษณะคำไม่มีการใช้ที่เป็นลักษณะเฉพาะของตนเอง ส่วนประโยคพบว่าใช้ประโยคความรวมมากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประโยคความรวมซับซ้อน ซึ่งประโยคชนิดนี้อาจนับเป็นเครื่องมือการเชื่อมโยงความได้แบบหนึ่ง

วลัยพร วิหคมาตย์ (2549) ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะภาษาของข้อความสั้นสำเร็จรูป (SMS) ภาษาไทยที่ใช้ในโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผลการศึกษาพบว่า มีการใช้คำ สำนวน ภาพพจน์ ตลอดจนการใช้รูปประโยคแสดงเจตนาของข้อความสั้นสำเร็จรูป (SMS) ซึ่งลักษณะภาษาที่ปรากฏในข้อความสั้นสำเร็จรูปทั้งหมดนี้ มีความสัมพันธ์กับบริบททางสังคม ได้แก่ วัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ปัจจัยด้านสื่อ และกลุ่มเป้าหมาย

นริรัตน์ สมิงแก้ว (2545) ศึกษาการปนภาษาอังกฤษในข่าวบันเทิงในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน ผลการศึกษาพบว่า การปนภาษานั้นสามารถเกิดขึ้นได้ในทุกตำแหน่งในประโยคของภาษาไทยทั้งในหน้าที่ประธาน กริยา กรรม และส่วนขยายของประโยค ภายใต้กฎเกณฑ์ของไวยากรณ์ไทย โดยภาษาที่ใช้ในการเขียนข่าวบันเทิงแตกต่างจากภาษาที่ใช้ในข่าวประเภทอื่น

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การใช้ภาษาไทยในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ภาษาไทยในสื่อประชาสัมพันธุ์จากวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” โดยมุ่งศึกษาเรื่องการใช้คำ การใช้ประโยค การใช้โวหาร และศึกษาความสอดคล้องของการเขียนเนื้อหาเกี่ยวกับแนวนโยบาย วัตถุประสงค์ของการใช้สื่อประชาสัมพันธุ์ ซึ่งมีขั้นตอนในการวิจัยดังนี้

แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้คือ วารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” ซึ่งขั้นตอนแรกที่ต้องทำคือการรวบรวมวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” ที่ออก ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. 2548 ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2550 รวมทั้งสิ้น 36 ฉบับ ในระยะเวลา 3 ปี

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ผู้ศึกษาวิจัย วารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” ที่ออก ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. 2548 ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2550 รวมทั้งสิ้น 36 ฉบับ

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิจัย

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เกณฑ์การศึกษาลักษณะภาษาในวารสารประชาสัมพันธุ์ ด้าน การใช้คำ การใช้ประโยค การใช้โวหาร และความสอดคล้องของเนื้อหาในวารสารศิริราชประชาสัมพันธุ์ โดยผู้วิจัยได้จัดทำเกณฑ์การวิเคราะห์ในการวิจัย ดังต่อไปนี้

เกณฑ์ในการวิเคราะห์ลักษณะภาษาในวารสารประชาสัมพันธุ์ด้านการใช้คำ

1. คำทับศัพท์ เป็นคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ เป็นคำที่ยืมมาจากคำภาษาต่างประเทศ ได้แก่ คำภาษาอังกฤษเป็นคำที่นำมาใช้ในความหมายพิเศษเฉพาะ คำที่เป็นชื่อเฉพาะต่าง ๆ เช่น

ชื่อเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ชื่อโรค และคำทับศัพท์อื่นๆ โดยใช้คำทับศัพท์ที่เป็นชื่อเฉพาะนี้ปะปนอยู่ในคำภาษาไทยทั่วไป แล้วนำมาเขียนทับศัพท์ด้วยคำภาษาไทย ด้านคำทับศัพท์ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการวิจัย การใช้คำทับศัพท์โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำทับศัพท์ของ

เปรมจิต ชนะวงษ์ (2538: 149-152) กล่าวว่า คำทับศัพท์ คือ การยืมคำเข้ามาแล้วออกเสียงตรงตามคำเดิมหรือคล้ายคำเดิมมากที่สุด เป็นการทับศัพท์ให้ถอดอักษรในภาษาเดิมพอควรแก่การแสดงที่มาของรูปศัพท์ ให้เขียนในรูปที่อ่านได้สะดวกในภาษาไทย

2. คำศัพท์เฉพาะอาชีพ คือ ภาษาที่สื่อสารเข้าใจกันในหมู่มนุษย์บางกลุ่มเพราะไม่สามารถให้คนทั้งประเทศเข้าใจตรงกันได้ ด้านคำเฉพาะอาชีพ ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการวิจัย การใช้คำเฉพาะอาชีพโดยอาศัยเกณฑ์การใช้ คำเฉพาะอาชีพ ของพนมพร นิรัญทวี และ เทพี จรัสจรวงเกียรติ (2538: 49) ได้กล่าวไว้ว่า คำศัพท์เฉพาะอาชีพ คือศัพท์ที่ใช้เฉพาะวงการ หรือเฉพาะผู้ที่ศึกษาวิชาการแขนงนั้น ๆ เช่น ศัพท์ทางจิตวิทยา ศัพท์ทางการแพทย์ ศัพท์ทางการศึกษา ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ คนทั่ว ๆ ไป อาจไม่เข้าใจความหมายได้ ดังนั้นหากมีจุดมุ่งหมายจะเขียนให้ผู้อ่านทั่วไปเข้าใจ ก็ควรหลีกเลี่ยงการใช้ศัพท์วิชาการให้มากที่สุด หรือหากจำเป็นต้องใช้ก็ควรใช้ให้น้อยที่สุด ดังที่อธิบายรายละเอียดไว้แล้วข้างต้น

เกณฑ์ในการวิเคราะห์ลักษณะภาษาในวารสารประชาสัมพันธ์ด้านการใช้ประโยชน์

ผู้วิจัยกำหนด เกณฑ์การศึกษาของ การใช้ประโยชน์ โดยอาศัยเกณฑ์การใช้ประโยชน์ของ นววรรณ พันธุเมธา (2527: 193-206) ได้กล่าวถึงการ ใช้ประโยชน์ตามเจตนาการสื่อสารว่า ประโยคที่ผู้พูดเปล่งวาจาออกมาเป็นประโยคด้วยเจตนาต่าง ๆ กัน อาจจะต้องการให้ผู้ฟังได้ทราบความคิดความรู้สึกของตน หรือต้องการให้ผู้ฟังบอกเล่าสิ่งที่ผู้ฟังทราบแก่ผู้พูด หรือต้องการให้ผู้ฟังกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง การใช้ประโยคประเภทนี้ แบ่งได้ตามเจตนาของผู้ใช้ ประโยคได้เป็น 3 ลักษณะ คือ

1. ประโยคแจ้งให้ทราบ
2. ประโยคถามให้ตอบ
3. ประโยคบอกให้ทำ

1. ประโยคแจ้งให้ทราบ คือ ประโยคบอกเล่า หรือประโยคที่ผู้พูดแจ้งข้อความให้ผู้ฟังทราบเรื่องราวต่าง ๆ
2. ประโยคถามให้ตอบ หมายถึง ประโยคถามให้ตอบมีหลายชนิด เช่น ประเภทถามเนื้อความ ประโยคถามให้ตอบรับ ประโยคถามให้เลือกเอา ฯลฯ
3. ประโยคบอกให้ทำ หมายถึง ประโยคที่ผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการให้อีกฝ่ายปฏิบัติตามที่ผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการ ประโยคบอกให้ทำมีหลายชนิด เช่น ประโยคคำสั่ง ประโยคชักชวน และประโยคอนุญาต

เกณฑ์ในการวิเคราะห์ลักษณะภาษาในวารสารประชาสัมพันธ์ด้านการใช้โวหาร

ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การศึกษาของการใช้โวหารโดยอาศัยเกณฑ์การใช้โวหารของ ลักขณา โทวิวัฒน์ และ พรทิพย์ ไชยรัตน์ (2537: 1) ได้กล่าวถึงโวหารไว้ว่า “โวหาร คือ การใช้ถ้อยคำอย่างมีชั้นเชิง ให้ได้เนื้อความใจความที่ดี ความหมายแจ่มแจ้งชัดเจนตรงตามที่ต้องการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จินตนาการ หรืออื่น ๆ ให้ผู้อ่านทราบ”

จากการศึกษาในวารสารพบการใช้โวหารแบ่งเป็น 4 ประเภท คือ

1. บรรยายโวหาร
2. พรรณาโวหาร
3. เทศนาโวหาร
4. สาธกโวหาร

1. บรรยายโวหาร คือ การเขียนบรรยายให้ผู้อ่านทราบถึงเรื่องราว ประสบการณ์ เหตุการณ์ เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริง หรือเป็นเรื่องที่ผู้เขียนประสม การเขียนบรรยายจะบรรยายให้ผู้อ่านทราบว่า มีอะไรเกิดขึ้น อย่างไร น่าสนใจ น่ารู้ มีการแสดงข้อมูล ข้อเท็จจริงต่าง ๆ อย่างถูกต้องและใกล้เคียงความเป็นจริง เนื้อเรื่องกระชับลำดับความอย่างต่อเนื่อง ใช้ภาษาเข้าใจง่าย

2. พรรณนาโวหาร คือ การเขียนพรรณนาเนื้อความโดยเขียนจากความรู้สึก อารมณ์หรือจินตนาการ เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพและคล้อยตามผู้เขียนได้ ใช้ภาษาไพเราะ สละสลวยละเอียดลออ มีชั้นเชิงมาก มีการเล่นคำ เสียง ความหมาย การเปรียบเทียบ ไม่ค่อยเคร่งครัดเรื่องข้อเท็จจริงเหมือนงานเขียนประเภทอื่น แต่มีความสมจริงอยู่ในตัวเองเสมอ

3. เทศนาโวหาร คือ โวหารที่เขียนขึ้นเป็นทำนองสั่งสอน ชักชวนโดยชี้แนะคุณและโทษชี้แจงเหตุผลหรือให้เห็นข้อเท็จจริง มุ่งให้ผู้อ่านเกิดความเชื่อถือและปฏิบัติตาม เป็นงานเขียนที่มีชั้นเชิงอาจมีโวหารชนิดอื่นมาประกอบ

4. สาธกโวหาร คือ การเขียนโดยยกตัวอย่าง หรือยกเรื่องราวมาประกอบให้สมจริงเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น ลักษณะของโวหารชนิดนี้มักจะเป็นสิ่งที่ข้อเท็จจริงอันเป็นที่ยอมรับและสอดคล้องกับประเด็นหลักของงานเขียนนั้น

เกณฑ์ในการวิเคราะห์ลักษณะภาษาในวารสารประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาความสอดคล้องของการแบ่งเนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์กับเนื้อหาสาร

ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การศึกษาความสอดคล้องของการแบ่งเนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์โดยอาศัยเกณฑ์การแบ่งเนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์ของ ลีวีรรณ นันทจันทุล (2543: 4-6) ได้กล่าวถึงการแบ่งเนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์ แบ่งได้ 4 ประเภท ได้แก่ สารให้ความรอบรู้ สารให้ความรู้ สารให้ความบันเทิง สารโน้มน้าวใจ

1. สารให้ความรอบรู้

สารให้ความรอบรู้ คือ ข้อความหรือเรื่องราวที่เกี่ยวกับข่าวสาร เหตุการณ์ความเป็นไปของสังคม ประเทศชาติ อาทิ ข่าวคราวของคนในครอบครัว วงศาคณาญาติ เพื่อนร่วมงาน ข่าวคราวความเคลื่อนไหวของหน่วยงานที่ทำงาน ข่าวคราวในวงการอาชีพที่ประกอบกิจการงานอยู่ ตลอดจนความเป็นไปของบ้านเมืองในด้านต่าง ๆ

2. สารให้ความรู้

สารให้ความรู้ คือ ข้อความหรือเรื่องราวที่เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในการดำเนินชีวิต เช่น การรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง มารยาทในสังคมปัจจุบัน ว่างเพื่อสุขภาพกายและใจ เป็นต้น นอกจากนี้ รวมถึงข้อความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น แพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ เป็นต้น

3. สารให้ความบันเทิง

สารให้ความบันเทิง คือ ข้อความหรือเรื่องราวที่มีเนื้อหาให้ความสนุกสนานรื่นเริง บันเทิงใจ รวมทั้งข้อความเรื่องราวที่กระทบใจ สะเทือนอารมณ์ ทำให้เกิดความไหวรู้สึกลึกทางบวก หรือทางลบ สารประเภทนี้ เช่น เรื่องสั้น นวนิยาย การ์ตูน ขำขัน เพลง บทร้อยกรอง เป็นต้น

4. สารโน้มน้าวใจ

สารโน้มน้าวใจ คือ ข้อความหรือเรื่องราวที่มีเนื้อหาชักจูงใจให้คิดคล้อยตาม เชื่อถือ ตามจนถึงปฏิบัติตามที่ผู้ส่งสารต้องการ เช่น โฆษณา คำขวัญ ข้อความเชิญชวนให้บริจาคทรัพย์สินของเพื่อกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

การศึกษาค้นคว้าและการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาการใช้ภาษาไทยในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” ดังนั้นในการวิเคราะห์ข้อมูลจึงเป็นการวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาที่ปรากฏในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” ซึ่งมีวิธีการดำเนินการดังนี้

1. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเลือกเก็บข้อมูลจากวารสารศิริราชประชาสัมพันธุ์ในแต่ละเดือน โดยศึกษาวารสารศิริราชประชาสัมพันธุ์ที่ออก ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. 2548 ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2550 รวมทั้งสิ้น 36 ฉบับ ในระยะเวลา 3 ปี

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 เกณฑ์การใช้ภาษา

- 2.1.1 การใช้คำ
- 2.1.2 การใช้ประโยค
- 2.1.3 การใช้โวหาร

2.2 เกณฑ์การแบ่งแนวนโยบายและวัตถุประสงค์กับเนื้อหาสารคัดแยกข้อมูลนำเสนอเป็นตาราง โดยแยกตามเกณฑ์แนวนโยบายและวัตถุประสงค์กับเนื้อหาสารในวารสารศิริราชประชาสัมพันธุ์

2.3 ศึกษาความสอดคล้องของการแบ่งเนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์กับเนื้อหาสารนำเนื้อหาสารที่ได้มานำเสนอข้อมูลเป็นตารางโดยแบ่งตามเกณฑ์ของการแบ่งเนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์

3. เสนอผลการวิจัย สรุป และอภิปรายผลการวิจัยแบบพรรณนาวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

เมื่อผู้วิจัยทำการสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” เรียบร้อยแล้วจึงนำข้อมูลที่ได้มาศึกษาและวิเคราะห์ดังนี้

1. ผู้วิจัยวิเคราะห์การใช้ภาษาในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” โดยศึกษาการใช้ภาษา เรื่อง การใช้คำ การใช้ประโยค และการใช้โวหาร โดยการบรรยายความในแต่ละด้าน เป็นอย่างไร และจัดเป็นหมวดหมู่ตามลักษณะที่ปรากฏ
2. ศึกษาแนวนโยบายและวัตถุประสงค์ของวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” กับเนื้อหา สารที่ปรากฏในวารสาร คัดแยกข้อมูลนำเสนอเป็นตาราง โดยแยกตามเกณฑ์แนวนโยบายและ วัตถุประสงค์กับเนื้อหาสาร
3. ศึกษาความสอดคล้องของการแบ่งเนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์กับเนื้อหาสารใน วารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” นำเนื้อหาสารที่ได้มานำเสนอข้อมูลเป็นตาราง โดยแบ่งตาม เกณฑ์ของการแบ่งเนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์
4. สรุปผล เสนอรายงานผลการวิจัยมาเรียบเรียงแบบพรรณนาวิเคราะห์

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องการใช้ภาษาไทยในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” ผู้วิจัยได้ศึกษาการใช้ภาษาที่ปรากฏในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” โดยรวบรวมวารสารจำนวน 36 ฉบับ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 – 2550 เป็นระยะเวลา 3 ปี ตามที่กำหนดไว้ในขอบเขตของการวิจัย โดยนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบพรรณนาวิเคราะห์และรูปแบบตารางร่วมด้วย ได้แบ่งผลการวิจัยแบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ผลด้านการใช้ภาษา และตอนที่ 2 ผลด้านความสอดคล้องของเนื้อหา ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังหัวข้อต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลด้านการใช้ภาษา

1. การใช้คำ

- 1.1 คำทับศัพท์
- 1.2 คำเฉพาะอาชีพ
- 1.3 คำแสลง
- 1.4 คำย่อและคำตัด

2. การใช้ประโยค

- 2.1 ประโยคแจ้งให้ทราบ
- 2.2 ประโยคถามให้ตอบ
- 2.3 ประโยคบอกให้ทำ

3. การใช้โวหาร

- 3.1 บรรยายโวหาร
- 3.2 พรรณนาโวหาร

3.3 เทศนาโวหาร

3.4 สาธกโวหาร

ตอนที่ 2 ผลด้านความสอดคล้องของเนื้อหา

1. การแบ่งแนวนโยบายและวัตถุประสงค์กับเนื้อหาสาร
2. การแบ่งเนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์กับเนื้อหาสาร

ตอนที่ 1 ผลด้านการใช้ภาษา

จากการใช้เกณฑ์ภาษาวิเคราะห์ข้อมูลได้ผลการใช้ภาษาในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” 3 ด้าน คือ การใช้คำ การใช้ประโยค และการใช้โวหาร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การใช้คำ

ด้านการใช้คำ ผู้วิจัยได้ศึกษาการใช้คำ ในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” ในเรื่องการใช้คำทับศัพท์ และคำศัพท์เฉพาะอาชีพ ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 คำทับศัพท์ เป็นคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ เป็นคำที่ยืมมาจากคำภาษาต่างประเทศ ได้แก่ คำภาษาอังกฤษเป็นคำที่นำมาใช้ในความหมายพิเศษเฉพาะ คำที่เป็นชื่อเฉพาะต่าง ๆ เช่น ชื่อเมือง ชื่อประเทศ ชื่อหน่วยงาน ชื่อหน่วยวัด ชื่อศัพท์ทางการแพทย์ และคำทับศัพท์อื่น ๆ โดยใช้คำทับศัพท์ที่เป็นชื่อเฉพาะนี้ปะปนอยู่ในคำภาษาไทยทั่วไป แล้วย่นำมาเขียนทับศัพท์ด้วยคำภาษาไทย ด้านคำทับศัพท์ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการวิจัย การใช้คำทับศัพท์โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำทับศัพท์ของ

เปรมจิต ชนะวงษ์ (2538: 149-152) กล่าวว่า “คำทับศัพท์ คือ การยืมคำเข้ามาแล้ว ออกเสียงตรงตามคำเดิมหรือคล้ายคำเดิมมากที่สุด เป็นการทับศัพท์ให้ถอดอักษรในภาษาเดิม พอดีควรแก่การแสดงที่มาของรูปศัพท์ ให้เขียนในรูปที่อ่านได้สะดวกในภาษาไทย”

จากการศึกษาค้นคว้า ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ลักษณะการใช้คำทับศัพท์ โดยจำแนกตามศัพท์ดังต่อไปนี้

1.1.1 คำทับศัพท์ชื่อเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

คำทับศัพท์ที่เป็นชื่อเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ มีดังนี้

ตัวอย่าง ที่ 1

ปัจจุบันไม่ว่าคำถามจะมีเข้ามามากแค่ไหน ก็จะได้รับคำตอบกลับอย่างรวดเร็วเพราะแพทย์สามารถตอบคำถามได้จากที่บ้านผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและสำหรับประชาชนเพียงคลิกเมาท์เว็บไซต์โครงการ ฯ ท่านจะพบคำถาม-คำตอบปัญหาสุขภาพที่ถูกจัดเป็นหมวดหมู่ (ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2548: 9)

จากตัวอย่างที่ 1 มีการใช้คำทับศัพท์ 3 คำดังนี้

คำว่า อินเทอร์เน็ต มาจากชื่อภาษาอังกฤษคือ Internet ซึ่งหมายถึง เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่มีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายหลาย ๆ เครือข่ายทั่วโลก โดยใช้ภาษาที่ใช้สื่อสารกันระหว่างคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า โพรโทคอล ผู้ใช้เครือข่ายนี้สามารถสื่อสารถึงกันได้ในหลาย ๆ ทางอาทิ เช่น อีเมลล์ เว็บบอร์ด และสามารถสืบค้นข้อมูลและข่าวสารต่าง ๆ รวมทั้งคัดลอกแฟ้มข้อมูลและโปรแกรมใช้ได้

คำว่า คลิก มาจากชื่อภาษาอังกฤษคือ Click ซึ่งหมายถึง การเปิดเข้าไปที่ไฟล์ภาพหรือไฟล์ข้อมูลต่าง ๆ ในคอมพิวเตอร์

คำว่า เว็บไซต์ มาจากชื่อภาษาอังกฤษคือ Website ซึ่งหมายถึง หน้าเว็บเพจหลายหน้า ซึ่งเชื่อมโยงกันผ่านทางไฮเปอร์ลิงก์ ส่วนใหญ่จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์ โดยถูกจัดเก็บไว้ในเว็ลด์ไวด์เว็บหน้าแรกของเว็บไซต์ที่เก็บไว้ที่ชื่อหลักจะเรียกว่า โฮมเพจเว็บไซต์โดยทั่วไปจะให้บริการต่อผู้ใช้ฟรี แต่ในขณะเดียวกันบางเว็บไซต์จำเป็นต้องมีการสมัครสมาชิกและเสียค่าบริการเพื่อที่จะดูข้อมูล ในเว็บไซต์นั้น ซึ่งได้แก่ข้อมูลทางวิชาการ

ข้อมูลตลาดหลักทรัพย์ หรือข้อมูลสื่อต่าง ๆ โดยใช้หลักเกณฑ์คำทับศัพท์แบบถอดอักษรในภาษาเดิมคือภาษาอังกฤษ

จากตัวอย่างสรุปได้ว่า ปัจจุบันถึงแม้ว่ามีปัญหาเรื่องสุขภาพถามเข้ามามากแค่ไหนก็สามารถตอบได้รวดเร็ว โดยผ่านระบบอินเตอร์เน็ต เว็บไซต์โครงการคำถาม - คำตอบ ปัญหาสุขภาพ

ตัวอย่างที่ 2

ศิริราชออนไลน์ ครบ 2 ขวบ แล้วจ้า !

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 9)

จากตัวอย่างที่ 2 มีการใช้คำทับศัพท์ 1 คำดังนี้

คำว่า **ออนไลน์** มาจากชื่อภาษาอังกฤษคือ Online ซึ่งหมายถึง การเชื่อมต่อระบบผ่านทางคอมพิวเตอร์เครื่องข่ายของระบบไร้สายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการติดต่อสื่อสารโดยใช้หลักเกณฑ์คำทับศัพท์แบบถอดอักษรในภาษาเดิมคือภาษาอังกฤษ

จากตัวอย่างสรุปได้ว่า มีการใช้ระบบเครือข่ายทางอินเทอร์เน็ต ของโรงพยาบาลศิริราชเป็นระยะเวลาได้ 2 ปีแล้ว

ตัวอย่างที่ 3

รวมข่าวสารเพื่อนักศึกษาแพทย์โปรแกรมสุดจ๊าบ ! ดาวน้โหลดฟรี ทันเทคโนโลยีใหม่ ๆ ช่วยในการเรียน ใครทำอะไรที่ไหน รู้ทันที แกรมสารพัดเรื่องน่ารู้ประเทืองปัญญา ไม่ลองไม่รู้ ไม่คลิก ไม่เห็น

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 3)

จากตัวอย่างที่ 3 มีการใช้คำทับศัพท์ 2 คำดังนี้

คำว่า **โปรแกรม** มาจากชื่อภาษาอังกฤษคือ Program ซึ่งหมายถึง ชุดคำสั่งที่กำหนดระบบการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์

คำว่า **ดาวน์โหลด** มาจากชื่อภาษาอังกฤษคือ Download ซึ่งหมายถึง การคัดลอกเพิ่มข้อมูลหรือโปรแกรม จากคอมพิวเตอร์เครื่องหนึ่งเข้ามาในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เรากำลังใช้อยู่ โดยผ่านทางโมเด็ม เป็นต้นว่า คัดลอกจากคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเข้ามาเก็บไว้ในคอมพิวเตอร์ของเราเอง โดยใช้หลักเกณฑ์คำทับศัพท์แบบถอดอักษรในภาษาเดิมคือภาษาอังกฤษ

จากตัวอย่างสรุปได้ว่า มีการรวมข่าวสารต่าง ๆ มากมายเพื่อให้นักศึกษาแพทย์ได้ศึกษาค้นคว้า โดยผ่านระบบชุดคำสั่งทางคอมพิวเตอร์ ซึ่งสามารถคัดลอกจากคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเข้ามาเก็บไว้ในคอมพิวเตอร์ของเราเองได้

ตัวอย่างที่ 4

คลังข้อมูลสุขภาพบนโลก **ไซเบอร์** เพียงคลิก www.si.mahidol.ac.th ทุกเรื่องราวสุขภาพแบ่งเป็นหมวดหมู่ สืบค้นง่าย ข้อมูลเพียบ
(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 11)

จากตัวอย่างที่ 4 มีการใช้คำทับศัพท์ 1 คำดังนี้

คำว่า **ไซเบอร์** มาจากชื่อภาษาอังกฤษคือ Cyber ซึ่งหมายถึง คำที่ใช้ นำหน้าคำอื่น สื่อความหมายว่ามีลักษณะที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์หรืออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้หลักเกณฑ์คำทับศัพท์แบบถอดอักษรในภาษาเดิมคือภาษาอังกฤษ

จากตัวอย่างสรุปได้ว่า คลังข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจะถูกเก็บไว้ในรูปแบบของอุปกรณ์ไร้สายเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ซึ่งได้รวบรวมไว้อย่างเป็นทางการ

ตัวอย่างที่ 5

ฝากข่าวถึงชาวศิริราชทุกท่าน เหลือเวลาอีกไม่นาน “ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโรงพยาบาล ” ก็จะเดินสู่เป้าหมายที่วางไว้ และขณะนี้ด้วยความร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทำให้คณะทำงานสามารถนำไอเดียดี ๆ ของท่านมาพัฒนาปรับปรุงซอฟต์แวร์ ได้อย่างเหมาะสมกับการใช้งานมากขึ้น

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2550: 14)

จากตัวอย่างที่ 5 มีการใช้คำทับศัพท์ 1 คำดังนี้

คำว่า ซอฟต์แวร์ มาจากชื่อภาษาอังกฤษคือ Software หมายถึงชุดคำสั่งหรือโปรแกรมที่ใช้สั่งงานให้คอมพิวเตอร์ทำงาน ซอฟต์แวร์จึงหมายถึงลำดับขั้นตอนการทำงานที่เขียนขึ้นด้วยคำสั่งของคอมพิวเตอร์ คำสั่งเหล่านี้เรียงกันเป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จากที่ทราบมาแล้วว่าคอมพิวเตอร์ทำงานตามคำสั่ง การทำงานพื้นฐานเป็นเพียงการกระทำกับข้อมูลที่เป็นตัวเลขฐานสอง ซึ่งใช้แทนข้อมูลที่เป็นตัวเลข ตัวอักษร รูปภาพ หรือแม้แต่เป็นเสียงพูดก็ได้ โดยใช้หลักเกณฑ์คำทับศัพท์แบบถอดอักษรในภาษาเดิมคือภาษาอังกฤษ

จากตัวอย่างสรุปได้ว่า ขณะนี้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโรงพยาบาล ก็จะเดินสู่เป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งก็เนื่องมาจากความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทำให้สามารถนำไอเดียดี ๆ ของท่านมาพัฒนาปรับปรุงซอฟต์แวร์ ได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น

จากตัวอย่างด้านการใช้คำทับศัพท์ในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์” พบจำนวนคำทับศัพท์ชื่อเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด 9 คำ คิดเป็นร้อยละ 56.25 แสดงตารางเปรียบเทียบได้ดังนี้

ตารางที่ 1 ความถี่ของคำทับศัพท์ที่เป็นชื่อเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

ชนิดของคำทับศัพท์	ความถี่ของคำทับศัพท์	เป็นร้อยละ
คำทับศัพท์ที่เป็นชื่อเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	9	56.25
คำทับศัพท์ทั้งหมด	16	100

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่าความถี่ของคำทับศัพท์ที่เป็นชื่อเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มีความถี่ทั้งหมด 9 คำ คิดเป็นร้อยละ 56.25 ของคำศัพท์ทั้งหมด ซึ่งแสดงให้เห็นว่าคำทับศัพท์ที่เป็นชื่อเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มีมากที่สุดในการทับศัพท์เนื่องจากในวารสารศิริราชประชาสัมพันธุ์มีการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลแก่บุคลากรทางการแพทย์ได้ศึกษาทางอินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยมหิดล รวมทั้งเว็บไซต์ตอบปัญหาต่าง ๆ ของผู้ป่วยและบุคลากรได้ด้วย

1.1.2 คำทับศัพท์ที่เป็นชื่อเกี่ยวกับชื่อโรค

คำทับศัพท์ที่เป็นชื่อเกี่ยวกับชื่อโรค มีดังนี้

ตัวอย่างที่ 1

การตรวจหาธาลัสซีเมียซึ่งเป็นโรคทางพันธุกรรมที่พบได้มากในประเทศไทย และสำหรับบางคู่ที่ไม่มีประวัติตรวจหาธาลัสซีเมียก่อนตั้งครรภ์ เมื่อลูกน้อยของคุณเป็นโรคธาลัสซีเมียแล้ว คุณในฐานะพ่อแม่ควรจะปฏิบัติตัวอย่างไร

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2548: 12)

จากตัวอย่างที่ 1 มีการใช้คำทับศัพท์ ดังนี้

คำว่า **ธาลัสซีเมีย** มาจากชื่อภาษาอังกฤษคือ **Thalassemia** ซึ่งหมายถึง โรคชนิดหนึ่งที่เป็นกันในครอบครัวหรือที่เรียกว่า โรคกรรมพันธุ์มีการสร้างสารฮีโมโกลบิน ซึ่งเป็นสารสีแดงในเม็ดเลือดแดง ลดน้อยลง เม็ดเลือดแดงมีลักษณะผิดปกติและแตกง่ายก่อให้เกิดอาการซีด เลือดจาง

เรื้อรัง และมีภาวะแทรกซ้อนอื่นๆ ตามมาโดยใช้หลักเกณฑ์คำทับศัพท์แบบถอดอักษรในภาษาเดิมคือภาษาอังกฤษ

จากตัวอย่างสรุปได้ว่า โรคธาลัสซีเมีย เป็นโรคทางพันธุกรรมที่พบได้มากในประเทศไทย เพราะฉะนั้นควรมีป้องกันด้วยการตรวจหาโรคธาลัสซีเมียก่อนตั้งครรภ์ เพื่อความปลอดภัยของลูกน้อยของคุณ

ตัวอย่างที่ 2

อ.นพ.ศรัณย์ นันทอารีย์ ประสาทศัลยแพทย์ ภา.ศัลยศาสตร์ เฝผลสำเร็จของการผ่าตัดรักษา น.ส.ปทุม ชิดารักษ์ “น้ำผึ้ง” วัย 20 ปี ที่ป่วยเป็นโรคดิสโทเนีย (โรคสันนิบาต) ด้วยการใส่เครื่องกระตุ้นไฟฟ้าในสมอง ซึ่งเป็นการผ่าตัดคนไข้รายที่ 4 ของไทยที่ ร.พ.ศิริราช ผลการผ่าตัดประสบความสำเร็จอย่างดี จากที่ร่างกายทุกส่วนตั้งแต่คอถึงเท้าหดเกร็ง ไม่สามารถยืนหรือนั่งได้เลย ต้องนอนอยู่บนเตียง ด้วยร่างกายที่อหังก บิดเกร็งแทบจะทุกส่วน พูดไม่ได้ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ ภายหลังการผ่าตัดคุณน้ำผึ้งอาการดีขึ้นมาก เริ่มเดินได้ นั่งได้ ยึดตัวตรงได้ หยิบจับสิ่งของได้ ใช้ชีวิตได้เกือบเป็นปกติ

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 9)

จากตัวอย่างที่ 2 มีการใช้คำทับศัพท์ ดังนี้

คำว่า ดิสโทเนีย มาจากชื่อภาษาอังกฤษคือ Dystonia หมายถึงอาการแข็งเกร็งของกล้ามเนื้อที่ส่งผลให้ร่างกายส่วนนั้นมีรูปร่างที่ผิดปกติไป อาการดิสโทเนียสามารถเกิดขึ้นได้ในทุกส่วนของร่างกาย โดยเฉพาะบริเวณใบหน้า ลำคอ แขน และขา อาการดิสโทเนียมักเริ่มต้นที่ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย และในผู้ป่วยบางรายโดยเฉพาะในเด็ก อาการดิสโทเนียจะค่อย ๆ เพิ่มขึ้นเป็นทั่วร่างกายเมื่อระยะเวลาผ่านไป โดยส่วนใหญ่อาการดิสโทเนียมักเกิดเป็นช่วง ๆ โดยเฉพาะเมื่อผู้ป่วยใช้ร่างกายส่วนนั้นทำงาน (Action Dystonia) แต่อาการจะน้อยลงถ้าผู้ป่วยอยู่ในขณะพัก ดังเช่นอาการดิสโทเนียที่มือมักเกิดขึ้นเฉพาะเวลาที่เขียนหนังสือหรือเล่นดนตรี สาเหตุของดิสโทเนีย มีหลายอย่างซึ่งขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย ได้แก่ อายุ โรคประจำตัว และโรคทางพันธุกรรม เป็นต้น โดยใช้หลักเกณฑ์คำทับศัพท์แบบถอดอักษรในภาษาเดิมคือภาษาอังกฤษ

จากตัวอย่างสรุปได้ว่า ผลสำเร็จของการผ่าตัดรักษา น.ส.ปทุม ชิดารักษ์ “น้ำผึ้ง” วัย 20 ปี ที่ป่วยเป็นโรคคิสโทเนีย (โรคสันนิบาต) ด้วยการใช้เครื่องกระตุ้นไฟฟ้าในสมอง โดย อ.นพ.ศรัณย์ นันทอารีย์ ซึ่งเป็นการผ่าตัดคนไข้อย่างที่ 4 ของไทยที่ ร.พ.ศิริราช ผลการผ่าตัดประสบความสำเร็จอย่างดี จากที่ร่างกายทุกส่วนตั้งแต่คอถึงเท้าหดรัดเกร็ง ไม่สามารถยืนหรือนั่งได้เลย ต้องนอนอยู่บนเตียง ปัจจุบันผู้ป่วยสามารถช่วยเหลือตัวเองได้ และสามารถใช้ชีวิตได้เกือบเป็นปกติ

ตัวอย่างที่ 3

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ลงนามความร่วมมือกับ บริษัท Medtronic ในการตั้งศูนย์ฝึกอบรมผ่าตัดสมองรักษา โรควาร์กินสันแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ณ ร.พ.ศิริราช ด้าน MR”Tommy John กล่าวถึงการลงนามครั้งนี้ว่า คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลเป็นสถาบันทางการแพทย์แห่งเดียวในประเทศไทยที่ประสบผลสำเร็จในการผ่าตัดสมองรักษาโรควาร์กินสัน มากที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ด้วยความพร้อมทั้งด้านบุคลากร มาตรฐานวิธีการ ผ่าตัด ตลอดจนอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ทันสมัย

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 9)

จากตัวอย่างที่ 3 มีการใช้คำทับศัพท์ ดังนี้

คำว่า **พาร์กินสัน** มาจากชื่อภาษาอังกฤษคือ Parkinson หมายถึง โรคที่เกิดจากการเสื่อมของเซลล์ประสาท บริเวณก้านสมอง ส่งผลให้สารเคมีชนิดชื่อว่า โดปามีน (Dopamine) ซึ่งมีความสำคัญต่อการควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกาย มีปริมาณลดลง ทำให้การทำงานของระบบการควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกายผิดปกติ โดยมากพบในผู้ที่มีอายุ 65 ปีขึ้นไปทั้งชายและหญิง อาการของโรควาร์กินสันที่แสดงออกชัดเจน เช่น อาการสั่น มักพบได้บ่อยที่มือและเท้า โดยใช้หลักเกณฑ์คำทับศัพท์แบบถอดอักษรในภาษาเดิมคือภาษาอังกฤษ

จากตัวอย่างสรุปได้ว่า คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ลงนามความร่วมมือกับ บริษัท Medtronic ในการตั้งศูนย์ฝึกอบรมผ่าตัดสมองรักษา โรควาร์กินสันแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ณ ร.พ.ศิริราช ด้วยทางสถาบันดังกล่าวมีความเชื่อว่า คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลเป็นสถาบันที่มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร มาตรฐานวิธีการผ่าตัด ตลอดจนอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่

ทันสมัย อีกทั้งยังประสบผลสำเร็จในการผ่าตัดสมองรักษาโรค พาร์กินสัน มากที่สุดในเอเชีย
ตะวันออกเฉียง

ตัวอย่างที่ 4

เมื่อวันที่ 30 พ.ย. ณ ห้องสิรินธร อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น G มีการอบรม
ให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและประชาชน ในหัวข้อ “แม่เป็น เอส แอล อี ชีวิตก็เป็นสุข”
(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 15)

จากตัวอย่างที่ 4 มีการใช้คำทับศัพท์ ดังนี้

คำว่า เอส แอล อี มาจากชื่อภาษาอังกฤษคือ Systemic lupus erythematosus
หมายถึงโรคที่มีความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน ที่โดยปกติทำหน้าที่ต่อต้านและทำลายสิ่งแปลกปลอม
ที่เข้ามาในร่างกาย ผ่านกลไกของเม็ดเลือดขาว, แอนติบอดี, การอักเสบ เป็นต้น แต่สิ่งที่ผิดปกติคือ
ร่างกายกลับให้ระบบภูมิคุ้มกันต่อต้านเนื้อเยื่อและเซลล์ต่าง ๆ ของร่างกายตนเองในระบบอวัยวะต่าง ๆ
ซึ่งต่างจากคำว่า "โรคภูมิแพ้" (Allergy, atopy) ซึ่งหมายถึง ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย มีการตอบสนอง
ต่อสิ่งแปลกปลอม ไวเกินกว่าปกติ เป็นผลให้เกิดการอักเสบขึ้น เช่น แพ้อากาศ, หอบหืด เป็นต้น แต่ไม่มี
การต่อต้านเนื้อเยื่อหรือเซลล์ของตนเอง โดยใช้หลักเกณฑ์คำทับศัพท์แบบถอดอักษรในภาษาเดิมคือ
ภาษาอังกฤษ

จากตัวอย่างสรุปได้ว่า มีการอบรมให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและประชาชน ในหัวข้อ “
แม่เป็น เอส แอล อี ชีวิตก็เป็นสุข” เมื่อวันที่ 30 พ.ย. ที่ผ่านมา ณ ห้องสิรินธร อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น G

ตัวอย่างที่ 5

โรคปอดปวมจะเป็นได้ทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ โดยเฉพาะที่เป็นปอดบวม
รุนแรงจนมีภาวะหายใจล้มเหลวต้องใส่เครื่องช่วยหายใจ เป็นผลจากการเริ่มต้นเป็นไข้หวัดรุนแรง
ไข้หวัดใหญ่ ไข้หวัดนก วัณโรค หรือซาร์ส

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2550: 13)

จากตัวอย่างที่ 5 มีการใช้คำทับศัพท์ ดังนี้

คำว่า **ซาร์ส** มาจากชื่อภาษาอังกฤษคือ SARS ย่อมาจาก Severe Acute Respiratory Syndrome หมายถึง โรคทางเดินหายใจเฉียบพลันรุนแรง หรือรู้จักกันในชื่อ โรคซาร์ส เป็นโรคติดต่อที่เกิดจากเชื้อไวรัส ทำให้มีไข้สูง ไอแห้ง หอบ หรือหายใจลำบาก โดยใช้หลักเกณฑ์คำทับศัพท์แบบถอดอักษรในภาษาเดิมคือภาษาอังกฤษ

จากตัวอย่างสรุปได้ว่า โรคปอดบวมที่จะทำให้เกิดความรุนแรงได้ สาเหตุมาจากการเกิดโรคแทรกซ้อน ซึ่งนั่นก็คือ โรคเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ เช่น โรคไขหวัดใหญ่ ไข้หวัดนก หรือโรคซาร์ส

ตัวอย่างที่ 6

ในปี พ.ศ. 2495 เกิดโรคโปลิโอ ระบาดอย่างรุนแรงในประเทศไทย โรคนี้มักระบาดในเด็กเล็ก ๆ หากไม่ได้รับการรักษาอย่างถูกต้องและทันทั่วถึงก็จะมีอันตรายถึงชีวิต หรือคนไข้ที่รอดอาจมีอาการอัมพาตของกล้ามเนื้อที่แขนและขาทำให้พิการ

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2550: 10)

จากตัวอย่างที่ 6 มีการใช้คำทับศัพท์ ดังนี้

คำว่า **โปลิโอ** มาจากชื่อภาษาอังกฤษคือ Polio หมายถึง โรคที่เกิดจากเชื้อไวรัสโปลิโอ เชื้อนี้จะทำให้เกิดการอักเสบของประสาทไขสันหลัง เป็นสาเหตุให้ขาพิการไปจนตลอดชีวิต ในรายที่มีอาการรุนแรงจะมีอาการอัมพาตของกล้ามเนื้ออย่างถาวร เป็นผลให้พิการหรือเสียชีวิตได้ มักจะพบโรคนี้ในเด็กมากกว่าผู้ใหญ่ ปัจจุบันพบได้ค่อนข้างน้อย เนื่องจากมีการให้วัคซีนป้องกัน โดยใช้หลักเกณฑ์คำทับศัพท์แบบถอดอักษรในภาษาเดิมคือภาษาอังกฤษ

จากตัวอย่างสรุปได้ว่า โรคโปลิโอได้เกิดการระบาดอย่างรุนแรงขึ้นในปี พ.ศ. 2495 โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเด็กเล็กหากไม่ได้รับการรักษาอย่างถูกต้องและทันเวลาก็อาจมีอันตรายถึงขั้นพิการหรือเสียชีวิตได้

จากตัวอย่างด้านการใช้คำทับศัพท์ในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” พบจำนวนคำทับศัพท์ชื่อเกี่ยวกับชื่อโรค ทั้งหมด 7 คำ คิดเป็นร้อยละ 43.75 แสดงตารางเปรียบเทียบได้ดังนี้

ตารางที่ 2 ความถี่ของคำทับศัพท์เกี่ยวกับชื่อโรค

ชนิดของคำทับศัพท์	ความถี่ของคำทับศัพท์	เป็นร้อยละ
คำทับศัพท์เกี่ยวกับชื่อโรค	7	43.75
คำทับศัพท์ทั้งหมด	16	100

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่าความถี่ของคำทับศัพท์เกี่ยวกับชื่อโรคมีความถี่ทั้งหมด 7 คำ คิดเป็นร้อยละ 43.75 ของคำศัพท์ทั้งหมด ซึ่งแสดงให้เห็นว่า คำทับศัพท์เกี่ยวกับชื่อโรคมีน้อยที่สุดในคำทับศัพท์เนื่องจากคนทั่วไปอาจไม่เข้าใจ

1.2 คำเฉพาะอาชีพ คำศัพท์เฉพาะอาชีพ คือ ภาษาที่ใช้สื่อสารเข้าใจกันในหมู่มคนเพียงบางกลุ่มเพราะไม่สามารถให้คนทั้งประเทศเข้าใจตรงกันได้ ด้านคำเฉพาะอาชีพ ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการวิจัย การใช้คำเฉพาะอาชีพโดยอาศัยเกณฑ์การใช้ คำเฉพาะอาชีพ ของพนมพร นิรัญทวี และ เทพี จรัสจรุงเกียรติ (2538: 49) ได้กล่าวไว้ว่า คำศัพท์เฉพาะอาชีพ คือศัพท์ที่ใช้เฉพาะวงการ หรือเฉพาะผู้ที่ศึกษาวิชาการแขนงนั้น ๆ เช่น ศัพท์ทางจิตวิทยา ศัพท์ทางการแพทย์ ศัพท์ทางการศึกษา ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ คนทั่ว ๆ ไป อาจไม่เข้าใจความหมายได้ ดังนั้นหากมีจุดมุ่งหมายจะเขียนให้ผู้อ่านทั่วไปเข้าใจ ก็ควรหลีกเลี่ยงการใช้ศัพท์วิชาการให้มากที่สุด หรือหากจำเป็นต้องใช้ก็ควรใช้ให้น้อยที่สุด ดังที่อธิบายรายละเอียดไว้แล้วข้างต้น

จากการศึกษาค้นคว้า ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ลักษณะการใช้คำเฉพาะอาชีพ โดยจำแนกตามวงศ์ศัพท์ดังต่อไปนี้

1.2.1 คำเฉพาะอาชีพเกี่ยวกับชื่อหน่วยงาน

คำเฉพาะอาชีพเกี่ยวกับชื่อหน่วยงาน มีดังนี้

ตัวอย่างที่ 1

36 ปี ก. โสต นาสิก ลาลิงซ์วิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ขอเชิญแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ และประชาชนมาร่วมงาน “สัปดาห์สุขภาพ หู คอ จมูก คีถ้วนหน้า” 13-17 มี.ค. 2549 ณ ศาลาศิริราช 100 ปี. . .

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 10)

จากตัวอย่างที่ 1 มีการใช้คำเฉพาะอาชีพเกี่ยวกับชื่อหน่วยงาน ดังนี้

คำว่า โสต นาสิก ลาลิงซ์ เป็นชื่อของหน่วยงานที่ให้บริการการตรวจรักษาเกี่ยวกับ หู คอ จมูก ซึ่งคำว่า โสต นาสิก ลาลิงซ์ เป็นคำเฉพาะอาชีพ ใช้เรียกชื่อหน่วยงานในโรงพยาบาลศิริราชเท่านั้น แต่ไม่สามารถให้คนทั่วประเทศเข้าใจตรงกันได้

จากตัวอย่างด้านการใช้คำทับศัพท์ในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์” พบจำนวนคำเฉพาะอาชีพเกี่ยวกับชื่อหน่วยงาน ทั้งหมด 1 คำ คิดเป็นร้อยละ 25.00 แสดงตารางเปรียบเทียบได้ดังนี้

ตารางที่ 3 ความถี่ของคำเฉพาะอาชีพเกี่ยวกับชื่อหน่วยงาน

ชนิดของคำเฉพาะอาชีพ	ความถี่ของคำเฉพาะอาชีพ	เป็นร้อยละ
คำเฉพาะอาชีพเกี่ยวกับชื่อหน่วยงาน	1	25.00
คำทับศัพท์ทั้งหมด	4	100

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่าความถี่ของคำเฉพาะอาชีพเกี่ยวกับชื่อหน่วยงาน มีความถี่ทั้งหมด 1 คำ คิดเป็นร้อยละ 25.00 ของคำศัพท์ทั้งหมด ซึ่งแสดงให้เห็นว่า คำเฉพาะอาชีพเกี่ยวกับชื่อหน่วยงานมีน้อยที่สุดในคำเฉพาะอาชีพเนื่องจากเข้าใจได้ เฉพาะกลุ่มเท่านั้น คนทั่วไปอาจไม่เข้าใจความหมาย ดังนั้นจึงพยายามหลีกเลี่ยงการใช้ศัพท์วิชาการ

1.2.2 คำเฉพาะอาชีพเกี่ยวกับชื่อการตรวจทางการแพทย์

คำเฉพาะอาชีพเกี่ยวกับชื่อการตรวจทางการแพทย์ มีดังนี้

ตัวอย่างที่ 1

ปัจจุบันมีการรวมเครื่อง PET และ CT ไว้ในเครื่องเดียวกัน ทำให้บอกได้อย่างแม่นยำว่าส่วนของร่างกายที่ทำงานผิดปกติ นั้น มีขนาด รูปร่าง และตำแหน่งอยู่ในส่วนใดของร่างกายรวมทั้งแยกได้ว่าตำแหน่งที่มีการจับน้ำตาลรังสีนั้นอยู่ในอวัยวะปกติหรือเป็นตำแหน่งที่มีโรค ยกตัวอย่าง ผู้ป่วยรายหนึ่งเป็นมะเร็งปากมดลูก สามเดือนหลังจากได้รับการฉายรังสี ผู้ป่วยมีอาการตาซ้ายเห็นภาพซ้อน เมื่อตรวจสอบด้วยเครื่องเอ็ม อาร์ ไอ ไม่พบความผิดปกติ แต่เมื่อตรวจด้วย PET/CT พบการแพร่กระจายไปที่สมองซ้าย ต่อมน้ำเหลืองขั้วปอดขวาและกระดูก

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2550: 12)

จากตัวอย่างที่ 1 มีการใช้คำเฉพาะอาชีพ เกี่ยวกับชื่อการตรวจทางการแพทย์ ดังนี้

คำว่า เอ็ม อาร์ ไอ (MRI) มาจากชื่อภาษาอังกฤษคือ Magnetic Resonance Imaging เป็นการตรวจพิเศษทางรังสี โดยใช้เครื่องเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ที่เรียกกันว่า เอ็ม อาร์ ไอ เป็นการถ่ายภาพทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ด้วยเครื่องถ่ายภาพรังสีแกมมาเข้ามาช่วยเพื่อใช้ในการตรวจเป็นคำเฉพาะอาชีพ ใช้เรียกชื่อการตรวจทางการแพทย์ ในโรงพยาบาลศิริราชเท่านั้น แต่ไม่สามารถให้คนทั้งประเทศเข้าใจตรงกันได้

ตัวอย่างที่ 2

การตรวจดีเอ็นเอเป็นการตรวจเลือดที่ปัจจุบันทำได้เฉพาะในโรงเรียนแพทย์ เพราะต้องอาศัยห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีเครื่องมือครบครัน และบุคลากรที่มีความชำนาญในการตรวจดีเอ็นเอ วิธีนี้มีความแม่นยำและดีที่สุดในปัจจุบันแต่มีค่าใช้จ่ายสูง

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 12)

จากตัวอย่างที่ 2 มีการใช้คำเฉพาะอาชีพ เกี่ยวกับชื่อการตรวจทางการแพทย์
ดังนี้

คำว่า ดี เอ็น เอ (DNA) มาจากชื่อภาษาอังกฤษคือ Deoxyribonucleic acid เป็นชื่อของสารพันธุกรรม มีชื่อวิทยาศาสตร์ว่า กรดดีออกซีไรโบนิวคลีอิก ซึ่งเป็นกรดนิวคลีอิก ที่พบในเซลล์ของสิ่งมีชีวิตทุกชนิด ได้แก่ คน, สัตว์, พืช, เชื้อรา, แบคทีเรีย, ไวรัส เป็นต้น ดีเอ็นเอ บรรจุข้อมูลทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตชนิดนั้นไว้ ซึ่งมีลักษณะที่ผสมผสานมาจากสิ่งมีชีวิตรุ่นก่อน ซึ่งก็คือ พ่อและแม่ และสามารถถ่ายทอดไปยังสิ่งมีชีวิตรุ่นถัดไป ซึ่งก็คือ ลูกหลาน

ตัวอย่างที่ 3

การตรวจชนิดของฮีโมโกลบินสามารถทำได้ในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ และโรงเรียนแพทย์ที่มีค่าใช้จ่ายสูงกว่าการตรวจคัดกรอง แต่มีข้อดีกว่าเพราะสามารถแยกได้ว่า เป็นธาลัสซีเมียชนิดใด อย่างไรก็ตามต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญในการแปลผล และมีข้อจำกัดในบางราย

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 12)

จากตัวอย่างที่ 3 มีการใช้คำเฉพาะอาชีพ เกี่ยวกับชื่อการตรวจทางการแพทย์
ดังนี้

คำว่าฮีโมโกลบิน มาจากชื่อภาษาอังกฤษคือHemoglobin เป็นส่วนประกอบที่สำคัญของเม็ดเลือดแดง ทำหน้าที่นำออกซิเจนไปหล่อเลี้ยงเซลล์และเนื้อเยื่อตามอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย ฮีโมโกลบินเป็นสารประกอบของโปรตีนกับเหล็ก ฮีโมโกลบินจะมีสีแดงสดเมื่อมีออกซิเจนอยู่ด้วย แต่จะ เปลี่ยนสีเป็นแดงแกมม่วง เมื่อได้ปล่อยออกซิเจนให้แก่เซลล์ต่างๆ ของร่างกาย พบมาก

ที่ผิวของเมล็ดเลือดแดง ชาลัสซีเมียก็เป็นความผิดปกติของสารพันธุกรรม ที่มีผลให้การสังเคราะห์สารฮีโมโกลบินลดลงหรือสังเคราะห์ไม่ได้เลย และทำให้เกิดภาวะเลือดจาง จากตัวอย่างด้านการใช้คำทับศัพท์ในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” พบจำนวนคำเฉพาะอาชีพเกี่ยวกับชื่อหน่วยงาน ทั้งหมด 1 คำ คิดเป็นร้อยละ 0.25 แสดงตารางเปรียบเทียบได้ดังนี้

ตารางที่ 4 ความถี่ของคำเฉพาะอาชีพเกี่ยวกับชื่อการตรวจทางการแพทย์

ชนิดของคำเฉพาะอาชีพ	ความถี่ของคำเฉพาะอาชีพ	เป็นร้อยละ
คำเฉพาะอาชีพเกี่ยวกับชื่อการตรวจทางการแพทย์	3	75.00
คำทับศัพท์ทั้งหมด	4	100

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่าความถี่ของคำเฉพาะอาชีพเกี่ยวกับชื่อการตรวจทางการแพทย์มีความถี่ทั้งหมด 3 คำ คิดเป็นร้อยละ 0.75 ของคำศัพท์ทั้งหมด ซึ่งแสดงให้เห็นว่าคำเฉพาะอาชีพเกี่ยวกับชื่อการตรวจทางการแพทย์มีมากที่สุดในคำเฉพาะอาชีพเนื่องจากในวารสารศิริราชประชาสัมพันธุ์มีการให้ข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับเรื่องของการตรวจรักษาให้กับผู้ป่วยและบุคคลทั่วไป

1.3 คำแสดง หรือคำคะนอง เป็นคำที่แสดงในด้านเสียง การเขียนและความหมายเปลี่ยนไปจากเดิม ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการวิจัย การใช้คำแสดงโดยอาศัยเกณฑ์ของ พลอยฉวีมาลัย (2547: 63) คำแสดงคือ คำที่จัดอยู่ในประเภทคำคำ คำคำมีหลายชนิด เช่นคำตลาด คำสองง่าม คำคำ คำพวน เป็นต้น คำแสดงส่วนมากเป็นคำทั่ว ๆ ไป ที่นำมาใช้ในความหมายเฉพาะ แล้วใช้กันชั่วระยะหนึ่ง เมื่อเคยชินแล้วก็มักสร้างคำใหม่ขึ้น คำแสดงบางคำอาจติดอยู่ในภาษาเป็นเวลานาน แต่ส่วนมากมักใช้อยู่เพียงชั่วระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น คำแสดงนี้มีความหมายกว้าง ไม่รัดกุมและแปลให้ตายตัวไม่ได้ แต่ก็มี ความหมายเฉพาะตัวอยู่ เช่นคำว่า นิ่ง เบี้ยว ซ่า มั่นสั แสบ ขอบแบบ เหลือรับประทาน ไถ ถังแตก กิน ไม่เอาไหน ช่วยไม่ได้ วัตถุประสงค์ ประสาท บั่นท้าย อย่างว่า เป็นต้น

ตัวอย่างที่ 1

รวมข่าวสารเพื่อนักศึกษาแพทย์โปรแกรมสุดจ๊าบ ! คาวน์โหลคพีรี ทันเทคโนโลยี
ใหม่ ๆ ช่วยในการเรียน ใครทำอะไรที่ไหน รู้ทันที แกรมสารพัดเรื่องน่ารู้ประเทืองปัญญา ไม่ลองไม่รู้
ไม่คลิกไม่เห็น

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 3)

จากตัวอย่างที่ 1 มีการใช้คำแสลง 1 คำ ดังนี้

คำว่า จ๊าบ หมายถึง ที่สุดของความถูกใจ หรือพึงพอใจ เป็นคำที่แสดง
ในด้านเสียง การเขียนและความหมายเปลี่ยนไปจากเดิม เป็นคำทั่ว ๆ ไป ที่นำมาใช้ในความหมาย
เฉพาะ แล้วใช้กันชั่วระยะหนึ่ง เมื่อเคยชินแล้วก็มักสร้างคำใหม่ขึ้น คำแสลงบางคำอาจติดอยู่ใน
ภาษาเป็นเวลานาน แต่ส่วนมากมักใช้อยู่เพียงชั่วระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น คำแสลงนี้มีความหมายกว้าง
ไม่รัดกุมและแปลให้ตายตัวไม่ได้ แต่ก็มี ความหมายเฉพาะตัวอยู่ โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำแสลง
ของ พลอย ลวณะมาลย์ (2547: 63)

ตัวอย่างที่ 2

ย้ายแล้วจ๊า ! 3 ภาควิชาที่เคยอยู่อาคารศิริศาสตร์ ตอนนี้ย้ายสำนักงานชั่วคราว
ไปยังตึกจุฑาธุชเรียบร้อยแล้ว บอกต่อ ๆ ด้วยเต้อ !

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 7)

จากตัวอย่างที่ 2 มีการใช้คำแสลง 2 คำ ดังนี้

คำว่า จ๊า หมายถึง ค่ะ เป็นคำที่แสดงในด้านเสียง การเขียนและความหมาย
เปลี่ยนไปจากเดิม เป็นคำทั่ว ๆ ไป ที่นำมาใช้ในความหมายเฉพาะ แล้วใช้กันชั่วระยะหนึ่ง เมื่อเคย
ชินแล้วก็มักสร้างคำใหม่ขึ้น คำแสลงบางคำอาจติดอยู่ในภาษาเป็นเวลานาน แต่ส่วนมากมักใช้อยู่
เพียงชั่วระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น คำแสลงนี้มีความหมายกว้าง ไม่รัดกุมและแปลให้ตายตัวไม่ได้ แต่
ก็มีความหมายเฉพาะตัวอยู่ โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำแสลง ของ พลอย ลวณะมาลย์ (2547: 63)

คำว่า **เคื้อ** หมายถึง **นะ** เป็นคำที่แสดงในด้านเสียง การเขียนและความหมาย เปลี่ยนไปจากเดิม เป็นคำทั่ว ๆ ไป ที่นำมาใช้ในความหมายเฉพาะ แล้วใช้กันชั่วระยะเวลาหนึ่ง เมื่อเคยชินแล้วก็มักสร้างคำใหม่ขึ้น คำแสดงบางคำอาจติดอยู่ในภาษาเป็นเวลานาน แต่ส่วนมากมักใช้อยู่เพียงชั่วระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น คำแสดงนี้มีความหมายกว้าง ไม่รัดกุมและแปลให้ตายตัวไม่ได้ แต่ก็มี ความหมายเฉพาะตัวอยู่ โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำแสดง ของ พลอย ลวณะมาลย์ (2547: 63)

ตัวอย่างที่ 3

ความสนุกส่งท้ายก่อนจบ งานประชุมวิชาการ ศิริราช – รามาริบัติ บูรณาวิชาการ “ศิริราช – รามา Party” อิมอร่อยสบาย ๆ กับคือกเทลนานาชนิด ร่วมสังสรรค์ บูรณาการฉันทน์ที่ มิตรกับเพื่อนร่วมอาชีพ เริ่มงาน 5 โมงเย็น มาร่วมกันล่ารางวัลกับเกมส์มันส์ ๆ เร่งร่ากับเพลงสามสมัย บัตรราคาเพียง 100 บาท

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2548: 12)

จากตัวอย่างที่ 3 มีการใช้คำแสดง 1 คำ ดังนี้

คำว่า **มันส์** หมายถึง **ความสนุก** เป็นคำที่แสดงในด้านเสียง การเขียนและความหมายเปลี่ยนไปจากเดิม เป็นคำทั่ว ๆ ไป ที่นำมาใช้ในความหมายเฉพาะ แล้วใช้กันชั่วระยะเวลาหนึ่ง เมื่อเคยชินแล้วก็มักสร้างคำใหม่ขึ้น คำแสดงบางคำอาจติดอยู่ในภาษาเป็นเวลานาน แต่ส่วนมากมักใช้อยู่เพียงชั่วระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น คำแสดงนี้มีความหมายกว้าง ไม่รัดกุมและแปลให้ตายตัวไม่ได้ แต่ก็มี ความหมายเฉพาะตัวอยู่ โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำแสดง ของ พลอย ลวณะมาลย์ (2547: 63)

ตัวอย่างที่ 4

วัยเกษียณ **วัยนี้ไม่มีจ้อย**

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2548: 13)

จากตัวอย่างที่ 4 มีการใช้คำแสดง 1 คำ ดังนี้

คำว่า จ้อย หมายถึง ความรู้สึกสลดใจ ความท้อแท้ สิ้นหวัง เป็นคำที่แสดงในด้านเสียง การเขียนและความหมายเปลี่ยนไปจากเดิม เป็นคำทั่ว ๆ ไป ที่นำมาใช้ในความหมายเฉพาะ แล้วใช้กันชั่วระยะเวลาหนึ่ง เมื่อเคยชินแล้วก็มักสร้างคำใหม่ขึ้น คำแสดงบางคำอาจติดอยู่ในภาษาเป็นเวลานาน แต่ส่วนมากมักใช้อยู่เพียงชั่วระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น คำแสดงนี้มีความหมายกว้าง ไม่รัดกุมและแปลให้ตายตัวไม่ได้ แต่ก็มี ความหมายเฉพาะตัวอยู่ โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำแสดงของ พลอย วรรณะมาลย์ (2547: 63)

ตัวอย่างที่ 5

หมอศิริราชสุดเจ๋ง รักษาผู้ป่วยโรคคิโตเนีย (โรคสันนิบาต) สำเร็จเป็นรายแรกของไทย

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 9)

จากตัวอย่างที่ 5 มีการใช้คำแสดง 1 คำ ดังนี้

คำว่า เจ๋ง หมายถึง ความเก่งมาก หรือความเป็นที่ สุด เป็นคำที่แสดงในด้านเสียง การเขียนและความหมายเปลี่ยนไปจากเดิม เป็นคำทั่ว ๆ ไป ที่นำมาใช้ในความหมายเฉพาะ แล้วใช้กันชั่วระยะเวลาหนึ่ง เมื่อเคยชินแล้วก็มักสร้างคำใหม่ขึ้น คำแสดงบางคำอาจติดอยู่ในภาษาเป็นเวลานาน แต่ส่วนมากมักใช้อยู่เพียงชั่วระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น คำแสดงนี้มีความหมายกว้าง ไม่รัดกุมและแปลให้ตายตัวไม่ได้ แต่ก็มี ความหมายเฉพาะตัวอยู่ โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำแสดงของ พลอย วรรณะมาลย์ (2547: 63)

ตัวอย่างที่ 6

ซู้ด! สูดเข้าไปเลยไอร้อน ๆ ช่วยได้ เคยไหม? แน่นจุก หายใจไม่สะดวก นำมุกไปไหล แล้วทราบหรือไม่? การสูดไอน้ำร้อนเป็นวิธีการที่แพทย์แผนปัจจุบันและแพทย์แผนไทย รวมถึงแพทย์ทางเลือกแนะนำให้ผู้ป่วยทำเป็นประจำเพื่อให้จุกโล่ง หายใจได้สะดวกขึ้น รักษาอาการคัดจุก

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549 :9)

จากตัวอย่างที่ 6 มีการใช้คำแสดง 1 คำ ดังนี้

คำว่า ชู้ต หมายถึง การสูดดม เป็นคำที่แสดงในด้านเสียง การเขียนและความหมาย เปลี่ยนไปจากเดิม เป็นคำทั่ว ๆ ไป ที่นำมาใช้ในความหมายเฉพาะ แล้วใช้กันชั่วระยะเวลาหนึ่ง เมื่อเคยชิน แล้วก็มักสร้างคำใหม่ขึ้น คำแสดงบางคำอาจติดอยู่ในภาษาเป็นเวลานาน แต่ส่วนมากมักใช้อยู่เพียงชั่วระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น คำแสดงนี้มีความหมายกว้าง ไม่รัดกุมและแปลให้ตายตัวไม่ได้ แต่ก็มี ความหมายเฉพาะตัวอยู่ โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำแสดง ของ พลอย ลวณะมัลย์ (2547: 63)

ตัวอย่างที่ 7

เรายกทีมแพทย์ พยาบาล บุคลากรทางการแพทย์จากศิริราชมาให้บริการสุขภาพ เพื่อคุณ อาทิ รู้ทันความดันโลหิตสูง เพชฌฆาตเจียบ

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 15)

จากตัวอย่างที่ 7 มีการใช้คำแสดง 1 คำ ดังนี้

คำว่า เพชฌฆาตเจียบ หมายถึง ภัยใกล้ตัวที่เข้ามาโดยที่เราไม่รู้ตัว เป็นคำที่แสดงในด้านเสียง การเขียนและความหมายเปลี่ยนไปจากเดิม เป็นคำทั่ว ๆ ไป ที่นำมาใช้ใน ความหมายเฉพาะ แล้วใช้กันชั่วระยะเวลาหนึ่ง เมื่อเคยชินแล้วก็มักสร้างคำใหม่ขึ้น คำแสดงบางคำอาจ ติดอยู่ในภาษาเป็นเวลานาน แต่ส่วนมากมักใช้อยู่เพียงชั่วระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น คำแสดงนี้มีความหมายกว้าง ไม่รัดกุมและแปลให้ตายตัวไม่ได้ แต่ก็มี ความหมายเฉพาะตัวอยู่ โดยอาศัยเกณฑ์ การใช้คำแสดง ของ พลอย ลวณะมัลย์ (2547: 63)

ตัวอย่างที่ 8

ว้าว! อะไรกันเนี่ย? เมื่อวันที่ 15 ธ.ค. ที่ผ่านมา ชาวศิริราชต่างพร้อมใจกันฟิตร่างกายมาร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชนะเลิศการแข่งขันเรือใบ ในกีฬาแหลมทอง เมื่อปี 2510 ด้วยการจัด “การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ” ประจำปี 2549

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 14)

จากตัวอย่างที่ 8 มีการใช้คำแสดง 2 คำ ดังนี้

คำว่า ว่าง หมายถึง ความรู้สึกประหลาดใจ การเขียนและความหมายเปลี่ยนไป จากเดิม เป็นคำทั่ว ๆ ไป ที่นำมาใช้ในความหมายเฉพาะ แล้วใช้กันชั่วระยะหนึ่ง เมื่อเคยชินแล้วก็ มักสร้างคำใหม่ขึ้น คำแสดงบางคำอาจติดอยู่ในภาษาเป็นเวลานาน แต่ส่วนมากมักใช้อยู่เพียงชั่ว ระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น คำแสดงนี้มีความหมายกว้าง ไม่รัดกุมและแปลให้ตายตัวไม่ได้ แต่ก็มี ความหมายเฉพาะตัวอยู่ โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำแสดง ของ พลอย ลวณะมัลย์ (2547: 63)

คำว่า อะไรกันเนี่ย หมายถึง มีอะไรเกิดขึ้น การเขียนและความหมายเปลี่ยนไป จากเดิม เป็นคำทั่ว ๆ ไป ที่นำมาใช้ในความหมายเฉพาะ แล้วใช้กันชั่วระยะหนึ่ง เมื่อเคยชินแล้วก็ มักสร้างคำใหม่ขึ้น คำแสดงบางคำอาจติดอยู่ในภาษาเป็นเวลานาน แต่ส่วนมากมักใช้อยู่เพียงชั่ว ระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น คำแสดงนี้มีความหมายกว้าง ไม่รัดกุมและแปลให้ตายตัวไม่ได้ แต่ก็มี ความหมายเฉพาะตัวอยู่ โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำแสดง ของ พลอย ลวณะมัลย์ (2547: 63)

1.4 คำย่อและคำตัด คำย่อ คือ การลดรูปของคำหรือการทำให้คำนั้นสั้นลง โดยทั่วไป การย่อคำจะปรากฏในรูปของ พยัญชนะหนึ่งตัวตามด้วยเครื่องหมายหัพภาค (.) เช่น พ.ศ. ย่อมาจาก พุทธศักราช ต. ย่อมาจาก ตำบล เป็นต้น คำตัดคือ การตัดหรือลดรูปของตำแหน่งให้เหลือน้อยกว่า คำเดิมเพื่อให้พยางค์สั้นเข้า โดยทั่วไปจะเป็นประโยชน์ในกรณีที่ต้องใช้คำเต็มบ่อยๆ และ เพื่อหลีกเลี่ยงการพูดซ้ำคำเดิม จึงใช้การตัดคำเพื่อคำนั้นสั้นลง เช่น กรมฯ จุฬฯ เป็นต้น ด้านการย่อและการตัดคำผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการวิจัย การใช้คำย่อและคำตัด โดยอาศัย เกณฑ์การใช้คำย่อและคำตัดของ ปรีชา ช้างขวัญยืน (2525: 188-189) ดังเช่น

ตัวอย่างที่ 1

เมื่อวันที่ 30 พ.ย. 2548 ศ.นพ. วิจารย์ พานิชประธานคณะกรรมการรางวัล นานาชาติ และประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาทางวิชาการได้ร่วมกันแถลงผลการตัดสินผู้ได้รับ พระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล ประจำปี 2548 ครั้งที่ 14 ณ ห้องสมเด็จพระบรมราชชนก ตึกสยามินทร์ชั้น 2 ร.พ. ศิริราช

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 3)

จากตัวอย่างที่ 1 มีการใช้คำย่อ 3 คำ ดังนี้

คำว่า พ.ย. หมายถึง พลุศจิกายน คำย่อนี้เป็นชื่อเฉพาะใช้เรียกชื่อเดือนใช้ตามกันมานานแล้วเขาใช้แบบนี้เป็นที่เข้าใจกันแล้วหลักการทำให้สั้นลง โดยทั่วไปการย่อคำจะปรากฏในรูปของพยัญชนะหนึ่งตัวตามด้วยเครื่องหมายหัพภาพ (.) โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำย่อ ของ ปรีชา ช้างขวัญยืน (2525: 188-189)

คำว่า ศ.นพ. หมายถึง ศาสตราจารย์นายแพทย์ คำย่อนี้เป็นชื่อเฉพาะตำแหน่งทางวิชาการทางการแพทย์ ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เขาใช้แบบนี้เป็นที่เข้าใจกันแล้วหลักการทำให้สั้นลง โดยทั่วไปการย่อคำจะปรากฏในรูปของพยัญชนะหนึ่งตัวตามด้วยเครื่องหมายหัพภาพ (.) โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำย่อ ของ ปรีชา ช้างขวัญยืน (2525: 188-189)

คำว่า ร.พ. หมายถึง โรงพยาบาล คำย่อนี้เป็นชื่อเฉพาะใช้เรียกชื่อสถานพยาบาลใช้ตามกันมานานแล้วเขาใช้แบบนี้เป็นที่เข้าใจกันแล้ว

หลักการทำให้สั้นลง โดยทั่วไปการย่อคำจะปรากฏในรูปของพยัญชนะหนึ่งตัวตามด้วยเครื่องหมายหัพภาพ (.) โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำย่อ ของ ปรีชา ช้างขวัญยืน (2525: 188-189)

ตัวอย่างที่ 2

โรงพยาบาลศิริราชมี คลินิกรับปรึกษาโรคเส้นผม ที่หน่วยตรวจโรคผิวหนัง ภ. จิตวิทยา ตึกผู้ป่วยนอก ชั้น 4 คอยให้บริการทุกท่านด้วยความพร้อมด้านบุคลากร และเครื่องมือรักษา เปิดบริการทุกวันพุธ เวลา 9.00 – 12.00 น. สอบถามโทร 0 2419 7380-1... (ศิริราชประชาสัมพันธุ์ , 2548 :12)

จากตัวอย่างที่ 2 มีการใช้คำย่อ 2 คำ ดังนี้

คำว่า ภ. หมายถึง ภาควิชา คำย่อนี้เป็นชื่อเฉพาะใช้เรียกชื่อหน่วยงาน ใช้ตามกันมานานแล้วใช้แบบนี้เป็นที่เข้าใจกันแล้ว

หลักการทำให้สั้นลง โดยทั่วไปการย่อคำจะปรากฏในรูปของพยัญชนะหนึ่งตัวตามด้วยเครื่องหมายหัพภาพ (.) โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำย่อ ของ ปรีชา ช้างขวัญยืน (2525: 188-189)

คำว่า น. หมายถึง นาฬิกา คำย่อนี้เป็นชื่อเฉพาะใช้เรียกชื่อหน่วยนับของเวลาใช้ตามกันมานานแล้วเขาใช้แบบนี้เป็นที่เข้าใจกันแล้ว หลักการทำให้สั้นลง โดยทั่วไปการย่อคำจะปรากฏในรูปของพยัญชนะหนึ่งตัวตามด้วยเครื่องหมายหัพภาพ (.) โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำย่อ ของ ปรีชา ช้างขวัญยืน (2525: 188-189)

ตัวอย่างที่ 3

รับสมัครอาจารย์ ม. มหิดล ขอเชิญผู้สำเร็จการศึกษา หรือกำลังจะสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอก (ทุกสาขาวิชา) สอบบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ส่งประวัติส่วนตัวและผลงานมาที่กองการเจ้าหน้าที่ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2548: 14)

จากตัวอย่างที่ 3 มีการใช้คำย่อ 1 คำ ดังนี้

คำว่า ม. หมายถึง มหาวิทยาลัย คำย่อนี้เป็นชื่อเฉพาะใช้เรียกชื่อสถานศึกษาใน ระดับมหาวิทยาลัยหรือปริญญาตรีเป็นต้นไป ใช้ตามกันมานานแล้วเขาใช้แบบนี้เป็นที่เข้าใจกันแล้ว หลักการทำให้สั้นลง โดยทั่วไปการย่อคำจะปรากฏในรูปของพยัญชนะหนึ่งตัวตามด้วย เครื่องหมายหัพภาพ (.) โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำย่อ ของ ปรีชา ช้างขวัญยืน (2525: 188-189)

ตัวอย่างที่ 4

ในวารสารฯ ฉบับนี้จะมีการเผยแพร่ผลการตัดสินผู้ได้รับ รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดลฯ ปี 2548 ปีนี้บุคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่ได้รับรางวัลจะเป็นใคร ด้วยผลงานอะไร มีคำตอบในเล่ม

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2548: 2)

จากตัวอย่างที่ 4 มีการใช้คำตัด 2 คำ ดังนี้

คำว่า วารสารฯ หมายถึง วารสารศิริราชประชาสัมพันธ์ คำตัดนี้เป็นการตัดหรือลดรูปของคำให้เหลือน้อยกว่าคำเดิม เพื่อให้พยางค์สั้นเข้า โดยทั่วไปมีประโยชน์ในกรณีที่ต้องใช้คำเต็มบ่อย ๆ และเพื่อหลีกเลี่ยงการพูดซ้ำคำเดิม จึงใช้การตัดคำนั้นสั้นลง คำตัดนี้เป็นชื่อเฉพาะใช้ตามเจ้าของ หน่วยงานเขาใช้แบบนี้เป็นที่เข้าใจกันแล้วหลักการทำให้สั้นลง โดยทั่วไปการย่อคำจะปรากฏในรูปของพยัญชนะหนึ่งตัวตามด้วยเครื่องหมายไปยาลน้อย (๑) โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำตัดของ ปรีชา ช้างขวัญยืน (2525: 188-189)

คำว่า ราชวิทยาลัยเจ้าฟ้ามหิดลฯ หมายถึง ราชวิทยาลัยเจ้าฟ้ามหิดลวานุสรณ์ เป็นราชวัลที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้จัดตั้งขึ้น เพื่อถวายเป็นพระราชนุสรณ์แด่ สมเด็จพระบรมราชชนก คำตัดนี้เป็นการตัดหรือลดรูปของคำให้เหลือน้อยกว่าคำเดิม เพื่อให้พยางค์สั้นเข้า โดยทั่วไปมีประโยชน์ในกรณีที่ต้องใช้คำเต็มบ่อย ๆ และเพื่อหลีกเลี่ยงการพูดซ้ำคำเดิม จึงใช้การตัดคำนั้นสั้นลง คำตัดนี้เป็นชื่อเฉพาะใช้ตามเจ้าของ หน่วยงานเขาใช้แบบนี้เป็นที่เข้าใจกันแล้ว

หลักการทำให้สั้นลง โดยทั่วไปการย่อคำจะปรากฏในรูปของพยัญชนะหนึ่งตัวตามด้วยเครื่องหมายไปยาลน้อย (๑) โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำตัด ของ ปรีชา ช้างขวัญยืน (2525: 188-189)

ตัวอย่างที่ 5

กว่า 34 ปี ที่ศูนย์โรคหัวใจฯ ก้าวไปข้างหน้าพัฒนางานในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการคิดค้นวิธีตรวจวินิจฉัยและการรักษารูปแบบใหม่ ๆ เพื่อผู้ป่วยโรคหัวใจได้รับการดูแลรักษาอย่างดีที่สุดจนถึงปัจจุบันได้พัฒนาในด้านต่าง ๆ มากมาย

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 4)

จากตัวอย่างที่ 5 มีการใช้คำตัด 1 คำ ดังนี้

คำว่า ศูนย์โรคหัวใจฯ หมายถึง ศูนย์โรคหัวใจสมเด็จพระบรมราชินีนาถ คำตัดนี้เป็นการตัดหรือลดรูปของคำให้เหลือน้อยกว่าคำเดิม เพื่อให้พยางค์สั้นเข้า โดยทั่วไปมีประโยชน์ในกรณีที่ต้องใช้คำเต็มบ่อย ๆ และเพื่อหลีกเลี่ยงการพูดซ้ำคำเดิม จึงใช้การตัดคำนั้นสั้นลง คำตัดนี้เป็นชื่อเฉพาะใช้ตามเจ้าของ หน่วยงานเขาใช้แบบนี้เป็นที่เข้าใจกันแล้ว หลักการทำให้สั้นลง โดยทั่วไปการย่อคำจะปรากฏในรูปของพยัญชนะหนึ่งตัวตามด้วยเครื่องหมายไปยาลน้อย (๗) โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำตัด ของ ปรีชา ช้างขวัญยืน (2525: 188-189)

ตัวอย่างที่ 6

ยังสดใส ยังแข็งแรง เห็นก็ครั้งก็สดชื่น จะเป็นใครถ้าไม่ใช่ ศ. เกียรติคุณ พญ. ชนิกา ผู้จินดา อดีตคณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ปัจจุบันเป็นที่ปรึกษาคณะฯ และยังมีอีกหลายบทบาทที่เราเห็นผ่านสื่อต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นวิทยากรรับเชิญในรายการโทรทัศน์ และรายการวิทยุเกี่ยวกับสุขภาพเด็ก วันนี้ด้วยวัย 65 ปี ของคุณหมอขวัญใจเจ้าตัวเล็กท่านนี้ ทำไมยังดูสดใสไม่แพ้สาว ๆ วัยทำงาน เคล็ดลับคืออะไร ต้องไปถามกันค่ะ

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2548: 12)

จากตัวอย่างที่ 6 มีการใช้คำย่อและคำตัด 3 คำ ดังนี้

คำว่า ศ. หมายถึง ศาสตราจารย์ คำย่อนี้เป็นชื่อเฉพาะตำแหน่งทางวิชาการทางการแพทย์ ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เขาใช้แบบนี้เป็นที่เข้าใจกันแล้ว หลักการทำให้สั้นลง โดยทั่วไปการย่อคำจะปรากฏในรูปของพยัญชนะหนึ่งตัวตามด้วยเครื่องหมายมหัพภาค (.) โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำย่อ ของ ปรีชา ช้างขวัญยืน (2525: 188-189)

คำว่า พญ. หมายถึง แพทย์หญิง คำย่อนี้เป็นชื่อเฉพาะตำแหน่งทางการแพทย์ของผู้ที่จบการศึกษาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โดยระบุตำแหน่งด้วยว่าแพทย์หญิง หรือนายแพทย์ เขาใช้แบบนี้เป็นที่เข้าใจกันแล้ว หลักการทำให้สั้นลง โดยทั่วไปการย่อคำจะปรากฏในรูปของพยัญชนะหนึ่งตัวตามด้วยเครื่องหมายมหัพภาค (.) โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำย่อ ของ ปรีชา ช้างขวัญยืน (2525: 188-189)

คำว่า คณะฯ หมายถึง คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คำตัดนี้เป็นการตัดหรือลดรูปของคำให้เหลือน้อยกว่าคำเดิม เพื่อให้พยางค์สั้นเข้า โดยทั่วไปมีประโยชน์ในกรณีที่ต้องใช้คำเต็มบ่อย ๆ และเพื่อหลีกเลี่ยงการพูดซ้ำคำเดิม จึงใช้การตัดคำนั้นสั้นลง คำตัดนี้เป็นชื่อเฉพาะใช้ตามเจ้าของ หน่วยงานเขาใช้แบบนี้เป็นที่เข้าใจกันแล้ว

หลักการทำให้สั้นลง โดยทั่วไปการย่อคำจะปรากฏในรูปของพยัญชนะหนึ่งตัวตามด้วยเครื่องหมายไปยาลน้อย (๑) โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำตัด ของ ปรีชา ช้างขวัญยืน (2525: 188-189)

จากตัวอย่างที่ 7 มีการใช้คำย่อ 1 คำ ดังนี้

การบรรยาย “โครงการ กบข. อบรมสมาชิกประจำปี 2548” สมัครง่วนที่ งานวางแผนและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายทรัพยากรบุคคล โทร 0 2419 7668 และ 0 2419 9059

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 5)

คำว่า กบข. หมายถึง กองทุนบำเหน็จบำนาญ คำย่อนี้เป็นชื่อเฉพาะใช้เรียกชื่อสำนักงานกองทุนบำเหน็จบำนาญของข้าราชการ ใช้ตามกันมานานแล้วเขาใช้แบบนี้เป็นที่เข้าใจกันแล้วหลักการทำให้สั้นลง โดยทั่วไปการย่อคำจะปรากฏในรูปของพยัญชนะหนึ่งตัวตามด้วยเครื่องหมายมหัพภาค (.) โดยอาศัยเกณฑ์การใช้คำย่อ ของ ปรีชา ช้างขวัญยืน (2525: 188-189)

การใช้ประโยค

ประโยคโดยทั่วไปมักประกอบด้วยภาคประธานและภาคแสดง โดยนำกลุ่มคำมาเรียงต่อกันเป็นประโยค ขนาดของประโยคอาจสั้นหรือยาวต่างกันได้ตามความต้องการของผู้ที่ส่งสาร ซึ่งประโยคแต่ละประโยคนั้นก็มักจะมีเจตนาที่จะสื่อสารให้ผู้รับสารต้องการแตกต่างกันไป ตามอารมณ์ความคิดและสถานการณ์

นาวรรณ พันธุเมธา (2527: 193-206) ได้กล่าวถึงการใช้ประโยคตามเจตนาการสื่อสารว่า

ประโยคที่ผู้พูดเปล่งวาจาออกมาเป็นประโยคด้วยเจตนาต่าง ๆ กัน อาจจะต้องการให้ผู้ฟังได้ทราบความคิดความรู้สึกของตน หรือต้องการให้ผู้ฟังบอกเล่าสิ่งที่ผู้ฟังทราบแก่ผู้พูด หรือต้องการให้ผู้ฟังกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง การใช้ประโยคประเภทนี้ แบ่งได้ตามเจตนาของผู้ใช้ประโยคได้เป็น 3 ลักษณะ คือ

- 1) ประโยคแจ้งให้ทราบ
- 2) ประโยคถามให้ตอบ
- 3) ประโยคบอกให้ทำ

2.1 ประโยคแจ้งให้ทราบ คือ ประโยคบอกเล่า หรือประโยคที่ผู้พูดแจ้งข้อความให้ผู้ฟังทราบเรื่องราวต่าง ๆ

2.1.1 ประโยคแจ้งให้ทราบชนิดประโยคบอกเล่า

ตัวอย่างที่ 1

ด่วน ! คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลเปิดรับสมัคร เจ้าหน้าที่

กายภาพบำบัด

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 7)

จากตัวอย่างที่ 1 เป็นประโยคแจ้งให้ทราบชนิดประโยคบอกเล่า

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคแจ้งให้ทราบลักษณะประโยคบอกเล่าเพื่อประกาศแจ้งว่า ขณะนี้ทางคณะแพทยศาสตร์กำลังเปิดรับสมัครเจ้าหน้าที่กายภาพบำบัด โดยผู้เขียนใช้คำว่าด่วนเพื่อเป็นการเน้นย้ำตรงหน้าประโยค

ตัวอย่างที่ 2

รางวัลปาฐกถาสุด แสงวิเชียร เป็นชื่อที่ขนานนามขึ้นเพื่อเป็นเกียรติแก่ ศ.เกียรติคุณ นพ. สูด แสงวิเชียร อดีตคณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และอดีตหัวหน้าภาค ก. กายวิภาคศาสตร์ โดยคณะอนุกรรมการสรรหา ฯ จะพิจารณาจากผู้มีผลงานการศึกษา (ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 4)

จากตัวอย่างที่ 2 เป็นประโยคแจ้งให้ทราบชนิดประโยคบอกเล่า

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคแจ้งให้ทราบลักษณะประโยคบอกเล่า เพื่อเป็นการอธิบายเพื่อให้ผู้อ่านทราบความเป็นมาของรางวัลปาฐกถาสุด แสงวิเชียร ที่จัดตั้งขึ้น เพื่อให้เป็นเกียรติแก่ ศ. เกียรติคุณ นพ. สูด แสงวิเชียร โดยคณะกรรมการสรรหา ฯ

ตัวอย่างที่ 3

อดีตคณบดีวิทยาศาสตร์ ม.มหิดล รับรางวัล ปาฐกถาสุด แสงวิเชียร ปี 47 (ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 4)

จากตัวอย่างที่ 3 เป็นประโยคแจ้งให้ทราบชนิดประโยคบอกเล่า

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคแจ้งให้ทราบลักษณะประโยคบอกเล่าเพื่อต้องการแจ้งให้ทราบ เป็นการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้อ่านทราบว่า อดีตคณบดีวิทยาศาสตร์ ม.มหิดลเป็นผู้ที่ได้รับรางวัล ปาฐกถาสุด แสงวิเชียร ประจำปี 2547

ตัวอย่างที่ 4

สำหรับท่านที่ต้องการทราบรายละเอียดของงานประชุมวิชาการของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล สามารถติดต่อได้ที่ สำนักงานรองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โทร 02 4197046 02 4197680-1

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 3)

จากตัวอย่างที่ 4 เป็นประโยคเชิงให้ทราบชนิดประโยคบอกเล่า

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคเชิงให้ทราบลักษณะประโยคบอกเล่า เพื่อต้องการให้ผู้สนใจ ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับงานการประชุมวิชาการ ของคณะ แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ตัวอย่างที่ 5

จากการศึกษาพบว่าปัจจุบัน วัคซีนสามารถป้องกันการเกิดเนื้องอกปากมดลูก ระยะเวลาเป็นมะเร็งได้เกือบร้อยเปอร์เซ็นต์

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 4)

จากตัวอย่างที่ 5 เป็นประโยคเชิงให้ทราบชนิดประโยคบอกเล่า

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคเชิงให้ทราบลักษณะประโยคบอกเล่า เพื่อต้องการให้ทราบว่ากรณีวัคซีนสามารถป้องกันการเกิดเนื้องอกปากมดลูกระยะเวลาเป็นมะเร็งได้

ตัวอย่างที่ 6

ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป ท่านสามารถสอบถามรายชื่อผู้มีสิทธิ์จองรถได้ทาง ระบบ SiNet หรือเว็บไซต์ www.simahidol.ac.th

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 7)

จากตัวอย่างที่ 6 เป็นประโยคเชิงให้ทราบชนิดประโยคบอกเล่า

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคเชิงให้ทราบลักษณะประโยคบอกเล่า เพื่อแจ้งให้ทราบถึงรายละเอียดของเจ้าหน้าที่ ที่มีสิทธิ์จองรถได้ในโรงพยาบาลศิริราช โดยสามารถ ตรวจสอบรายชื่อได้ทางระบบ SiNet หรือเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ตัวอย่างที่ 7

ผู้ที่มาใช้บริการในโรงพยาบาล สอบถามเส้นทางจราจรใน รพ.ศิริราช
ได้จากเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทุกท่านค่ะ

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 7)

จากตัวอย่างที่ 7 เป็นประโยชน์แจ้งให้ทราบชนิดประโยชน์บอกเล่า

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยชน์แจ้งให้ทราบลักษณะประโยชน์บอกเล่า
เพื่อต้องการแจ้งให้ทราบถึงระบบการเดินรถภายในโรงพยาบาลศิริราช โดยสามารถสอบถามได้ที่
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

ตัวอย่างที่ 8

หากท่านมีข้อสงสัยหรือต้องการคำปรึกษา สามารถ สอบถามผ่านเว็บไซต์
แพทย์ให้คำปรึกษาผ่านอินเทอร์เน็ต

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 12)

จากตัวอย่างที่ 8 เป็นประโยชน์แจ้งให้ทราบชนิดประโยชน์บอกเล่า

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยชน์แจ้งให้ทราบลักษณะประโยชน์บอกเล่า
เพื่อต้องการแจ้งให้ทราบว่า ปัจจุบันทางโรงพยาบาลมีการให้บริการปรึกษา ตอบปัญหา ให้คำแนะนำ
ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพผ่านทางเว็บไซต์แพทย์

ตัวอย่างที่ 9

ประกาศ ! ผลการเลือกตั้งเป็นกรรมการประจำคณะ

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 7)

จากตัวอย่างที่ 9 เป็นประโยคแจ้งให้ทราบชนิดประโยคบอกเล่า

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคแจ้งให้ทราบลักษณะประโยคบอกเล่า เพื่อต้องการแจ้งให้ทราบ โดยใช้คำว่า ประกาศ เพื่อให้เป็นที่สนใจของผู้ที่ผ่านไปมา ได้ทราบผลของการเลือกตั้งกรรมการประจำคณะ

ตัวอย่างที่ 10

ตั้งแต่วันนี้ คลินิกทันตกรรมพิเศษนอกเวลาราชการ เปิดให้บริการทันตกรรม จัดฟันทุกวันพฤหัสบดี และศุกร์ เวลา 16.00-20.00

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 7)

จากตัวอย่างที่ 10 เป็นประโยคแจ้งให้ทราบชนิดประโยคบอกเล่า

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคแจ้งให้ทราบลักษณะประโยคบอกเล่า เพื่อต้องการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่มาใช้บริการทราบ วัน เวลา ที่จะเปิดให้บริการของคลินิกทันตกรรมพิเศษนอกเวลาราชการ

ตัวอย่างที่ 11

รับสมัครนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 10)

จากตัวอย่างที่ 11 เป็นประโยคแจ้งให้ทราบชนิดประโยคบอกเล่า

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคแจ้งให้ทราบลักษณะประโยคบอกเล่า เพื่อต้องการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเปิดรับสมัครนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ตัวอย่างที่ 12

รับสมัครนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานวิทยาศาสตร์
การแพทย์

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 10)

จากตัวอย่างที่ 12 เป็นประโยคแจ้งให้ทราบชนิดประโยคบอกเล่า

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคแจ้งให้ทราบลักษณะประโยคบอกเล่า
เพื่อต้องการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเปิดรับสมัครนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงาน
วิทยาศาสตร์การแพทย์

ตัวอย่างที่ 13

ศูนย์ส่องกล้องระบบทางเดินอาหารวิกิจ วีรานูวัตต์ เป็นศูนย์ส่องกล้อง
ระบบทางเดินอาหารแห่งแรกในประเทศไทย

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 3)

จากตัวอย่างที่ 13 เป็นประโยคแจ้งให้ทราบชนิดประโยคบอกเล่า

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคแจ้งให้ทราบลักษณะประโยคบอกเล่า
เพื่อต้องการแจ้งให้ทราบว่า ศูนย์ส่องกล้องระบบทางเดินอาหารวิกิจ วีรานูวัตต์ โรงพยาบาลศิริราช
เป็นศูนย์ส่องกล้องระบบทางเดินอาหารแห่งแรกในประเทศไทย

ตัวอย่างที่ 14

ผู้ป่วยที่สนใจเข้าร่วม “โครงการเปลี่ยนไตถวายเป็นพระราชกุศล 80 และ
84 พรรษา” ติดต่อที่งานเปลี่ยนอวัยวะศิริราช โทร 0 2419 8079 , 0 2411 3776 ในวันเวลาราชการ
ส่วนผู้มีจิตศรัทธาจะร่วมเงินบริจาคสนับสนุนการผ่าตัดรักษาติดต่อได้ที่ ศิริราชมูลนิธิ โทร 0 24197658-
60 ค่ะ

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2550: 3)

ตัวอย่างที่ 14 เป็นประโยชน์แก่ให้ทราบชนิดประโยชน์บอกเล่า

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยชน์แก่ให้ทราบลักษณะประโยชน์บอกเล่า เพื่อต้องการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่มีจิตศรัทธาที่สนใจจะร่วมกันบริจาคเงินเพื่อเข้าร่วมโครงการฯ สามารถติดต่อ สอบถามไปได้ ที่งานเปลี่ยนอวัยวะศิริราช ตามรายละเอียดดังกล่าวจากตัวอย่างด้านการใช้ประโยชน์แก่ให้ทราบในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์” พบจำนวนประโยชน์แก่ให้ทราบชนิดประโยชน์บอกเล่า ทั้งหมด 14 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 93.33 จากประโยชน์ทั้งหมด 15 ประโยค แสดงตารางเปรียบเทียบได้ดังนี้

ตารางที่ 5 ความถี่ของประโยชน์แก่ให้ทราบชนิดประโยชน์บอกเล่า

ชนิดของประโยชน์	ความถี่ของประโยชน์	เป็นร้อยละ
ประโยชน์แก่ให้ทราบชนิดประโยชน์บอกเล่า	14	93.33
คำทับศัพท์ทั้งหมด	15	100

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่าความถี่ของประโยชน์แก่ให้ทราบชนิดประโยชน์บอกเล่า มีความถี่ทั้งหมด 14 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 93.33 ของประโยชน์ทั้งหมด ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ประโยชน์แก่ให้ทราบชนิดประโยชน์บอกเล่า มีมากที่สุด ในประโยชน์แก่ให้ทราบเนื่องจากในวารสารศิริราชประชาสัมพันธ์ เน้นการประชาสัมพันธ์เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทั่วไป

2.1.2 ประโยชน์แก่ให้ทราบชนิดประโยชน์ขอร้อง

ตัวอย่างที่ 1

ด้วยความห่วงใย ... โปรดระมัดระวังมิฉฉาชีพสำรวจทรัพย์สินมีค่าอย่าให้หาย ปิดน้ำ ปิดไฟ ช่วยป้องกันอุบัติเหตุให้ศิริราช และตัวคุณเองค่ะ

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2550: 6)

จากตัวอย่างที่ 1 เป็นประโยชน์แก่ให้ทราบชนิดประโยชน์ขอร้อง

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยชน์แก่ให้ทราบ เพื่อต้องการขอร้อง และเตือนให้เกิดความระมัดระวังทรัพย์สินมีค่าจากมิฉาชีพ และสำรวจการเปิด – ปิด น้ำและเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ เพื่อช่วยกันป้องกันอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นได้กับตนเองและครอบครัว โดยผู้เขียนใช้คำว่า ด้วยความห่วงใย ... โปรดระมัดระวังมิฉาชีพ

จากตัวอย่างด้านการใช้ประโยชน์แก่ให้ทราบในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” พบจำนวนประโยชน์แก่ให้ทราบชนิดประโยชน์บอกเล่า ทั้งหมด 14 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 93.33 จากประโยชน์ทั้งหมด 15 ประโยค แสดงเป็นตารางเปรียบเทียบได้ดังนี้

ตารางที่ 6 ความถี่ของประโยชน์แก่ให้ทราบชนิดประโยชน์ขอร้อง

ชนิดของประโยชน์	ความถี่ของประโยชน์	เป็นร้อยละ
ประโยชน์แก่ให้ทราบชนิดประโยชน์ขอร้อง	1	6.66
คำทับศัพท์ทั้งหมด	15	100

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่าความถี่ของประโยชน์แก่ให้ทราบชนิดประโยชน์ขอร้อง มีความถี่ทั้งหมด 1 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 6.66 ของประโยชน์ทั้งหมด ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ประโยคแก่ให้ทราบชนิดประโยชน์ขอร้อง มีน้อยที่สุดในประโยชน์แก่ให้ทราบเนื่องจากในวารสารศิริราชประชาสัมพันธุ์ เน้นการประชาสัมพันธ์เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร

2.2 ประโยคถามให้ตอบ หรือประโยคคำถาม หมายถึง ประโยคที่ถามเพื่อให้อีกฝ่ายตอบ ซึ่งมีอยู่หลายชนิด เช่น ประเภทถามเพื่อความ ประโยคถามให้ตอบรับ ประโยคถามให้เลือกเอา ฯลฯ

2.2.1 ประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามเพื่อความ

ตัวอย่างที่ 1

การให้บริการผู้ป่วยของฝ่ายการพยาบาล มีจุดเด่นอย่างไรคะ

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2548: 5)

จากตัวอย่างที่ 1 เป็นประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามเนื้อความ

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคถามให้ตอบเพื่อต้องการให้อธิบายรายละเอียดที่สำคัญในการให้บริการของฝ่ายการพยาบาล

ตัวอย่างที่ 2

คนเราจะคลอดได้กี่วิธี

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 13)

จากตัวอย่างที่ 2 เป็นประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามเนื้อความ

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคถามให้ตอบเพื่อต้องการให้ผู้ตอบคำถามอธิบายรายละเอียดต่าง ๆ ให้ผู้ฟังได้เข้าใจ ในกรณีเรื่องของการคลอดลูกในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งผลดีผลเสีย ของการคลอดลูกในแต่ละวิธีด้วย

ตัวอย่างที่ 3

ในอนาคต กิจกรรม 5 ส. ของศิริราช จะมีการต่อยอดไปในทิศทางใดคะ

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 6)

จากตัวอย่างที่ 3 เป็นประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามเนื้อความ

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคถามให้ตอบรับเพื่อต้องการให้ผู้ตอบคำถามอธิบายถึงรูปแบบการทำงานของกิจกรรม 5 ส. ในอนาคตต่อไป

ตัวอย่างที่ 4

อยากให้อาจารย์กล่าวถึงที่มาของโครงการเรียนธรรมศึกษา

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 6)

จากตัวอย่างที่ 4 เป็นประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามเนื้อความ

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคถามให้ตอบ ลักษณะถามเนื้อความ เพื่อต้องการให้ผู้ตอบคำถามอธิบายรายละเอียดต่าง ๆ ให้ผู้ฟังได้เข้าใจ ในกรณีเรื่องที่มาจากโครงการเรียนธรรมชาติศึกษา

ตัวอย่างที่ 5

เครื่องคัดกรองทารกตัวเหลือง ทำงานอย่างไร

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 4)

จากตัวอย่างที่ 5 เป็นประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามเนื้อความ

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคถามให้ตอบ ลักษณะถามเนื้อความ เพื่อต้องการให้ผู้ตอบคำถามอธิบายรายละเอียดต่าง ๆ ให้ผู้ฟังได้เข้าใจ ในกรณีเรื่องการทำงานของเครื่องคัดกรองทารกตัวเหลือง

จากตัวอย่างด้านการใช้ประโยคถามให้ตอบในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์” พบจำนวนประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามเนื้อความ ทั้งหมด 5 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 55.55 แสดงตารางจากทั้งหมด 9 ประโยค แสดงเป็นตารางเปรียบเทียบได้ดังนี้

ตารางที่ 7 ความถี่ของประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามเนื้อความ

ชนิดของประโยค	ความถี่ของประโยค	เป็นร้อยละ
ประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคคำถาม	5	55.55
คำทับศัพท์ทั้งหมด	9	100

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่าความถี่ของประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามเนื้อความ มีความถี่ทั้งหมด 5 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 55.55 ของประโยคทั้งหมด ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคคำถาม มีมากที่สุดในการถามให้ตอบเนื่องจากในวารสารศิริราชประชาสัมพันธุ์ มีการให้ข้อมูลการตอบคำถามเกี่ยวกับสุขภาพให้กับผู้ป่วย

2.2.2 ประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคตอบรับ

ตัวอย่างที่ 1

โรคไวรัสตับอักเสบปัจจุบันมีวัคซีนป้องกันแล้วใช่ไหม ?

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 13)

จากตัวอย่างที่ 1 เป็นประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคตอบรับ

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคถามให้ตอบรับเพื่อต้องการให้ผู้ตอบคำถามตอบรับยืนยันให้ผู้ถามมั่นใจว่ามีวัคซีนป้องกันโรคไวรัสตับอักเสบจริงตามที่ผู้พูดเข้าใจ

ตัวอย่างที่ 2

ผ้าท้องคลอดไม่มีอันตรายจริงหรือ

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 13)

จากตัวอย่างที่ 2 เป็นประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคตอบรับ

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคถามให้ตอบ ลักษณะถามให้ตอบรับเพื่อให้ผู้ตอบคำถามตอบรับ และรับรองความปลอดภัยอีกครั้ง ในเรื่องของการอันตรายจากการผ้าท้องคลอดว่าจะไม่มีอันตรายจริง ๆ โดยผู้เขียนใช้คำว่า จริงหรือ ในตอนท้ายของประโยค

จากตัวอย่างด้านการใช้ประโยคถามให้ตอบในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” พบจำนวนประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคตอบรับ ทั้งหมด 2 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 22.22 แสดงตารางจากทั้งหมด 9 ประโยค แสดงเป็นตารางเปรียบเทียบได้ดังนี้

ตารางที่ 8 ความถี่ของประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคตอบรับ

ชนิดของประโยค	ความถี่ของประโยค	เป็นร้อยละ
ประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคตอบรับ	2	22.22
คำทับศัพท์ทั้งหมด	9	100

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่าความถี่ของประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคตอบรับ มีความถี่ทั้งหมด 2 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 22.22 ของประโยคทั้งหมด ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคตอบรับ มีน้อยที่สุดในประโยคถามให้ตอบเนื่องจากในวารสารศิริราชประชาสัมพันธุ์ การสอบถามข้อมูลของผู้ป่วยนั้น เป็นการถามที่ต้องการฟังคำอธิบายโดยละเอียดมากกว่าถามเพื่อให้อตอบรับ

2.2.3 ประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามให้เลือกเอา

ตัวอย่างที่ 1

กิจกรรม 5 ส. ปี 2549 จะมีความแตกต่างจากที่เคยผ่านมาใช่หรือไม่คะ
(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 6)

จากตัวอย่างที่ 1 เป็นประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามให้เลือกเอา

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคถามให้ตอบเพื่อต้องการให้ผู้ตอบ คำถาม เลือกตอบว่าใช่หรือไม่ใช่ ในเรื่องของความแตกต่างของกิจกรรม 5 ส.จากปีก่อนที่เคยได้จัดทำมา

ตัวอย่างที่ 2

เมื่อเป็นเนื้องอกมดลูกแล้ว จะมีโอกาสตั้งครรภ์ได้หรือไม่ได้

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 12)

จากตัวอย่างที่ 2 เป็นประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามให้เลือกเอา

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคถามให้ตอบเพื่อต้องการให้ผู้ตอบ
คำถาม เลือกตอบโดยใช้คำว่า หรือ ไม่ ในกรณีที่เป็นเนื้องอกมดลูกแล้ว จะมีโอกาสตั้งครรภ์ได้
หรือไม่

จากตัวอย่างด้านการใช้ประโยคถามให้ตอบในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์”
พบจำนวนประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามให้เลือกเอา ทั้งหมด 2 ประโยค คิดเป็นร้อยละ
22.22 แสดงตารางจากทั้งหมด 9 ประโยค แสดงเป็นตารางเปรียบเทียบได้ดังนี้

ตารางที่ 9 ความถี่ของประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามให้เลือกเอา

ชนิดของประโยค	ความถี่ของประโยค	เป็นร้อยละ
ประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามให้เลือกเอา	2	22.22
คำทับศัพท์ทั้งหมด	9	100

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่าความถี่ของประโยคถามให้ตอบชนิดประโยค
ถามให้เลือกเอา มีความถี่ทั้งหมด 2 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 22.22 ของประโยคทั้งหมด ซึ่งแสดง
ให้เห็นว่า ประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามให้เลือกเอา มีน้อยที่สุดในประโยคถามให้ตอบ
เนื่องจากในวารสารศิริราชประชาสัมพันธุ์ การสอบถามข้อมูลของผู้ป่วยนั้น เป็นการถามที่ต้องการ
ฟังคำอธิบายโดยละเอียดมากกว่าถามเพื่อให้เลือกเอา

2.3 ประโยคบอกให้ทำ หมายถึง ประโยคที่ผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการให้อีกฝ่ายปฏิบัติ ตามที่ผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการ ประโยคบอกให้ทำมีหลายชนิด เช่น ประโยคคำสั่ง ประโยค ชักชวน และประโยคอนุญาต

2.3.1 ประโยคบอกให้ทำชนิดประโยคชักชวน

ตัวอย่างที่ 1

มาช่วยกันประหยัดพลังงานในโรงพยาบาลกันเถอะนะ

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 6)

จากตัวอย่างที่ 1 เป็นประโยคบอกให้ทำชนิดประโยคชักชวน

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคบอกให้ทำ โดยที่ผู้พูดหรือผู้เขียน ต้องการให้อีกฝ่ายปฏิบัติตามที่ผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการ เพื่อต้องการชักชวนให้ช่วยกันประหยัด พลังงานที่ใช้ในโรงพยาบาล โดยผู้เขียนใช้คำว่า เอะนะ ในตอนท้ายของประโยค

ตัวอย่างที่ 2

ขอเชิญชาวศิริราชพร้อมใจกันมาเก็บ กวาด ล้าง บริเวณหน้าพระบรม ราชานุสาวรีย์ เวลา 8.00 น. มากันเอะ เอะ นะคะ

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 7)

จากตัวอย่างที่ 2 เป็นประโยคบอกให้ทำชนิดประโยคชักชวน

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคบอกให้ทำ โดยที่ผู้พูดหรือผู้เขียน ต้องการให้อีกฝ่ายปฏิบัติตามที่ผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการ เพื่อต้องการชักชวนให้ชาวศิริราชออก มาร่วมกิจกรรมการทำความสะอาดเก็บ กวาด ล้าง ที่บริเวณหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์ โดยผู้เขียน ใช้คำว่า ขอเชิญ ในตอนต้นของประโยค

ตัวอย่างที่ 3

อย่าลืมไปร่วมแสดงความยินดีและร่วมเป็นเกียรติแก่ผู้ได้รับรางวัลทุก ๆ ท่าน ในงาน 37 ปี แห่งงานพระราชทานนาม “ ม.มหิดล ” ในวันที่ 2 มี.ค. 49 ณ. สำนักงานอธิการบดี ม. มหิดล ศาลายา นะคะ

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 15)

จากตัวอย่างที่ 3 เป็นประโยชน์บอกให้ทำชนิดประโยชน์ชักชวน

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยชน์บอกให้ทำ โดยที่ผู้พูดหรือผู้เขียน ต้องการให้อีกฝ่ายปฏิบัติตามที่ผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการ เพื่อต้องการชวนให้ไปร่วมกันแสดงความยินดีกับผู้ที่ได้รับรางวัล 37 ปี แห่งงานพระราชทานนาม “ ม.มหิดล ” ในวันที่ 2 มี.ค. 49 ณ. สำนักงานอธิการบดี ม. มหิดล โดยผู้เขียนใช้คำว่า อย่าลืมไป ในตอนต้นของประโยค

ตัวอย่างที่ 4

มารวมพลังสร้างสรรค์ จัดสรรเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของศิริราช และชุมชนโดยรอบกันนะครับ

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 6)

จากตัวอย่างที่ 4 เป็นประโยชน์บอกให้ทำชนิดประโยชน์ชักชวน

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยชน์บอกให้ทำ โดยที่ผู้พูดหรือผู้เขียน ต้องการให้อีกฝ่ายปฏิบัติตามที่ผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการ เพื่อต้องการชวนให้ไปร่วมกันทำความสะอาดและสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อยให้กับชุมชนศิริราชโดยรอบ โดยผู้เขียนใช้คำว่า มารวมพลังสร้างสรรค์ ในตอนต้นของประโยค

ตัวอย่างที่ 5

มาร่วมด้วยช่วยกันสะกิดคนข้าง จดสูบบุหรี่ในเขต รพ.ศิริราชกันเถอะนะ

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 6)

จากตัวอย่างที่ 5 เป็นประโยคบอกให้ทำชนิดประโยคชักชวน

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคบอกให้ทำ โดยที่ผู้พูดหรือผู้เขียน ต้องการให้อีกฝ่ายปฏิบัติตามที่ผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการ เพื่อต้องการชักชวนให้ช่วยกันสะกิด หรือเตือนคนใกล้ตัวและคนข้าง ๆ ในห้องสมุดหรือในเขตโรงพยาบาล โดยผู้เขียนใช้คำว่า มาร่วมด้วย ช่วยกัน ในตอนต้นของประโยค เพื่อเป็นการเชิญชวน และใช้คำว่า เถอะนะ ในตอนท้ายของ ประโยค

ตัวอย่างที่ 6

ขอเชิญแพทย์ประจำบ้านและพยาบาลจิตเวช และญาติ รวมทั้งประชาชน
ทั่วไปร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เครียดให้เป็น ... ก็เป็นสุข ”

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2550: 6)

จากตัวอย่างที่ 6 เป็นประโยคบอกให้ทำชนิดประโยคชักชวน

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยคบอกให้ทำ โดยที่ผู้พูดหรือผู้เขียน ต้องการให้อีกฝ่ายปฏิบัติตามที่ผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการ เพื่อต้องการเชิญชวนให้แพทย์ประจำบ้าน และพยาบาลจิตเวช และญาติ รวมทั้งประชาชนทั่วไปร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เครียด ให้เป็น ... ก็เป็นสุข ” โดยผู้เขียนใช้คำว่า ขอเชิญ ในตอนต้นของประโยค

ตัวอย่างที่ 7

เยาวชนร่วมสืบสานพระพุทธศาสนา ขอเชิญนักศึกษาวิทยาเขตศิริราช
สมัครเข้าร่วมโครงการ “บรรพชา – อุปสมบทหมู่” ปี 2550 (วันที่ 10 มี.ค. – 21 เม.ย. 2550 ณ วัดป่านาคำน้อย อ. นาเยีย จ.อุตรธานี)

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2550: 7)

จากตัวอย่างที่ 7 เป็นประโยชน์บอกให้ทำชนิดประโยชน์ชกชวณ

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยชน์บอกให้ทำ โดยที่ผู้พูดหรือผู้เขียน ต้องการให้อีกฝ่ายปฏิบัติตามที่ผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการ เพื่อต้องการเชิญชวนนักศึกษาวิทยาเขตศิริราช สม่ครเข้าร่วมโครงการ “ บรรพชา – อุปสมบทหมู่ ” ปี 2550 (วันที่ 10 มี.ค. – 21 เม.ย. 2550 ณ วัดปานาคำน้อย อ. นายง จ.อุดรธานี) เพื่อให้เยาวชนร่วมสืบสานพระพุทธศาสนา โดยผู้เขียน ใช้คำว่า ขอเชิญ ในช่วงกลางของประโยค

ตัวอย่างที่ 8

ขอเชิญร่วมงาน มอบรางวัล “ บุคลากรดีเด่น ”

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 7)

จากตัวอย่างที่ 8 เป็นประโยชน์บอกให้ทำชนิดประโยชน์ชกชวณ

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยชน์บอกให้ทำ โดยที่ผู้พูดหรือผู้เขียน ต้องการให้อีกฝ่ายปฏิบัติตามที่ผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการ เพื่อต้องการเชิญชวนให้บุคคลทั่วไป หรือผู้ที่สนใจได้มาร่วมงาน มอบรางวัล “ บุคลากรดีเด่น ” โดยผู้เขียนใช้คำว่า ขอเชิญ ในตอนต้น ของประโยค

ตัวอย่างที่ 9

ขอเชิญเฝ้ารับเสด็จ ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 16)

จากตัวอย่างที่ 9 เป็นประโยชน์บอกให้ทำชนิดประโยชน์ชกชวณ

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวเป็นประโยชน์บอกให้ทำ โดยที่ผู้พูดหรือผู้เขียน ต้องการให้อีกฝ่ายปฏิบัติตามที่ผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการ เพื่อต้องการเชิญชวนให้ ข้าราชการ พ่อค้า ประชาชนทั่วไป ผู้ที่มีความจงรักภักดี ได้มาร่วมเฝ้ารับเสด็จ ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยผู้เขียนใช้คำว่า ขอเชิญ ในตอนต้นของประโยค

3. การใช้โวหาร

ลักษณะ โทวิวัฒน์ และพรทิพย์ ไชยรัตน์ (2537: 1) ได้กล่าวถึงโวหารไว้ว่า “โวหาร คือ การใช้ถ้อยคำอย่างมีชั้นเชิง ให้ได้เนื้อความใจความที่ดี ความหมายแจ่มแจ้งชัดเจนตรงตามที่คุณเขียน ต้องการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จินตนาการ หรืออื่น ๆ ให้ผู้อ่านทราบ ”

จากการศึกษาในวารสารพบการใช้โวหารแบ่งเป็น 4 ประเภท คือ

- 3.1 บรรยายโวหาร
- 3.2 พรรณนาโวหาร
- 3.3 เทศนาโวหาร
- 3.4 สาธกโวหาร

3.1 บรรยายโวหาร คือ การเขียนบรรยายให้ผู้อ่านทราบถึงเรื่องราว ประสบการณ์ เหตุการณ์ เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริง หรือเป็นเรื่องที่คุณเขียนประสบ การเขียนบรรยายจะบรรยายให้ผู้อ่านทราบว่า มีอะไรเกิดขึ้น อย่างไร น่าสนใจ น่ารู้ มีการแสดงข้อมูล ข้อเท็จจริงต่าง ๆ อย่างถูกต้องและใกล้เคียงความเป็นจริง เนื้อเรื่องกระชับลำดับความอย่างต่อเนื่อง ใช้ภาษาเข้าใจง่าย

ตัวอย่างที่ 1

งานรับน้องใหม่ ที่ชาวศิริราชปฏิบัติสืบต่อกันมาจากรุ่นสู่รุ่น เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาแพทย์จัดงานต่อเนื่องทุกปีจนเป็นประเพณี และมีกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น เช่น พิธีไหว้พระบรมรูปสมเด็จพระบรมราชชนก กล่าวคำปฏิญาณ พิธีรับขวัญและผูกข้อมือ ฯลฯ

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 14)

จากตัวอย่างที่ 1 เป็นบรรยายโวหาร ประเภทเล่าเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

จากตัวอย่าง ผู้เขียนเล่าเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงให้ผู้อ่านทราบโดยผู้เขียนได้บรรยายถึงเรื่องราวประเพณีการรับน้องของชาวศิริราช ที่สืบต่อกันมาจนเป็นประเพณีที่สำคัญ โดยผู้เขียนได้เล่าถึงข้อมูลของกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในงานวันรับน้อง

ตัวอย่างที่ 2

วัฒนธรรมดั้งเดิมของคนไทย ยังคงช่วยกันรักษาอย่างต่อเนื่อง เพราะในเทศกาลวันสงกรานต์ที่ผ่านมา ผู้แทนสโมสรนักศึกษาแพทย์ศิริราช พร้อมออกจดหมายขอพรอาจารย์และแสดงความกตเวทิกุล อาจารย์อาวุโสตามภาควิชาต่าง ๆ รวมทั้งบ้านพักอาจารย์ นับเป็นภาพที่น่าประทับใจไปอีกนาน

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 14)

จากตัวอย่างที่ 2 เป็นบรรยายโวหาร ประเภทเล่าเรื่องราวเหตุการณ์ความประทับใจ

จากตัวอย่าง ผู้เขียนเล่าเหตุการณ์ความประทับใจที่ได้ประสบ โดยผู้เขียนได้บรรยายถึงเรื่องราว ภาพความประทับใจวัฒนธรรมดั้งเดิมของคนไทย ที่ยังคงช่วยกันรักษาอย่างต่อเนื่อง ในเทศกาลวันสงกรานต์ที่ผ่านมา โดยผู้แทนสโมสรนักศึกษาแพทย์ศิริราช พร้อมออกจดหมายขอพรอาจารย์และแสดงความกตเวทิกุล อาจารย์อาวุโสตามภาควิชาต่าง ๆ รวมทั้งบ้านพักอาจารย์ เป็นการบรรยายเรื่องราวความประทับใจกับภาพเหตุการณ์ ที่ใช้ภาษาเข้าใจง่าย

ตัวอย่างที่ 3

เป็นที่ปลาบปลื้มปีติยินดีอย่างยิ่งของพสกนิกรชาวไทย ในโอกาสที่หม่อมศรีรัศมิ์ มหิดล ณ อยุธยา ในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีประสูติการพระโอรส เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2548 เวลา 18.35 น. ณ โรงพยาบาลศิริราช

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 1)

จากตัวอย่างที่ 3 เป็นบรรยายโวหาร ประเภทเล่าเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

จากตัวอย่าง ผู้เขียนเล่าเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงให้ผู้อ่านทราบ โดยผู้เขียนได้บรรยายถึงเรื่องความปลาบปลื้มปีติยินดีอย่างยิ่งของพสกนิกรชาวไทย ในโอกาสที่หม่อมศรีรัศมิ์ มหิดล ณ อยุธยา ในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีประสูติการพระโอรส เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2548 เวลา 18.35 น. ณ โรงพยาบาลศิริราช เป็นการบรรยายถึงความรู้สึกปลื้มปีติยินดี กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้ภาษาที่เป็นทางการ

ตัวอย่างที่ 4

หลวงพ่อกุณถูกส่งตัวเป็นการด่วนจาก รพ.มหาราช จ.นครราชสีมา มายัง รพ.ศิริราช เพื่อเข้ารับการรักษาผ่าตัดเส้นเลือดในสมองแตก เมื่อเช้าวันที่ 25 ต.ค. 2547 ขณะนี้อาการอาหารดีขึ้นตามลำดับจนเป็นที่น่าพอใจของคณะแพทย์ที่ให้การรักษา

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 10)

จากตัวอย่างที่ 4 เป็นบรรยายโวหาร ประเภทเล่าเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

จากตัวอย่าง ผู้เขียนเล่าเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงให้ผู้อ่านทราบโดยผู้เขียนได้บรรยายถึงเรื่องอาการอาหารของหลวงพ่อกุณ หลังได้เข้ารับผ่าตัดเส้นเลือดในสมองแตก ซึ่งอาการโดยทั่วไปดีขึ้นตามลำดับ เป็นการบรรยายเรื่องราวที่เกิดขึ้นจริง โดยใช้ภาษาเรียบง่ายตรงไปตรงมา ชัดเจน และเข้าใจง่าย

ตัวอย่างที่ 5

รายการพิเศษวันมหิดล เมื่อคืนวันเสาร์ที่ 15 ก.ย. ก็ยังคงความสนุกแฝงสาระครบรสเช่นเคย ต้องขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมไม่ว่าจะเป็น ผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ศิลปิน ดารา ผู้ประกอบการ เจ้าหน้าที่ ททบ.5 ทีมงานบริษัท เจ เอส แอล จำกัด(มหาชน) คณาจารย์ นักศึกษาแพทย์ พยาบาลและผู้ใจบุญทั่วประเทศ

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2550: 9)

จากตัวอย่างที่ 5 เป็นบรรยายโวหาร ประเภทเล่าเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

จากตัวอย่าง ผู้เขียนเล่าเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงให้ผู้อ่านทราบโดยผู้เขียนได้บรรยายถึงรายการพิเศษวันมหิดล เมื่อคืนวันเสาร์ที่ 15 ก.ย. และได้กล่าวขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้งานวันมหิดลสำเร็จไปได้ด้วยดี เป็นการบรรยายเรื่องราวที่เกิดขึ้นจริง โดยใช้ภาษาเรียบง่ายตรงไปตรงมา ชัดเจน และเข้าใจง่าย

ตัวอย่างที่ 6

เมื่อวันที่ 16 ต.ค. ที่ผ่านมา ศูนย์ชีวสมมูลศิริราช ได้รับมอบใบประกาศรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 : 2005 จากสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยได้รับเกียรติจาก นพ.มานิต ชีระตันติกานนท์ อธิบดีกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นผู้มอบ ณ ห้องประชุมคณะฯ ตึกอำนวยการชั้น 2 ร.พ. ศิริราช (ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2550: 5)

จากตัวอย่างที่ 6 เป็นบรรยายโวหาร ประเภทเล่าเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

จากตัวอย่าง ผู้เขียนเล่าเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงให้ผู้อ่านทราบโดยผู้เขียนได้บรรยายเหตุการณ์เมื่อวันที่ 16 ต.ค. ที่ผ่านมา ศูนย์ชีวสมมูลศิริราช ได้รับมอบใบประกาศรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 : 2005 จากสำนักมาตรฐานห้องปฏิบัติการ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยบรรยายให้ผู้อ่านทราบว่า มีอะไรเกิดขึ้น อย่างไร น่าสนใจ มีการแสดงข้อมูล ข้อเท็จจริงต่าง ๆ อย่างถูกต้องและ ใช้ภาษาเข้าใจง่าย

3.2 พรรณนาโวหาร คือ การเขียนพรรณนาเนื้อความโดยเขียนจากความรู้สึก อารมณ์ หรือจินตนาการ เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพและคล้อยตามผู้เขียนได้ ใช้ภาษาไพเราะ สละสลวย ละเอียดลอบ มีชั้นเชิงมาก มีการเล่นคำ เสียง ความหมาย การเปรียบเทียบ ไม่ค่อยเคร่งครัดเรื่องข้อเท็จจริงเหมือนงานเขียนประเภทอื่น แต่มีความสมจริงอยู่ในตัวเองเสมอ

ตัวอย่างที่ 1

ร่วมสืบสานวัฒนธรรมองค์กรผ่านการแต่งกาย ขอเชิญชวนบุคลากรศิริราชอุดหนุน “เนกไทศิริราช” เป็นการยากสำหรับช้างซึ่งเป็นสัตว์ใหญ่มีความสง่างามและอายุยืนยาวที่จะบินได้มีเปรียบประดุจกับศิริราชที่เป็นสถาบันทางการแพทย์แห่งแรกและใหญ่ที่สุดในประเทศไทยจะสามารถพัฒนาอย่างรวดเร็วจนเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและภูมิภาคได้ แต่ด้วยร่วมใจกันของชาวศิริราชที่ถักทอ เชื่อม โยงเป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ก่อให้เกิดพลังอันมหาศาล สามารถขับเคลื่อนศิริราชสู่ความเป็นเลิศได้อย่างมหัศจรรย์ดุจดังช้างที่บินได้

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2550: 6)

จากตัวอย่างที่ 1 เป็นพรรณนาโวหาร ประเภทเปรียบเทียบ

จากตัวอย่าง ผู้เขียนได้พรรณนาเปรียบเทียบถึงเรื่องของการรณรงค์การใช้เนกไทของศิริราชซึ่งได้กล่าวถึงความเป็นมาจากลายของเนกไทที่ปรากฏเป็นรูปช้างบิน โดยกล่าวว่าช้างนั้นเป็นสัตว์ใหญ่ที่มีอายุยืนแต่สามารถบินได้อย่างสง่างาม เปรียบกับศิริราชที่เป็นสถาบันทางการแพทย์แห่งแรกและใหญ่ที่สุดในประเทศไทยที่สามารถพัฒนาอย่างรวดเร็วจนเป็นที่ยอมรับก่อให้เกิดพลังจนในที่สุดสามารถขับเคลื่อนศิริราชไปสู่ความเป็นเลิศ เปรียบกับช้างที่บินได้นั่นเอง

ตัวอย่างที่ 2

“เชือกพิน” เกิดจากสายใยเล็ก ๆ พินกันเป็นเกลียวยังความแข็งแรงและพลังให้บังเกิดขึ้นและเชือกเส้นนั้นหากนำมาถักทอเป็นโครงข่ายก็จะเพิ่มประสิทธิภาพมากขึ้น เฉกเช่นบุคลากรของศิริราชที่ร่วมกัน ปฏิบัติงานด้วยความเป็น “น้ำหนึ่งใจเดียว” เหมือนดังเกลียวเชือกพินและยังสานเป็นเครือข่ายเพื่อเพิ่มพลังให้สามารถฟันฝ่า อุปสรรคไปสู่ความสำเร็จ

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2550: 6)

จากตัวอย่างที่ 2 เป็นพรรณนาโวหาร ประเภทเปรียบเทียบ

จากตัวอย่าง ผู้เขียนได้พรรณนาเปรียบเทียบถึงเรื่องของเชือกพินที่เกิดจากสายใยเล็ก ๆ พินกันเป็นเกลียวทำให้เกิดความแข็งแรงมากขึ้นและถ้านำเชือกเส้นนั้นหากนำมาถักทอเป็นโครงข่ายอีก ก็ยังจะเป็นการเพิ่มความแข็งแรงทำให้เชือกเส้นนั้นมีประสิทธิภาพมากขึ้น เปรียบได้กับบุคลากรของศิริราช ที่ร่วมกันปฏิบัติงานด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวเหมือนดังเกลียวเชือกพิน ทำให้สามารถฟันฝ่าอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ ไปได้ด้วยดี

ตัวอย่างที่ 3

บรรยากาศในวันมหิดลมีประชาชนจากหน่วยงานต่าง ๆ รวมมาถวายพวงมาลาที่ลานหน้าพระบิดา จนมองแทบไม่เห็นพื้นหญ้า กลิ่นดอกไม้หอมตลบอบอวลฟุ้งกระจายไปทั่วบริเวณ

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2549: 14)

จากตัวอย่างที่ 3 เป็นพรรณนาโวหาร ประเภทพรรณนาเนื้อความ

จากตัวอย่าง ผู้เขียนได้พรรณนาถึงบรรยากาศภายในงานวันมหิดลเพื่อให้ผู้อ่านได้มีความรู้สึกว่าได้อยู่ภายในงานจริง ๆ โดยพรรณนาถึงภาพของฝูงชนมากมายที่มาโดยเปรียบเทียบว่าประชาชนมากจนมองไม่เห็นพื้นหญ้าเลย และบรรยายให้รู้สึกถึงกลิ่นหอมของดอกไม้ที่ส่งกลิ่นคลอบอบอวล

ตัวอย่างที่ 4

แม้ร่างกายด้อย แต่จิตใจเป็นกุศล อุทิศร่างกายเพื่อการศึกษาทางกายวิภาคศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 เม.ย. ที่ผ่านมา นักศึกษา ม. มหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมจัดงานพระราชทานเพลิงศพผู้อุทิศร่างกายเพื่อการศึกษาทางกายวิภาคศาสตร์ จำนวน 139 ท่าน ณ อาคารกายวิภาควิทยาทานวิทยาเขตศาลายา

งานนี้นอกจากเหล่านักศึกษา ยังคราคร่ำไปด้วยครอบครัวผู้อุทิศร่างกาย ที่ต่างมาร่วมพิธีอย่างพร้อมเพรียง

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 14)

จากตัวอย่างที่ 4 เป็นพรรณนาโวหาร ประเภทพรรณนาเนื้อความ

จากตัวอย่าง ผู้เขียนได้พรรณนาถึงบรรยากาศภายในงานพระราชทานเพลิงศพผู้อุทิศร่างกายเพื่อการศึกษาทางกายวิภาคศาสตร์ ณ อาคารกายวิภาควิทยาทานวิทยาเขตศาลายา ซึ่งงานนี้นอกจากเหล่านักศึกษา ยังคราคร่ำไปด้วยครอบครัวผู้อุทิศร่างกาย ที่ต่างมาร่วมพิธีอย่างพร้อมเพรียง เมื่อวันที่ 7 เมษายน ที่ผ่านมา โดยนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมจัดงาน เป็นการพรรณนาถึงความรู้สึกที่ผู้เขียนกล่าวว่า แม้ร่างกายด้อย แต่จิตใจเป็นกุศล รวมทั้งพรรณนาถึงฝูงชนที่มากันอย่างคราคร่ำ ซึ่งก็คือครอบครัวของผู้ที่อุทิศร่างกาย ที่มาร่วมงานในวันนั้น

ตัวอย่างที่ 5

นานทีปีหนึ่งมีหนเดียวของพี่ ๆ น้อง ๆ ผู้ใช้แรงงานชาวศิริราช เมื่อวันเสาร์ที่ 25 ธ.ค. ที่ผ่านมา ณ หอประชุมราชแพทยาลัย ... งานนี้จัดขอบคุณผู้ใช้แรงงานทุกท่านที่สละหยาดเหงื่อแรงกาย แรงใจของท่านซึ่งเป็นบุคคลสำคัญ เห็นแต่ละคนมาด้วยรอยยิ้มสดใส เพราะนอกจากของขวัญและของรางวัลที่ศิริราชเตรียมไว้ให้ ยังมีการแสดงเรียกเสียงฮาได้ตลอดรายการ ... ต่างคนต่างกลับบ้านด้วยความสดชื่น สดใส เตรียมพลังลุยงานเพื่อศิริราชต่อไป

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 11)

จากตัวอย่างที่ 5 เป็นพรรณนาโวหาร ประเภทพรรณนาเนื้อความ

จากตัวอย่าง ผู้เขียนได้พรรณนาถึงบรรยากาศภายในงานขอบคุณผู้ใช้แรงงาน

ชาวศิริราชที่ผ่านมา ณ หอประชุมราชแพทยาลัย โดยงานนี้จัดขอบคุณผู้ใช้แรงงานทุกท่านที่สละหยาดเหงื่อแรงกาย แรงใจของท่านซึ่งเป็นบุคคลสำคัญ เห็นแต่ละคนมาด้วยรอยยิ้มสดใส เพราะนอกจากของขวัญและของรางวัลที่ศิริราชเตรียมไว้ให้ ยังมีการแสดงเรียกเสียงฮาได้ตลอดรายการ ... ต่างคนต่างกลับบ้านด้วยความสดชื่น สดใส เตรียมพลังลุยงานเพื่อศิริราชต่อไป

3.3 เทศนาโวหาร คือ โวหารที่เขียนขึ้นเป็นทำนองสั่งสอน ชักชวน โดยชี้แนะคุณและโทษชี้แจงเหตุผลหรือให้เห็นข้อเท็จจริง มุ่งให้ผู้อ่านเกิดความเชื่อถือและปฏิบัติตาม เป็นงานเขียนที่มีชั้นเชิงอาจมีโวหารชนิดอื่นมาประกอบ

ตัวอย่างที่ 1

เรื่องราวความสวยงามใครบ้างจะปฏิเสธ แต่แน่นอนว่าหลายท่านมีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของผิวหนังแตกต่างกันไป เช่น ปานแดง ปานดำ ฝ้า แผลเป็น แต่จะมากน้อยก็เป็นอีกเรื่อง การรักษาแต่อดีตเรียกว่าแทบจะเป็นไปไม่ได้ยาก เพราะอาจไม่หาย หรือเสี่ยงต่อการมีผลข้างเคียง เช่น แผลเป็น แต่ด้วยเทคโนโลยีทางการแพทย์ปัจจุบันมีการนำ “เลเซอร์” เข้ามาบำบัดรักษาสำคัญในการรักษา ทำให้ผู้ที่มีปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับผิวพรรณสามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

(ศิริราชประชาสัมพันธ์, 2548: 4)

จากตัวอย่างที่ 1 เป็นเทศนาโวหาร ประเภทชักชวน โดยชี้แนะคุณและโทษ

จากตัวอย่าง ผู้เขียนได้ชักชวน โดยชี้แนะคุณและโทษ มุ่งให้ผู้อ่านเกิดความเชื่อถือ โดยผู้เขียนได้บรรยายถึงเรื่องปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของผิวหนังแตกต่างกันไป เช่น ปานแดง ปานดำ ฝ้า แผลเป็น ซึ่ง การรักษาในอดีต เรียกได้ว่าแทบจะเป็นไปไม่ได้ยาก เพราะอาจไม่หาย หรือ เสี่ยงต่อการมีผลข้างเคียง เช่น แผลเป็น แต่ด้วยเทคโนโลยีทางการแพทย์ปัจจุบันมีการนำ “เลเซอร์” เข้ามามีบทบาทสำคัญในการรักษา ทำให้ผู้ที่มีปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับผิวหนังสามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นการใช้ภาษาที่เร้าความสนใจและชักชวน ให้ผู้อ่านคล้อยตามกับเรื่องราวของเทคโนโลยี สมัยใหม่ที่เรียกว่า “เลเซอร์”

ตัวอย่างที่ 2

โรคไขเถื่อนออก เกิดจากการติดเชื้อไวรัสแดงที่มีขุมเป็นพาหะนำโรค เพราะ จะได้รับเชื้อไวรัสแดงจากคนที่ป่วยเป็นโรคไขเถื่อนและแพร่ไปสู่คนอื่น ๆ โดยปกติโรคนี้ จะระบาดในช่วงฤดูฝน (พ.ค. – ก.ย.) ของทุกปี ผู้ป่วยส่วนใหญ่เป็นเด็ก แต่ผู้ใหญ่ก็สามารถเป็น ไขเถื่อนได้ นอกจากนี้ยังมีรายงานทารกแรกเกิดติดเชื้อไวรัสแดงจากมารดาตั้งแต่อยู่ในครรภ์ อีกด้วย

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2548: 12)

จากตัวอย่างที่ 2 เป็นเทศนาโวหาร ประเภทให้ข้อเท็จจริง

จากตัวอย่าง ผู้เขียนได้ให้ข้อมูลให้ผู้อ่านทราบข้อเท็จจริงมุ่งให้ผู้อ่านเกิดความเชื่อ โดยผู้เขียนได้เล่าเรื่องโรคไขเถื่อน เกิดจากการติดเชื้อไวรัสแดงที่มีขุมเป็นพาหะนำโรค เพราะ จะได้รับเชื้อไวรัสแดงจากคนที่ป่วยเป็นโรคไขเถื่อนและแพร่ไปสู่คนอื่น ๆ และโรคนี้จะระบาด ในช่วงฤดูฝน (พ.ค. – ก.ย.) ของทุกปี ผู้ป่วยส่วนใหญ่เป็นเด็ก แต่ผู้ใหญ่ก็สามารถเป็นไขเถื่อนได้ นอกจากนี้ ทารกแรกเกิดก็สามารถติดเชื้อไวรัสแดงจากมารดาตั้งแต่อยู่ในครรภ์อีกด้วย

ตัวอย่างที่ 3

การดูแลเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี ควรแนะนำให้ดื่มน้ำต้มสุกเสมอ และไม่ให้เลี้ยงสัตว์เลี้ยงที่ต้องมีการสัมผัส ควรส่งเสริมให้เด็กออกกำลังกายและมีกิจกรรมที่สมกับวัย ไปโรงเรียนตามปกติโดยไม่จำเป็นต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบว่า เป็นโรคนี้ แต่ต้องหลีกเลี่ยงภาวะที่ต้องมีการกระทบกระแทกมีเลือดออก

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 11)

จากตัวอย่างที่ 3 เป็นเทศนาโวหาร ประเภทสั่งสอน

จากตัวอย่าง ผู้เขียนสั่งสอนชี้แจงเหตุผลเพื่อนำไปปฏิบัติ โดยผู้เขียนต้องการแนะนำขั้นตอนและวิธีการดูแลเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี เพื่อให้ผู้อ่านได้ไปปฏิบัติโดยชี้ให้เห็นสิ่งที่ควรทำและสิ่งที่ต้องระวัง

ตัวอย่างที่ 4

สำหรับผู้ที่ผลการตรวจเลือดบ่งว่าเป็นโรคโลหิตจางธาลัสซีเมีย นั้น ขึ้นอยู่กับชนิดและความรุนแรงของโรคที่เป็น ควรปรึกษาแพทย์เพื่อขอคำแนะนำและการรักษาตัว ขอแนะนำควรดูแลรักษาสุขภาพโดยทั่วไป ออกกำลังกายพอเหมาะไม่เหนื่อยเกินไป งดดื่มเหล้าและสูบบุหรี่ไม่ควรไปซื้อยาบำรุงเลือดมากินเอง เพราะอาจมีธาตุเหล็กผสมอยู่ ซึ่งนอกจากจะไม่ช่วยรักษาเรื่องซีดให้ดีขึ้นแล้วยังเป็นอันตรายแก่ร่างกายอีกด้วย

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2548: 12)

จากตัวอย่างที่ 4 เป็นเทศนาโวหาร ประเภทสั่งสอน

จากตัวอย่าง เป็นเทศนาโวหารประเภททำนองสั่งสอน ผู้เขียนต้องการแนะนำวิธีการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพ สำหรับผู้ป่วยที่เป็นโรคโลหิตจางธาลัสซีเมีย

ตัวอย่างที่ 5

การล้างมืออย่างถูกต้อง จะต้องล้างในบริเวณต่าง ๆ 6 ตำแหน่ง คือ ฝ่ามือ – หลังมือ
ง่ามมือ ร่องลายมือ รอบหัวแม่มือ และรอบข้อมือ ใช้เวลาเพียง 10 วินาที เท่านั้น ก็ช่วยให้เกิดความ
ปลอดภัยกับผู้ป่วย ถ้ามือเปื้อนควรล้างด้วยสบู่และน้ำสะอาด แต่ถ้ามือไม่เปื้อนสามารถใช้น้ำยา
แอลกอฮอล์เจบล้างฆ่าเชื้อก็สะอาดเพียงพอแล้วและสะดวกมาก

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2549: 11)

จากตัวอย่างที่ 5 เป็นเทศนาโวหาร ประเภทสั่งสอน

จากตัวอย่าง ผู้เขียนสั่งสอนชี้แจงเหตุผลเพื่อนำไปปฏิบัติ โดยผู้เขียนต้องการ
แนะนำขั้นตอนและวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง โดยจะต้องล้างในบริเวณต่าง ๆ 6 ตำแหน่ง คือ ฝ่ามือ –
หลังมือ ง่ามมือ ร่องลายมือ รอบหัวแม่มือ และรอบข้อมือ ใช้เวลาเพียง 10 วินาที เท่านั้น

ตัวอย่างที่ 6

แม้ว่าการออกกำลังกายจะเป็นสิ่งที่ดีต่อหัวใจ และสุขภาพโดยรวม แต่ก็มีความเสี่ยง
อยู่บ้างในผู้ป่วยโรคหัวใจ ดังนั้นผู้ป่วยทุกคนควรปรึกษาแพทย์ก่อนที่จะตัดสินใจออกกำลังกายหรือ
เล่นกีฬาใด ๆ โดยเฉพาะผู้ป่วยที่เพิ่งออกจากโรงพยาบาลหลังการผ่าตัดหัวใจซึ่งหลายครั้งแพทย์
ต้องทำการทดสอบสมรรถภาพหัวใจด้วยวิธีต่าง ๆ ก่อน

(ศิริราชประชาสัมพันธุ์, 2548: 13)

จากตัวอย่างที่ 6 เป็นเทศนาโวหาร ประเภทชักชวน โดยชี้แนะคุณและโทษ

จากตัวอย่าง ผู้เขียนได้ชักชวน โดยชี้แนะคุณและโทษ มุ่งให้ผู้อ่านเกิดความเชื่อถือ
โดยผู้เขียนได้บรรยายถึงเรื่องการออกกำลังกายซึ่งเป็นสิ่งที่ดีต่อหัวใจ และสุขภาพโดยรวม แต่ก็มี
ความเสี่ยงอยู่บ้างในผู้ป่วยโรคหัวใจ ดังนั้นผู้ป่วยทุกคนควรปรึกษาแพทย์ก่อนที่จะตัดสินใจ
ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาใด ๆ

3.4 สาขกโหวหาร หมายถึงการเขียนโดยยกตัวอย่าง หรือยกเรื่องราวมาประกอบให้สมจริงเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น ลักษณะของโหวหารชนิดนี้มักจะเป็นสิ่งที่เป็นข้อเท็จจริงอันเป็นที่ยอมรับและสอดคล้องกับประเด็นหลักของงานเขียนนั้น

ตัวอย่างที่ 1

ภาวะโรคติดเชื้อในโรงพยาบาล เป็นภาวะแทรกซ้อนที่จะทำให้ผู้ป่วยมีโอกาสเสี่ยงมากขึ้น สถานที่ที่ต้องการเฝ้าระวังการติดเชื้ออย่างต่อเนื่อง ได้แก่ หอผู้ป่วยที่มีผู้ป่วยรับการรักษาอยู่เป็นจำนวนมาก หอผู้ป่วยที่มีการทำหัตถการ หอผู้ป่วยหนักที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ เช่น ห้อง ไอซียู หอผู้ป่วยไฟไหม้ ตลอดผู้ป่วยทารกคลอดก่อนกำหนด โรคติดเชื้อในโรงพยาบาล เป็นภาวะแทรกซ้อนที่จะทำให้ผู้ป่วยมีโอกาสเสี่ยงมากขึ้น สถานที่ที่ต้องการเฝ้าระวังการติดเชื้ออย่างต่อเนื่อง ได้แก่ หอผู้ป่วยที่มีผู้ป่วยรับการรักษาอยู่เป็นจำนวนมาก หอผู้ป่วยที่มีการทำหัตถการ หอผู้ป่วยหนักที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ เช่น ห้อง ไอซียู หอผู้ป่วยไฟไหม้ ตลอดผู้ป่วยทารกคลอดก่อนกำหนด ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีภูมิคุ้มกันต่ำ โรคร้าย และมีหัตถการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลค่อนข้างมาก

จากตัวอย่างที่ 1 เป็นสาขกโหวหาร ประเภทยกตัวอย่าง

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวถึงโรคติดเชื้อในโรงพยาบาล ซึ่งเป็นภาวะแทรกซ้อนที่จะทำให้ผู้ป่วยมีโอกาสเสี่ยงมากขึ้น โดยยกตัวอย่างสถานที่ที่ต้องการเฝ้าระวังการติดเชื้ออย่างต่อเนื่อง ได้แก่ หอผู้ป่วยที่มีผู้ป่วยรับการรักษาอยู่เป็นจำนวนมาก หอผู้ป่วยที่มีการทำหัตถการ หอผู้ป่วยหนักที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ เช่น ห้อง ไอซียู หอผู้ป่วยไฟไหม้ ตลอดผู้ป่วยทารกคลอดก่อนกำหนด โรคติดเชื้อในโรงพยาบาล เป็นภาวะแทรกซ้อนที่จะทำให้ผู้ป่วยมีโอกาสเสี่ยงมากขึ้น สถานที่ที่ต้องการเฝ้าระวังการติดเชื้ออย่างต่อเนื่อง ได้แก่ หอผู้ป่วยที่มีผู้ป่วยรับการรักษาอยู่เป็นจำนวนมาก หอผู้ป่วยที่มีการทำหัตถการ หอผู้ป่วยหนักที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ เช่น ห้อง ไอซียู หอผู้ป่วยไฟไหม้ ตลอดผู้ป่วยทารกคลอดก่อนกำหนด เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น

ตัวอย่างที่ 2

นายศักรินทร์ เหยี่ยมกลาง หรือก๊อด อายุ 26 ปี มีน้ำหนักตัวกว่า 400 กิโลกรัม เข้ารับการรักษาเพื่อลดน้ำหนักจากทีมแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ศิริราช เมื่อ 29 มิ.ย. 2549

และขณะนี้คุณก็อดน้ำหนักตัวเริ่มลดลง และสามารถกลับไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างดีขึ้น เค็สดับง่าย ๆ คือหมั่นออกกำลังกาย

จากตัวอย่างที่ 2 เป็นสารกโหวหาร ประเภทตัวอย่าง

จากตัวอย่าง ผู้เขียนกล่าวถึงนายศักรินทร์ เจริญกลาง หรือก๊อต อายุ 26 ปี มีน้ำหนักตัวกว่า 400 กิโลกรัม เข้ารับการรักษาเพื่อลดน้ำหนักจากทีมแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ศิริราช เมื่อ 29 มิ.ย. 2549 และขณะนี้คุณก็อดน้ำหนักตัวเริ่มลดลง และสามารถกลับไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างดีขึ้น ซึ่งมีเค็สดับง่าย ๆ คือหมั่นออกกำลังกาย

ตอนที่ 2 ผลด้านความสอดคล้องของเนื้อหา

ผลการศึกษาความสอดคล้องของเนื้อหาในวารสารศิริราชประชาสัมพันธุ์ โดยแบ่งเนื้อหาเปรียบเทียบ 2 ตาราง คือ 1. การแบ่งแนวนโยบายและวัตถุประสงค์กับเนื้อหาสาร 2. การแบ่งเนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์กับเนื้อหาสาร

1. การแบ่งแนวนโยบายและวัตถุประสงค์กับเนื้อหาสาร

จากการศึกษาในวารสารศิริราชประชาสัมพันธุ์พบว่า มีเนื้อหาสารที่สำคัญที่พบมากเกี่ยวกับแนวนโยบายและวัตถุประสงค์โดยแบ่งเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้

1.1 ให้บริการข้อมูลทางด้านการตรวจรักษา

1.2 ให้ข้อมูลข่าวสาร

1.2.1 การแพทย์

1.2.2 การศึกษา

1.2.3 วิชาการ

1.3 ให้ข้อมูลทั่วไปขององค์กรแก่บุคลากร

2. การแบ่งเนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์กับเนื้อหาสาร

ผลการศึกษาความสอดคล้องของเนื้อหาในวารสารศิริราชประชาสัมพันธุ์ โดยแบ่งเนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์ 4 ประเภท ดังนี้

- 2.1 สารให้ความรอบรู้
- 2.2 สารให้ความรู้
- 2.3 สารให้ความบันเทิง
- 2.4 สารโน้มน้าวใจ

การแบ่งเนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์ แบ่งได้ 4 ประเภท ได้แก่ สารให้ความรอบรู้ สารให้ความรู้ สารให้ความบันเทิง สารโน้มน้าวใจ ของ สิริวรรณ นันทจินฑุล (2549: 63-64) จากหนังสือภาษาไทยในสื่อมวลชน

1. สารให้ความรอบรู้

สารให้ความรอบรู้ คือ ข้อความหรือเรื่องราวที่เกี่ยวกับข่าวสาร เหตุการณ์ความเป็นไปของสังคม ประเทศชาติ อาทิ ข่าวคราวของคนในครอบครัว วงศาคณาญาติ เพื่อนร่วมงาน ข่าวคราวความเคลื่อนไหวของหน่วยงานที่ทำงาน ข่าวคราวในวงการอาชีพที่ประกอบกิจการงานอยู่ ตลอดจนความเป็นไปของบ้านเมืองในด้านต่าง ๆ

2. สารให้ความรู้

สารให้ความรู้ คือ ข้อความหรือเรื่องราวที่เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในการดำเนินชีวิต เช่น การรับประทานอาหารอย่างถูกหลัก มารยาทในสังคมปัจจุบัน วิ่งเพื่อสุขภาพกายและใจ เป็นต้น นอกจากนี้ รวมถึงข้อความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น แพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ เป็นต้น

3. สารให้ความบันเทิง

สารให้ความบันเทิง คือ ข้อความหรือเรื่องราวที่มีเนื้อหาให้ความสนุกสนานรื่นเริง บันเทิงใจ รวมทั้งข้อความเรื่องราวที่กระทบใจ สะเทือนอารมณ์ ทำให้เกิดความไหวรู้สึกลงทางบวก หรือทางลบ สารประเภทนี้ เช่น เรื่องสั้น นวนิยาย การ์ตูน ขำขัน เพลง บทร้อยกรอง เป็นต้น

4. สารโน้มน้าวใจ

สารโน้มน้าวใจ คือ ข้อความหรือเรื่องราวที่มีเนื้อหาชักจูงใจให้คิดคล้อยตาม เชื่อถือ ตามจนถึงปฏิบัติตามที่ผู้ส่งสารต้องการ เช่น โฆษณา คำขวัญ ข้อความเชิญชวนให้บริจาคทรัพย์สินของเพื่อกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

ตารางที่ 10 การแบ่งแนวนโยบายและวัตถุประสงค์กับเนื้อหาสาร

แนวนโยบายและวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาร
1. ให้บริการข้อมูลทางด้านการตรวจรักษา	<p>เกี่ยวกับข้อมูลด้านการตรวจรักษา โรคโลหิตจางธาลัสซีเมีย</p> <p>1. สำหรับผู้ที่ผลการตรวจเลือดบ่งว่าเป็นโรคโลหิตจางธาลัสซีเมียนั้น ขึ้นอยู่กับชนิดและความรุนแรงของโรคที่เป็น ควรปรึกษาแพทย์เพื่อขอคำแนะนำและการรักษาตัว ขอแนะนำควรดูแลรักษาสุขภาพโดยทั่วไป ออกกำลังกายพอเหมาะไม่เหนื่อยเกินไป ดื่มน้ำและสูบบุหรี่ ไม่ควรไปซื้อยาบำรุงเลือดมากินเอง เพราะอาจมีธาตุเหล็กผสมอยู่ ซึ่งนอกจากจะไม่ช่วยรักษาเรื่องซีดให้ดีขึ้นแล้วยังเป็นอันตรายแก่ร่างกายอีกด้วย</p>

ตารางที่ 10 (ต่อ)

แนวนโยบายและวัตถุประสงค์

เนื้อหาสาร

1. ให้บริการข้อมูลทางด้านการตรวจรักษา (ต่อ) **เกี่ยวกับข้อมูลด้านการตรวจรักษา**

โรคสันนิบาต

2. อ.นพ.ศรัณย์ นันทอารีย์ ประสาทศัลยแพทย์

ภ.ศัลยศาสตร์ เฝยผลสำเร็จของการผ่าตัดรักษา

น.ส.ปทุม ชิตารักษ์ “น้ำผึ้ง” วัย 20 ปี ที่ป่วย

เป็นโรคคิสโทเนีย (โรคสันนิบาต) ด้วยการใส่

เครื่องกระตุ้นไฟฟ้าในสมอง ซึ่งเป็นการผ่าตัด

คนไข้รายที่ 4 ของไทยที่ ร.พ.ศิริราช ผลการ

ผ่าตัดประสบความสำเร็จอย่างดี จากที่ร่างกาย

ทุกส่วนตั้งแต่คอถึงเท้าหดเกร็ง ไม่สามารถยืน

หรือนั่งได้เลย ต้องนอนอยู่บนเตียง ด้วยร่างกาย

ที่งอ หงิก บิด เกร็งแทบจะทุกส่วน พุดไม่ได้

3. ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ ภายหลังการผ่าตัด

คุณน้ำผึ้งอาการดีขึ้นมาก เริ่มเดินได้ นั่งได้ ยึดตัว

ตรงได้ หยิบจับสิ่งของได้ ใช้ชีวิตได้เกือบเป็น

ปกติ

เกี่ยวกับข้อมูลด้านการตรวจรักษา

โรคพาร์กินสัน

4. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ลงนาม

ความร่วมมือกับ บริษัท Medtronic ในการตั้ง

ศูนย์ฝึกอบรมผ่าตัดสมองรักษา โรคพาร์กินสัน

แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ณ ร.พ.ศิริราช ด้าน

MR.Tommy John กล่าวถึงการลงนามครั้งนี้ว่า

ตารางที่ 10 (ต่อ)

แนวนโยบายและวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาระ
1. ให้บริการข้อมูลทางด้านการตรวจรักษา (ต่อ)	<p data-bbox="861 492 1402 896">คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลเป็นสถาบันทางการแพทย์แห่งเดียวในประเทศไทยที่ประสบผลสำเร็จในการผ่าตัดสมองรักษาโรคพาร์กินสัน มากที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยความพร้อมทั้งด้านบุคลากร มาตรฐานวิธีการ ผ่าตัด ตลอดจนอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ทันสมัย</p> <p data-bbox="861 963 1402 1075">เกี่ยวกับข้อมูลด้านการตรวจรักษาโรคพอดปวม</p> <p data-bbox="861 1142 1402 1411">5. โรคพอดปวมจะเป็นได้ทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ โดยเฉพาะที่เป็นพอดปวมรุนแรงจนมีภาวะหายใจล้มเหลวต้องใส่เครื่องช่วยหายใจ เป็นผลจากการเริ่มต้นเป็นไขหัวค้อนรุนแรง ไขหัวค้อนใหญ่ ไขหัวค้อนก วัณโรค หรือซาร์ส</p> <p data-bbox="861 1478 1402 1590">เกี่ยวกับข้อมูลด้านการตรวจรักษา มะเร็งปากมดลูก</p> <p data-bbox="861 1657 1402 1998">6. ปัจจุบันมีการรวมเครื่อง PET และCT ไว้ในเครื่องเดียวกัน ทำให้บอกได้อย่างแม่นยำว่า ส่วนของร่างกายที่ทำงานผิดปกติ นั้น มีขนาดรูปร่าง และตำแหน่งอยู่ในส่วนใดของร่างกาย รวมทั้งแยกได้ว่าตำแหน่งที่มีการจับน้ำตาลรังสีนั้น อยู่ในอวัยวะปกติหรือเป็นตำแหน่งที่มีโรค</p>

ตารางที่ 10 (ต่อ)

แนวนโยบายและวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาระ
1. ให้บริการข้อมูลทางด้านการตรวจรักษา (ต่อ)	<p>ยกตัวอย่าง ผู้ป่วยรายหนึ่งเป็นมะเร็งปากมดลูก สามเดือนหลังจากได้รับการฉายรังสี ผู้ป่วยมีอาการตาซ้ายเห็นภาพซ้อน เมื่อตรวจสมองด้วยเครื่องเอ็ม อาร์ ไอ ไม่พบความผิดปกติ แต่เมื่อตรวจด้วย PET/CT พบการแพร่กระจายไปที่สมองซ้ายซ้าย ต่อม้าน้ำเหลืองขั้วปอดขวาและกระดูก</p>
	<p>7. จากการศึกษาพบว่าปัจจุบัน วัคซีนสามารถป้องกันการเกิดเนื้องอกปากมดลูกระยะก่อนเป็นมะเร็งได้เกือบร้อยเปอร์เซ็นต์</p>
	<p>8. เมื่อเป็นเนื้องอกมดลูกแล้ว จะมีโอกาสตั้งครรภ์ หรือไม่</p>
	<p>เกี่ยวกับข้อมูลด้านการตรวจรักษา โรคมะเร็งปากมดลูก</p>
	<p>9. ตั้งแต่วันนี้ คลินิกทันตกรรมพิเศษนอกเวลา ราชการ เปิดให้บริการทันตกรรมจัดฟันทุกวัน พุธ และศุกร์ เวลา 16.00-20.00</p>
	<p>เกี่ยวกับข้อมูลด้านการตรวจรักษา โรคไวรัสตับอักเสบ</p>
	<p>10. โรคไวรัสตับอักเสบบปัจจุบันมีวัคซีนป้องกันแล้วใช่ไหม ?</p>

ตารางที่ 10 (ต่อ)

แนวนโยบายและวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาร
1. ให้บริการข้อมูลทางการตรวจรักษา (ต่อ)	<p data-bbox="861 492 1244 560">เกี่ยวกับข้อมูลด้านการตรวจรักษา</p> <p data-bbox="861 560 1069 627">เกี่ยวกับการคลอด</p> <p data-bbox="861 672 1165 739">11. คนเราจะคลอดได้กี่วิธี</p> <p data-bbox="861 784 1356 851">12. จะคลอดธรรมชาติ หรือจะผ่าคลอดดีคะ</p> <p data-bbox="861 896 1292 963">13. ผ่าท้องคลอดไม่มีอันตรายจริงหรือ</p> <p data-bbox="861 1008 1244 1075">เกี่ยวกับข้อมูลด้านการตรวจรักษา</p> <p data-bbox="861 1075 1005 1142">โรคเอชไอวี</p> <p data-bbox="861 1187 1404 1568">14. การดูแลเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี ควรแนะนำให้ ดื่มน้ำต้มสุกเสมอ และไม่ให้เลี้ยงสัตว์เลี้ยงที่ ต้องมีการสัมผัส ควรส่งเสริมให้เด็กออกกำลังกายและมีกิจกรรมที่สมกับวัย ไปโรงเรียน ตามปกติโดยไม่จำเป็นต้องแจ้งให้โรงเรียน ทราบว่า เป็นโรคนี้ แต่ต้องหลีกเลี่ยงภาวะที่ต้อง มีการกระทบกระแทกมีเลือดออก</p> <p data-bbox="861 1612 1244 1680">เกี่ยวกับข้อมูลด้านการตรวจรักษา</p> <p data-bbox="861 1680 1069 1747">ให้คำปรึกษาทั่วไป</p> <p data-bbox="861 1792 1404 1995">15. ปัจจุบันไม่ว่าคำถามจะมีเข้ามามากแค่ไหน ก็จะได้รับการตอบกลับอย่างรวดเร็วเพราะ แพทย์สามารถตอบคำถามได้จากที่บ้านผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ตและสำหรับประชาชน เพียง</p>

ตารางที่ 10 (ต่อ)

แนวนโยบายและวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาร
<p>1. ให้บริการข้อมูลทางด้านการตรวจรักษา (ต่อ)</p>	<p>คลิกมาที่เว็บไซต์โครงการ ฯ ท่านจะพบคำถาม-คำตอบปัญหาสุขภาพที่ถูกจัดเป็นหมวดหมู่</p> <p>16. คลังข้อมูลสุขภาพบนโลกไซเบอร์เพียงคลิก www.si.mahidol.ac.th ทุกเรื่องราวสุขภาพแบ่งเป็นหมวดหมู่ สืบค้นง่าย ข้อมูลเพียบ</p> <p>17. หากท่านมีข้อสงสัยหรือต้องการคำปรึกษาสามารถ สอบถามผ่านเว็บไซต์แพทย์ให้คำปรึกษาผ่านอินเทอร์เน็ต</p>
<p>2. ให้ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>2.1 การแพทย์ (ต่อ)</p>	<p>1. เมื่อวันที่ 30 พ.ย. ณ ห้องสิรินธร อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น G มีการอบรมให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและประชาชน ในหัวข้อ “แม่เป็น เอสแอล อี ชีวิตก็มีความสุข ”</p> <p>2. ฟังปาฐกถาเกียรติยศ เรื่อง “งานแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี” โดย นายแพทย์ยุทธ โทธารามิก รองเลขาธิการมูลนิธิแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ณ ห้องประชุมสิรินธร อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น G</p>

ตารางที่ 10 (ต่อ)

แนวนโยบายและวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาร
2. ให้ข้อมูลข่าวสาร	3. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ขอเชิญบุคลากรร่วมส่งผลงานวิจัยเพื่อขอรับทุนโดยแบ่งเป็น 4 ประเภท ดังนี้ 1. ทุนสนับสนุนการวิจัยเริ่มต้น 2. ทุนสนับสนุนงานวิจัยทั่วไป 3. ทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนางานวิจัย และ 4. ทุนส่งเสริมโครงการวิจัยมุ่งเป้าตามนโยบายของคณะฯ
2.2 การศึกษา	<p>1. รับสมัครนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล</p> <p>2. รับสมัครนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร พนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์</p> <p>3. รวมข่าวสารเพื่อนักศึกษาแพทย์โปรแกรมสุดจ๊าบ ! ดาวน้โหลดฟรี ทันเทคโนโลยีใหม่ ๆ ช่วยในการเรียน ใครทำอะไรที่ไหน รู้ทันที แคมสารพัดเรื่องน่ารู้ประเทืองปัญญา ไม่ลองไม่รู้ ไม่คลิก</p> <p>4. ม.มหิดล รับตรงนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2551 สมัครทางเว็บไซต์ www.mahidol.ac.th/muthai (ตั้งแต่ 2 ก.ย. – 22 ต.ค. 50)</p>

ตารางที่ 10 (ต่อ)

แนวนโยบายและวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาร
2.3 วิชาการ	<p>1. สำหรับท่านที่ต้องการทราบรายละเอียดของการจัดงานประชุมวิชาการ ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล สามารถติดต่อได้ที่สำนักงานรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โทร 02 4197046 02 4197680-1</p> <p>2. ขอเชิญแพทย์ประจำบ้านและพยาบาลจิตเวช และญาติ รวมทั้งประชาชนทั่วไปร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เครียดให้เป็น ... ก็เป็นสุข”</p>
3. ให้ข้อมูลทั่วไปขององค์กรแก่บุคลากร	<p>1. ศิริราชออนไลน์ ครบ 2 ขวบ แล้วจ้า !</p> <p>2. ฝากข่าวถึงชาวศิริราชทุกท่าน เหลือเวลาอีกไม่นาน “ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโรงพยาบาล ” ก็จะเดินสู่เป้าหมายที่วางไว้ และขณะนี้ด้วยความร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทำให้คณะทำงานสามารถนำไอเดียดี ๆ ของท่านมาพัฒนาปรับปรุงซอฟต์แวร์ ได้อย่างเหมาะสมกับการใช้งานมากขึ้น</p> <p>3. 36 ปี ภ. โสตน นาสิก ลาริงซ์วิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ขอเชิญแพทย์บุคลากรทางการแพทย์และประชาชนมาร่วมงาน “สัปดาห์สุขภาพ หู คอ จมูก ดีถ้วนหน้า” 13-17 มี.ค. 2549 ณ ศาลาศิริราช 100 ปี</p>

ตารางที่ 10 (ต่อ)

แนวนโยบายและวัตถุประสงค์

เนื้อหาสาร

3. ให้ข้อมูลทั่วไปขององค์กรแก่บุคลากร (ต่อ)
4. คำวน ! คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
เปิดรับสมัคร เจ้าหน้าที่กายภาพบำบัด
5. รางวัลปาฐกถาสุด แสงวิเชียร เป็นชื่อที่ขนาน
นามขึ้นเพื่อเป็นเกียรติแก่ ศ.เกียรติคุณ นพ. สูด
แสงวิเชียร อดีตคณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราช
พยาบาล
6. อดีตคณบดีวิทยาศาสตร์ ม.มหิดล รับรางวัล
ปาฐกถาสุด แสงวิเชียร ปี 47
7. ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป ท่านสามารถสอบถาม
รายชื่อผู้มีสิทธิ์สมัครได้ทาง ระบบ SiNet หรือ
เว็บไซต์ www.simahidol.ac.th
8. ผู้ที่มาใช้บริการในโรงพยาบาล สอบถาม
เส้นทางการจราจรใน รพ.ศิริราชได้จาก
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทุกท่านค่ะ
9. ประกาศ ! ผลการเลือกตั้งเป็นกรรมการ
ประจำคณะ
10. ด้วยความห่วงใย ... โปรดระมัดระวัง
มิฉาชีพสำรวจทรัพย์สินมีค่าอย่าให้หาย ปิดน้ำ
ปิดไฟ ช่วยป้องกันอุบัติเหตุให้ศิริราช และตัว
คุณเองค่ะ

ตารางที่ 10 (ต่อ)

แนวนโยบายและวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาระ
3. ให้ข้อมูลทั่วไปขององค์กรแก่บุคลากร (ต่อ)	<p>11. กิจกรรม 5 ศ. ปี 2549 จะมีความแตกต่างจากที่เคยผ่านมาใช่หรือไม่คะ</p> <p>12. ในอนาคต กิจกรรม 5 ศ. ของศิริราช จะมีการต่อยอดไปในทิศทางใดคะ</p> <p>13. อยากให้อาจารย์กล่าวถึงที่มาของโครงการเรียนธรรมศึกษา</p> <p>14. ศิริราชเรามีบุคลากรที่สามารถสอบได้ธรรมศึกษาตรี-เอก ด้วยใช่ใหมคะ</p> <p>15. เยาวชนร่วมสืบสานพระพุทธศาสนา ขอเชิญนักศึกษาวิทยาเขตศิริราช สมัครเข้าร่วมโครงการ “บรรพชา – อุปสมบทหมู่” ปี 2550</p> <p>16. ขอเชิญร่วมงาน มอบรางวัล “บุคลากรดีเด่น”</p> <p>17. ขอเชิญเฝ้ารับเสด็จ ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>18. ด้วยความห่วงใย ... โปรรระมัดระวัง มิจลาชีพสำรวจทรัพย์สินมีค่าอย่าให้หาย ปิดน้ำ ปิดไฟ ช่วยป้องกันอุบัติเหตุให้ศิริราช และตัวคุณเองคะ</p>

ตารางที่ 10 (ต่อ)

แนวนโยบายและวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาร
3. ให้ข้อมูลทั่วไปขององค์กรแก่บุคลากร (ต่อ)	<p>19. มาร่วมด้วยช่วยกันสะกิดคนข้าง จดสูบบนหรีในเขต รพ.ศิริราชกันเถอะนะ</p> <p>20. มารวมพลังสร้างสรรค์ จัดสรรเพื่อความ เป็นระเบียบเรียบร้อยของศิริราชและชุมชน โดยรอบกันนะครับ</p> <p>21. มาช่วยกันประหยัดพลังงานในโรงพยาบาล กันเถอะนะ</p> <p>22. งานรับน้องใหม่ ที่ชาวศิริราชปฏิบัติสืบทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่น เป็นกิจกรรมที่นักศึกษา แพทย์จัดงานต่อเนื่องทุกปีจนเป็นประเพณี และมีกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น เช่น พิธีไหว้พระบรมรูปสมเด็จพระบรมราชชนก กล่าวคำปฏิญาณ พิธีรับขวัญและผูกข้อมือ ฯลฯ</p> <p>23. วัฒนธรรมดีงามของคนไทย ยังคงช่วยกันรักษาอย่างต่อเนื่อง เพราะในเทศกาลวันสงกรานต์ที่ผ่านมา ผู้แทนสโมสรนักศึกษา แพทย์ศิริราช พร้อมออกกรณน้ำขอพรอาจารย์ และแสดงความกตเวทิกุณอาจารย์อาวุโสตามภาควิชาต่าง ๆ รวมทั้งบ้านพักอาจารย์ นับเป็นภาพที่น่าประทับใจไปอีกนาน</p>

ตารางที่ 10 (ต่อ)

แนวนโยบายและวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาร
3. ให้ข้อมูลทั่วไปขององค์กรแก่นักลกร (ต่อ)	<p>24. เป็นที่ปลื้มปิติยินดีอย่างยิ่งของพสกนิกรชาวไทย ในโอกาสที่หม่อมศรีรัศมิ์ มหิดล ณ อยุธยา ในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีประสูติการพระโอรส เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2548 เวลา 18.35 น. ณ โรงพยาบาลศิริราช</p> <p>25. หลวงพ่อคุณถูกส่งตัวเป็นการด่วนจาก รพ. มหาสาร จ.นครราชสีมา มายัง รพ.ศิริราช เพื่อเข้ารับการรักษาผ่าตัดเส้นเลือดในสมองแตก เมื่อเช้าวันที่ 25 ต.ค. 2547 ขณะนี้อาการอาพาธดีขึ้น</p> <p>26. บรรยากาศในวันมหิดลมีประชาชนจากหน่วยงานต่าง ๆ รวมมาถวายพวงมาลาที่ลานหน้าพระบิดา จนมองแทบไม่เห็นพื้นหญ้า กลิ่นดอกไม้หอมตลบอบอวลฟุ้งกระจายไปทั่วบริเวณ</p> <p>27. แม่ร่างกายด้อย แต่จิตใจเป็นกุศล อุทิศร่างกายเพื่อการศึกษาทางกายวิภาคศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 เม.ย. ที่ผ่านมานักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมจัดงานพระราชทานเพลิงศพผู้อุทิศร่างกายเพื่อการศึกษาทางกายวิภาคศาสตร์ จำนวน 139 ท่าน</p>

ตารางที่ 10 (ต่อ)

แนวนโยบายและวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาร
3. ให้ข้อมูลทั่วไปขององค์กรแก่บุคลากร (ต่อ)	28. ณ อาคารกายวิภาควิทยาทานวิทยาเขต ศาลายา งานนี้นอกจากเหล่านักศึกษา ยังคราคร่ำไปด้วยครอบครัวผู้อุทิศร่างกาย ที่ต่างมาร่วมพิธีอย่างพร้อมเพรียง
	30. ศิริราชคือพี่น้อง ความถูกต้องเราเชื่อมั่น รับผิดชอบร่วมกัน คิดสร้างสรรค์ร่วมพัฒนา ไว้ใจให้เกียรติกัน ประโยชน์มันเพื่อประชา มุ่งมั่นสู่มรรคา เลิศคุณค่าอย่างยั่งยืน

ตารางที่ 11 การแบ่งเนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์กับเนื้อหาสาร

เนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาร
1. สารให้ความรอบรู้	1. ปัจจุบันไม่ว่าคำถามจะมีเข้ามามากแค่ไหน ก็ จะได้รับการตอบกลับอย่างรวดเร็วเพราะแพทย์ สามารถตอบคำถามได้จากที่บ้านผ่านระบบ อินเทอร์เน็ตและสำหรับประชาชน เพียงคลิกมา ที่เว็บไซต์โครงการ ฯ ท่านจะพบคำถาม- คำตอบปัญหาสุขภาพที่ถูกจัดเป็นหมวดหมู่
	2. ศิริราชออนไลน์ ครบ 2 ขวบ แล้วจ้า!

ตารางที่ 11 (ต่อ)

เนื้อหาสาระตามวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาระ
1. สารให้ความรอบรู้ (ต่อ)	<p>3. ฝากข่าวถึงชาวศิริราชทุกท่าน เหลือเวลาอีกไม่นาน “ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโรงพยาบาล ” ก็จะเดินสู่เป้าหมายที่วางไว้ และขณะนี้ด้วยความร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทำให้คณะทำงานสามารถนำไอเดียดี ๆ ของท่านมาพัฒนาปรับปรุงซอฟต์แวร์ ได้อย่างเหมาะสมกับการใช้งานมากขึ้น</p> <p>4. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ลงนามความร่วมมือกับ บริษัท Medtronic ในการตั้งศูนย์ฝึกอบรมผ่าตัดดมอกรักษา โรคพาร์กินสัน แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ณ ร.พ.ศิริราช ด้าน MR.Tommy John กล่าวถึงการลงนามครั้งนี้ว่า คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลเป็นสถาบันทางการแพทย์แห่งเดียวในประเทศไทยที่ประสบความสำเร็จในการผ่าตัดดมอกรักษา</p> <p>5. 36 ปี ภ. โสิต นาสิก ลาริงซ์วิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ขอเชิญแพทย์บุคลากรทางการแพทย์ และประชาชนมาร่วมงาน “สัปดาห์สุขภาพ หู คอ จมูก ดีถ้วนหน้า” 13-17 มี.ค. 2549 ณ ศาลาศิริราช 100 ปี</p>

ตารางที่ 11 (ต่อ)

เนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาร
1. สารให้ความรอบรู้ (ต่อ)	6. คำวน ! คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เปิดรับสมัคร เจ้าหน้าที่กายภาพบำบัด
	7. รางวัลปาฐกถาสุด แสงวิเชียร เป็นชื่อที่ขนาน นามขึ้นเพื่อเป็นเกียรติแก่ ศ.เกียรติคุณ นพ. สูด แสงวิเชียร อดีตคณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริ ราชพยาบาล และอดีตหัวหน้าภาค ก. กายวิภาค ศาสตร์ โดยคณะอนุกรรมการสรรหา ฯ จะพิจารณาจากผู้มีผลงานการศึกษา
	8. อดีตคณบดีวิทยาศาสตร์ ม.มหิดล รับรางวัล ปาฐกถาสุด แสงวิเชียร ปี 47
	9. สำหรับท่านที่ต้องการทราบรายละเอียดของ การจัดงานประชุมวิชาการ ของคณะ แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล สามารถติดต่อได้ ที่ สำนักงานรองคณบดีฝ่ายวิชาการ โทร 02 4197046
	10. ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป ท่านสามารถสอบถาม รายชื่อผู้มีสิทธิ์จองรถได้ทาง ระบบ SiNet หรือ เว็บไซต์ www.simahidol.ac.th
	11. ผู้ที่มาใช้บริการในโรงพยาบาล สอบถาม เส้นทางจราจรใน รพ.ศิริราชได้จาก เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทุกท่านค่ะ

ตารางที่ 11 (ต่อ)

เนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาร
1. สารให้ความรอบรู้ (ต่อ)	<p>12. หากท่านมีข้อสงสัยหรือต้องการคำปรึกษา สามารถ สอบถามผ่านเว็บไซต์แพทย์ให้คำปรึกษาผ่านอินเทอร์เน็ต</p> <p>13. รวมข่าวสารเพื่อนักศึกษาแพทย์โปรแกรมสุดจีบ ! คาวนั้โหลดฟรี ทันเทคโนโลยีใหม่ๆ ช่วยในการเรียน ใครทำอะไรที่ไหน รู้ทันที แคมสารพัดเรื่องน่ารู้ประเทืองปัญญา ไม่ลองไม่รู้ ไม่คลิก ไม่เห็น</p> <p>14. คลังข้อมูลสุขภาพบนโลกไซเบอร์เพียงคลิก www.si.mahidol.ac.th ทุกเรื่องราวสุขภาพแบ่งเป็นหมวดหมู่ สืบค้นง่าย ข้อมูลเพียบ</p> <p>15. ประกาศ ! ผลการเลือกตั้งเป็นกรรมการประจำคณะ</p> <p>16. ตั้งแต่นี้ คลินิกทันตกรรมพิเศษนอกเวลาราชการ เปิดให้บริการทันตกรรมจัดฟันทุกวัน พุธ-ส และศุกร์ เวลา 16.00-20.00</p> <p>17. รับสมัครนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล</p> <p>18. รับสมัครนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร พนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์</p>

ตารางที่ 11 (ต่อ)

เนื้อหาสาระตามวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาระ
1. สารให้ความรอบรู้ (ต่อ)	<p>19. ศูนย์ส่องกล้องระบบทางเดินอาหารวิกิจ วิจารณ์วัตดี เป็นศูนย์ส่องกล้องระบบทางเดินอาหารแห่งแรกในประเทศไทย</p> <p>20. การให้บริการผู้ป่วยของฝ่ายการพยาบาล มีจุดเด่นอย่างไรคะ</p> <p>21. อยากให้อาจารย์กล่าวถึงที่มาของโครงการเรียนธรรมศึกษา</p> <p>22. ศิริราชเรามีบุคลากรที่สามารถสอบได้ธรรมศึกษาดรี-เอก ด้วยใช่ไหมคะ</p> <p>23. ขอเชิญชาวศิริราชพร้อมใจกันมาเก็บ กวาดล้าง บริเวณหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์ เวลา 8.00 น. มากันเยอะ ๆ นะคะ</p> <p>24.อย่าลืมไปร่วมแสดงความยินดีและร่วมเป็นเกียรติแก่ผู้ได้รับรางวัลทุก ๆ ท่าน ในงาน 37 ปี แห่งงานพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยมหิดล ” ในวันที่ 2 มี.ค. 49 ณ สำนักงานอธิการบดี ม.มหิดล ศาลายา นะ</p>

ตารางที่ 11 (ต่อ)

เนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาร
1. สารให้ความรอบรู้ (ต่อ)	<p>25. ขอเชิญแพทย์ประจำบ้านและพยาบาลจิตเวช และญาติ รวมทั้งประชาชนทั่วไปร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เครียดให้เป็น ... ก็เป็นสุข ”</p> <p>26. เยาวชนร่วมสืบสานพระพุทธศาสนา ขอเชิญนักศึกษาวิทยาเขตศิริราช สมัครเข้าร่วมโครงการ “ บรรพชา – อุปสมบทหมู่ ” ปี 2550</p> <p>27. ขอเชิญร่วมงาน มอบรางวัล “ บุคลากรดีเด่น ”</p> <p>28. ขอเชิญเฝ้ารับเสด็จ ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
2. สารให้ความรู้	<p>1. การตรวจหาธาตุสซีเมียซึ่งเป็นโรคทางพันธุกรรมที่พบได้มากในประเทศไทย และสำหรับบางคู่ที่ไม่มีการตรวจหาธาตุสซีเมียก่อนตั้งครรภ์ เมื่อลูกน้อยของคุณเป็นโรคธาตุสซีเมียแล้ว คุณในฐานะพ่อแม่ควรจะทำปฏิบัติตัวอย่างไร</p> <p>2. อ.นพ.ศรัณย์ นันทอารีย์ ประสาทศัลยแพทย์ ภา.ศัลยศาสตร์ เผยผลสำเร็จของการผ่าตัดรักษาน.ส.ปทุม ชิตารักษ์ “น้ำผึ้ง” วัย 20 ปี ที่ป่วยเป็นโรคคิสโทเนีย (โรคสันนิบาต) ด้วยการใ้</p>

ตารางที่ 11 (ต่อ)

เนื้อหาสาระตามวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาระ
2. สารให้ความรู้ (ต่อ)	<p>เครื่องกระตุ้นไฟฟ้าในสมอง ซึ่งเป็นการผ่าตัดคนไข้อย่างที่ 4 ของไทยที่ ร.พ.ศิริราช ผลการผ่าตัดประสบความสำเร็จอย่างดี จากที่ร่างกายทุกส่วนตั้งแต่คอถึงเท้าหดเกร็ง ไม่สามารถยืนหรือนั่งได้เลย ต้องนอนอยู่บนเตียง ด้วยร่างกายที่งอ หัก บิด เกร็งแทบจะทุกส่วน พุศไม่ได้ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ ภายหลังการผ่าตัดคุณน้ำผึ้งอาการดีขึ้นมาก เริ่มเดินได้ นั่งได้ ยึดตัวตรงได้ หยิบจับสิ่งของได้ ใช้ชีวิตได้เกือบเป็นปกติ</p>
3. เมื่อวันที่ 30 พ.ย. ณ ห้องสิรินธร อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น G มีการอบรมให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและประชาชน ในหัวข้อ “แม่เป็น เอส แอล อี ชีวิตก็เป็นสุข ”	
4. โรคปอดปวมจะเป็นได้ทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ โดยเฉพาะที่เป็นปอดปวมรุนแรงจนมีภาวะหายใจล้มเหลวต้องใส่เครื่องช่วยหายใจ เป็นผลจากการเริ่มต้นเป็นไข้หวัดรุนแรง ไข้หวัดใหญ่ ไข้หวัดนก วัณโรค หรือซาร์ส	
5. ในปี พ.ศ. 2495 เกิดโรคโปลิโอ ระบาดอย่างรุนแรงในประเทศไทย โรคนี้มีกระบาดในเด็กเล็ก ๆ หากไม่ได้รับการรักษาอย่างถูกต้องและทันท่วงทีก็จะมีอันตรายเป็นถึงชีวิต	

ตารางที่ 11 (ต่อ)

เนื้อหาสาระตามวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาระ
2. สารให้ความรู้ (ต่อ)	<p>6. ปัจจุบันมีการรวมเครื่อง PET และCT ไว้ในเครื่องเดียวกัน ทำให้บอกได้อย่างแม่นยำว่า ส่วนของร่างกายที่ทำงานผิดปกติ นั้น มีขนาดรูปร่าง และตำแหน่งอยู่ในส่วนใดของร่างกาย รวมทั้งแยกได้ว่าตำแหน่งที่มีการจับน้ำตาลรังสี นั้นอยู่ในอวัยวะปกติหรือเป็นตำแหน่งที่มีโรค ยกตัวอย่าง ผู้ป่วยรายหนึ่งเป็นมะเร็งปากมดลูก สามเดือนหลังจากได้รับการฉายรังสี ผู้ป่วยมีอาการตาซ้ายเห็นภาพซ้อน เมื่อตรวจสอบมองด้วยเครื่องเอ็ม อาร์ ไอ ไม่พบความผิดปกติ แต่เมื่อตรวจด้วย PET/CT พบการกระจายไปที่สมอง</p> <p>7. จากการศึกษาพบว่าปัจจุบัน วัคซีนสามารถป้องกันการเกิดเนื้องอกปากมดลูกระยะก่อนเป็นมะเร็งได้เกือบร้อยเปอร์เซ็นต์</p> <p>8. โรคไวรัสตับอักเสบบปัจจุบันมีวัคซีนป้องกันแล้วใช่ไหม ?</p> <p>9. กิจกรรม 5 ส. ปี 2549 จะมีความแตกต่างจากที่เคยผ่านมาใช้หรือไม่คะ</p> <p>10. ในอนาคต กิจกรรม 5 ส. ของศิริราช จะมีการต่อยอดไปในทิศทางใดคะ</p> <p>11. เมื่อเป็นเนื้องอกมดลูกแล้ว จะมีโอกาสตั้งครรภ์หรือไม่</p>

ตารางที่ 11 (ต่อ)

เนื้อหาสาระตามวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาระ
2. สารให้ความรู้ (ต่อ)	12. คนเราจะคลอดได้กี่วิธี
	13. จะคลอดธรรมชาติ หรือจะผ่าคลอดดีคะ
	14. ผ่าท้องคลอดไม่อันตรายจริงหรือ
	15. เครื่องคัดกรองทารกตัวเหลือง ทำงานอย่างไร
	16. เรื่องราวความสวยงามใครบ้างจะปฏิเสธ แต่แน่นอนว่าหลายท่านมีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของผิวหนังแตกต่างกันไป เช่น ปานแดง ปานดำ ฝ้า แผลเป็น แต่จะมากน้อยก็เป็นอีกเรื่อง การรักษาแต่อดีตเรียกว่าแทบจะเป็นไปไม่ได้ยาก เพราะอาจไม่หาย หรือเสี่ยงต่อการมีผลข้างเคียง เช่น แผลเป็น แต่ด้วยเทคโนโลยีทางการแพทย์ปัจจุบันมีการนำ “เลเซอร์” เข้ามามีบทบาทสำคัญในการรักษา ทำให้ผู้ที่มีปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับผิวหนังสามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
	17. โรคไขเลือดออก เกิดจากการติดเชื้อไวรัสเดงกีที่มีเยุงเป็นพาหะนำโรค เพราะจะได้รับเชื้อไวรัสเดงกีจากคนที่ป่วยเป็นโรคไขเลือดออก และแพร่ไปสู่คนอื่น ๆ โดยปกติโรคนี้อจะระบาดในช่วงฤดูฝน (พ.ค. – ก.ย.) ของทุกปี

ตารางที่ 11 (ต่อ)

เนื้อหาสาระตามวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาระ
<p>2. สารให้ความรู้ (ต่อ)</p>	<p>18. การดูแลเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี ควรแนะนำให้ คัดน้ำดื่มสุกเสมอ และไม่ให้เลี้ยงสัตว์เลี้ยงที่ ต้องมีการสัมผัส ควรส่งเสริมให้เด็กออกกำลังกายและมีกิจกรรมที่สมกับวัย ไปโรงเรียน ตามปกติโดยไม่จำเป็นต้องแจ้งให้โรงเรียน ทราบว่าเป็นโรคนี แต่ต้องหลีกเลี่ยงภาวะที่ต้อง มีการกระทบกระแทกมีเลือดออก</p> <p>19. สำหรับผู้ที่ผลการตรวจเลือดบ่งว่าเป็นโรค โทฮิตจากชาติลัสซีเมียนั้น ขึ้นอยู่กับชนิดและ ความรุนแรงของโรคที่เป็น ควรปรึกษาแพทย์ เพื่อขอคำแนะนำและการรักษาตัว ขอแนะนำ ควรดูแลรักษาสุขภาพโดยทั่วไป ออกกำลังกาย พอเหมาะไม่เหนื่อยเกินไป ดื่มน้ำสะอาดและสูบบุหรี่ ไม่ควรไปซื้อยาบำรุงเลือดมากินเอง เพราะอาจมีธาตุเหล็กผสมอยู่ ซึ่งนอกจาก จะไม่ช่วยรักษาเรื่องซีดให้ดีขึ้นแล้วยังเป็น อันตรายแก่ร่างกายอีกด้วย</p>
<p>3. สารให้ความบันเทิง</p>	<p>ศิริราชคือพี่น้อง ความถูกต้องเรายึดมั่น รับผิดชอบร่วมกัน คิดสร้างสรรค์ร่วมพัฒนา ไว้ใจให้เกียรติกัน ประโยชน์มั่นเพื่อประชา มุ่งมั่นสู่มรรคา เลิศคุณค่าอย่างยั่งยืน</p>

ตารางที่ 11 (ต่อ)

เนื้อหาสาระตามวัตถุประสงค์	เนื้อหาสาระ
4. สารโน้มน้าวใจ	<p>1. ผู้ป่วยที่สนใจเข้าร่วมโครงการเปลี่ยนไต ถวายเป็นพระราชกุศล 80 และ 84 พรรษา ติดต่อที่งานเปลี่ยนอวัยวะศิริราช โทร 0 2419 8079 , 0 2411 3776 ในวันเวลาราชการ ส่วนผู้ มีจิตศรัทธาจะร่วมเงินบริจาคสนับสนุนการ ผ่าตัดรักษา ติดต่อได้ที่ ศิริราชมูลนิธิ โทร 0 24197658-60</p> <p>2. ด้วยความห่วงใย ... โปรดระมัดระวัง มิฉาชีพสำรวจทรัพย์สินมีค่าอย่าให้หาย ปิดน้ำ ปิดไฟ ช่วยป้องกันอุบัติเหตุให้ศิริราช และตัวคุณเองค่ะ</p> <p>3. มาร่วมด้วยช่วยกันสะกิดคนข้าง งดสูบบุหรี่ ในเขต รพ.ศิริราชกันเถอะนะ</p> <p>4. มารวมพลังสร้างสรรค์ จัดสรรเพื่อความเป็น ระเบียบเรียบร้อยของศิริราชและชุมชนโดยรอบ กันนะครับ</p> <p>5. มาช่วยกันประหยัดพลังงานในโรงพยาบาล กันเถอะนะ</p>

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุป

การวิจัยเรื่อง การใช้ภาษาไทยในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้คำ การใช้ประโยค การใช้โวหารในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” และเพื่อศึกษาเนื้อหาในวารสารประชาสัมพันธุ์ โดยวิธีการศึกษาจากวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” โดยการศึกษาในช่วง เดือนมกราคม พ.ศ. 2548 ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2550 รวมทั้งสิ้น 36 ฉบับ ในระยะเวลา 3 ปี

ในบทนี้ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลด้านการใช้ภาษา

1. การใช้คำ ผลการศึกษาพบว่ามีการใช้คำ ดังนี้คือ

1.1 คำทับศัพท์ ในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” มีการใช้คำทับศัพท์ ที่มาจากภาษาต่างประเทศ เป็นคำที่ยืมมาจากคำภาษาต่างประเทศ ได้แก่ คำภาษาอังกฤษเป็นคำที่นำมาใช้ในความหมายพิเศษเฉพาะ คำที่เป็นชื่อเฉพาะต่าง ๆ โดยใช้คำทับศัพท์ที่เป็นชื่อเฉพาะนี้ปะปนอยู่ในคำภาษาไทยทั่วไป แล้วนำมาเขียนทับศัพท์ด้วยคำภาษาไทย ได้แก่ คำทับศัพท์ชื่อเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มากที่สุด 9 คำ (56.25%) และทับศัพท์ชื่อโรค 7 คำ (43.75%)

1.2 คำศัพท์เฉพาะอาชีพ ในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” ปรากฏทั้งคำที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นคำศัพท์ที่ยากเกินไปสำหรับคนทั่วไปที่ยังไม่รู้จักร และไม่ได้ทำงานเกี่ยวกับสายงานเฉพาะอาชีพนั้น ๆ ซึ่งคำเหล่านี้พบอยู่ในวารสารเป็นส่วนน้อย ได้แก่ ชื่อการตรวจทางการแพทย์ 3 คำ (75.00%) และชื่อหน่วยงาน 1 คำ (25.00%)

1.3 คำแสดง ในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์” พบคำแสดงหรือคำคะนอง ซึ่ง คำแสดงส่วนมากเป็นคำทั่ว ๆ ใช้พาดหัวคอลัมน์ ในเนื้อหาสารของวารสาร เพื่อให้ผู้อ่านสนใจและติดตามอ่านเนื้อหาสาร จากการศึกษาพบคำแสดง 10 คำ

1.4 คำย่อและคำตัด ในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์” เป็นคำย่อและคำตัดและค คำตัดที่คนทั่วไปรู้จัก ทำให้ง่ายแก่การเข้าใจ ส่วนใหญ่จะเป็นคำย่อเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการ ทางการแพทย์ ส่วนคำตัดจะตัดหรือลดรูปให้สั้นลงในกรณีที่ต้องกล่าวถึง ซึ่งคำเหล่านี้พบอยู่ใน วารสารเป็นส่วนมาก ส่วนใหญ่จะเป็นคำตัดเกี่ยวกับชื่อหน่วยงานหรือภาควิชาต่าง ๆ จากการศึกษา พบคำย่อและคำตัด 13 คำ

สรุปได้ว่าการใช้คำที่พบในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์” ส่วนมากจะเป็นคำทับศัพท์พบมากที่สุด อันดับที่สองคือคำตัดและคำย่อ อันดับที่สามคือคำแสดง และอันดับที่สี่คือคำ เฉพาะอาชีพตามลำดับ

2. การใช้ประโยค ผลการศึกษาพบว่ามีการใช้ประโยค ดังนี้คือ

2.1 ประโยคแจ้งให้ทราบ ในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์” โดยรวมส่วนมาก จะเป็นประโยคแจ้งให้ทราบ ชนิดประโยคบอกเล่า หรือประโยคที่ผู้พูดแจ้งข้อความให้ผู้ฟังทราบ เรื่องราวเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ทางวิชาการ ข้อมูลทางการแพทย์ เหตุการณ์ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในหน่วยงานโดยเฉพาะเกี่ยวกับประชาสัมพันธ์การณรงค์และเรื่องแจ้งต่าง ๆ ซึ่งอ่านแล้วสามารถเข้าใจได้ ข้อความสั้นกระชับ และมีความชัดเจน เนื้อหาไม่ยาวจนเกินไป จากการศึกษาพบว่ามีประโยคแจ้งให้ทราบชนิดประโยคบอกเล่ามากที่สุด 14 ประโยค (93.33%) และรองลงมาเป็นประโยคแจ้งให้ทราบชนิดประโยคขอร้อง 1 ประโยค (6.66%)

2.2 ประโยคถามให้ตอบ ในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์” พบว่าประโยคถาม ให้ตอบมีหลายชนิด ได้แก่ ชนิดถามเพื่อความ ประโยคถามให้ตอบรับ ประโยคถามให้เลือกเอา ซึ่งส่วนมากจะเป็นประโยคถามให้ตอบ ชนิดถามเพื่อความมากที่สุด 5 ประโยค (55.55%) รองลงมาเป็นประโยคถามให้ตอบ ชนิดประโยคถามให้เลือกเอา 2 ประโยค(22.22%) และ ประโยคถามให้ตอบชนิดประโยคถามให้ตอบรับ 2 ประโยค (22.22%) เท่ากัน

2.3 ประโยคบอกให้ทำ ในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” เป็นประโยคที่ผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการให้อีกฝ่ายปฏิบัติตามที่ผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการ พบว่าประโยคบอกให้ทำมีหลายชนิด ได้แก่ ประโยคคำสั่ง ประโยคชักชวน และประโยคอนุญาต ซึ่งโดยรวมส่วนมากจะเป็นประโยคบอกให้ทำชนิดชักชวน หรือเชิญชวนพบมากที่สุด 9 ประโยค ส่วนประโยคบอกให้ทำชนิดประโยคคำสั่ง และประโยคบอกให้ทำชนิดประโยคอนุญาตไม่ปรากฏ

สรุปได้ว่าการใช้ประโยคที่พบในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” ส่วนมากจะเป็นประโยคแจ้งให้ทราบพบมากที่สุด อันดับที่สองคือประโยคบอกให้ทำ และอันดับที่สามคือประโยคถามให้ตอบตามลำดับ

3. การใช้โวหาร ผลการศึกษาพบว่ามีการใช้โวหาร ดังนี้คือ

จากการศึกษาการใช้ภาษาไทยในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” เกี่ยวกับการใช้โวหาร ส่วนมากจะเป็นบรรยายโวหารและเทศนาโวหารพบมากที่สุด อันดับที่สองคือพรรณนาโวหาร และอันดับที่สามคือสาธกโวหาร

ตอนที่ 2 ผลด้านความสอดคล้องของเนื้อหา ผลการศึกษาพบว่ามีความสอดคล้องของเนื้อหา

จากการศึกษาการใช้ภาษาไทยในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธุ์” เกี่ยวกับความสอดคล้องของเนื้อหาสาร พบว่าผู้เขียนมีการใช้เนื้อหาสารมีความสอดคล้องกันในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การแบ่งแนวนโยบายและวัตถุประสงค์กับเนื้อหาสาร พบว่าเนื้อหาสารเกี่ยวกับการให้ข้อมูลทั่วไปแก่บุคลากรมากที่สุด อันดับที่สองคือเนื้อหาสารเกี่ยวกับการบริการข้อมูลทางด้านการตรวจรักษา และอันดับที่สามคือเนื้อหาสารที่เป็นการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับด้านการศึกษาด้านการแพทย์ และด้านวิชาการ

2. การแบ่งเนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์กับเนื้อหาสาร พบว่าการแบ่งเนื้อหาสารตามวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเนื้อหาสารการแบ่งแนวนโยบายและวัตถุประสงค์ จากการศึกษาพบว่าผู้เขียนใช้เนื้อหาสารให้ความรอบรู้สอดคล้องกับเนื้อหาสารเกี่ยวกับการให้บริการข้อมูลทางด้าน

การตรวจรักษาและเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการให้ข้อมูลทั่วไปแก่บุคลากร มากที่สุด อันดับที่สองคือ เนื้อหาสาระให้ความรู้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เป็นการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับด้านการแพทย์ ด้านการศึกษา และด้านวิชาการ อันดับที่สามคือเนื้อหาสาระโน้มน้าวใจสอดคล้องกับเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการให้ข้อมูลทั่วไปแก่บุคลากรในส่วนของ การประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ในหน่วยงาน หรือข้อความเชิญชวนให้บริจาค และอันดับที่สี่คือเนื้อหาสาระให้ความบันเทิง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการให้ข้อมูลทั่วไปแก่บุคลากรในเรื่องของคำขวัญที่เป็น บทหรือกรองเพื่อในบุคลากรในองค์กรมีความสามัคคีกันเป็นหนึ่งเดียว

อภิปรายผล

1. วารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์” มีการใช้คำทับศัพท์ที่เป็นคำรูปคงเดิมของ ภาษาอังกฤษที่เป็นนามเฉพาะของชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ และ ชื่อโรคที่พบอยู่ใน วารสารประชาสัมพันธ์ เพื่อต้องการให้ผู้อ่านได้เข้าถึงเทคโนโลยีในการให้ข้อมูลข่าวสารทาง การแพทย์ เช่น การให้ความรู้ในเรื่องของโรคต่าง ๆ วิทยาการสมัยใหม่ในการผ่าตัดรักษา รวมทั้งข้อแนะนำในการรักษาสุขภาพ และการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารภายในองค์กร ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งผู้เขียนใช้คำทับศัพท์ก็เนื่องจากต้องการให้คนอ่านแล้ว เกิดความเข้าใจได้ง่ายกว่าการอ่านคำภาษาอังกฤษซึ่งจะต้องมาแปลเป็นภาษาไทยเป็นการยุ่งยาก เพราะวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์” ไม่ได้เป็นวารสารที่จัดทำขึ้นมาให้กับแพทย์และ พยาบาลเท่านั้น แต่เป็นวารสารประชาสัมพันธ์ที่จัดทำขึ้นให้กับบุคลากรในองค์กรและบุคคล ทั่วไป ส่วนชื่อคำเฉพาะสายอาชีพ เป็นคำเฉพาะของอาชีพของแพทย์และพยาบาล เช่นที่ปรากฏอยู่ใน วารสารประชาสัมพันธ์ เพื่อไว้สื่อสารเฉพาะกลุ่มของวงการแพทย์เท่านั้น โดยจะสังเกตได้ ว่าถ้าเป็นคำเฉพาะที่เป็นคำย่อที่เกี่ยวกับศัพท์ทางการแพทย์ ก็จะมีการเขียนเพื่ออธิบายรายละเอียด ประกอบไว้ให้ทราบทั้งในส่วนที่เป็นคำเต็มภาษาอังกฤษและความหมายภาษาไทย ก่อนที่ผู้เขียนจะ ใช้คำศัพท์เฉพาะดังกล่าว

2. วารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์” มีการใช้ประโยคแจ้งให้ทราบ เพราะต้องการเน้น การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลทางด้านการตรวจรักษา การให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ การแพทย์ การศึกษา วิชาการ และการให้ข้อมูลทั่วไปแก่บุคลากร ซึ่งจากวารสารประชาสัมพันธ์ จะพบประโยคแจ้งให้ทราบ ในลักษณะของประโยคบอกเล่า หรือประโยคที่ผู้พูดแจ้งข้อความ

ให้ผู้ฟังทราบเรื่องราวเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ทางวิชาการ ข้อมูลทางการแพทย์ เหตุการณ์ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน โดยเฉพาะเกี่ยวกับประกาศข่าวประชาสัมพันธ์และเรื่องแจ้งต่าง ๆ

3. วารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์” มีการใช้บรรยายโวหาร และเทศนาโวหาร เป็นส่วนมาก ซึ่งเป็นการเขียนบรรยายเล่าเรื่องราวที่น่าเสนอในรูปแบบของข่าว ความเคลื่อนไหวที่เกิดขึ้นจริงภายในองค์กร เหตุการณ์ที่เป็นภาพความประทับใจ ส่วนเทศนาโวหารเป็นการเขียนที่เขียนขึ้นเป็นทำนองสั่งสอน ชักชวนโดยชี้แนะคุณและโทษชี้แจงเหตุผลหรือให้เห็นข้อเท็จจริงซึ่งพบในวารสารประชาสัมพันธ์ เป็นลักษณะของการแนะนำขั้นตอน กระบวนการในการรักษาสุขภาพ ที่นำเสนอในรูปแบบที่เป็นเกร็ดความรู้ให้ผู้อ่านเกิดความเชื่อถือและนำไปปฏิบัติตาม

4. วารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์” เกี่ยวกับความสอดคล้องของเนื้อหาสารในสื่อประชาสัมพันธ์ พบว่าเนื้อหาสารมีความสอดคล้องกันกับแนวนโยบายและวัตถุประสงค์ของสาร จากการศึกษาพบว่าผู้เขียนใช้เนื้อหาสารให้ความรอบรู้สอดคล้องกับเนื้อหาสารเกี่ยวกับการให้บริการข้อมูลทางด้านการตรวจรักษา และ เนื้อหาสารเกี่ยวกับการให้ข้อมูลทั่วไปแก่บุคลากรมาก เพราะผู้เขียนต้องการประชาสัมพันธ์ในเรื่องของการให้บริการข้อมูลการตรวจรักษาทางการแพทย์ และการประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในองค์กรไปพร้อม ๆ กัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทั้งกับประชาชนผู้ที่สนใจทั่วไปได้รับทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพด้วยแล้ว บุคคลในองค์กรก็ยังสามารถรับรู้ข่าวสารความเป็นไปภายในองค์กรได้ด้วย

ส่วนเนื้อหาสารให้ความรู้สอดคล้องกับเนื้อหาสารที่เป็นการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับด้านการแพทย์ ด้านการศึกษา และด้านวิชาการ โดยจะเน้นเกี่ยวกับเรื่องการจัดประชุมวิชาการ วิทยาการทางการแพทย์ที่ทันสมัย และการเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ในสาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในด้านความรู้ทางวิชาการ และการประชาสัมพันธ์ทางการศึกษาด้วย

ส่วนเนื้อหาสารโน้มน้าวใจสอดคล้องกับเนื้อหาสารเกี่ยวกับการให้ข้อมูลทั่วไปแก่บุคลากร ในมุมมองของการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ในหน่วยงาน หรือข้อความเชิญชวนให้บริจาค

เนื้อหาสารบันเทิงสอดคล้องกับเนื้อหาสารเกี่ยวกับการให้ข้อมูลทั่วไปแก่บุคลากร เหมือนกันในเรื่องของบทร้อยกรองเกี่ยวกับคำขวัญ การรณรงค์เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี ภายในองค์กร ซึ่งพบเป็นส่วนน้อย

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ด้านการใช้คำยังมีเนื้อหาอีกมากมายที่ผู้วิจัยคิดว่าควรจะวิจัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งคำทับศัพท์ที่สามารถแยกย่อยได้หลายประเภท เพื่อทำการวิจัยในวารสาร “ศิริราชประชาสัมพันธ์” ซึ่งเป็นคำทับศัพท์ที่มักจะพุดกันทั้งในนักวิชาการและในบุคคลทั่วไป
2. ด้านการใช้ประโยคผู้วิจัยพบว่า การใช้ประโยคยังมีเนื้อหาของประโยคที่ลึกลงไปอีกที่สามารถเชื่อมโยงกับประโยคหลักที่ได้นำเสนอไว้แล้ว ซึ่งเป็นส่วนที่น่าสนใจที่จะนำมาศึกษาได้อีกมากมาย
3. ความสอดคล้องของเนื้อหาสารผู้วิจัยพบว่ามีสิ่งที่น่าสนใจที่จะศึกษาอีกมากเช่น การศึกษาในเรื่องความสอดคล้องของเนื้อหาสารกับการให้ข้อมูลกับผู้ป่วยทั่วไปและการให้ข้อมูลแก่บุคลากร
4. ควรจัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถให้แก่บุคลากรในด้านการใช้ภาษาเกี่ยวกับสื่อสารมวลชนและภาษาที่เป็นคำศัพท์เฉพาะที่ควรรู้ภายในหน่วยงานหรือองค์กรของตนเอง เพื่อเป็นการสร้างศักยภาพให้กับตนเองและความสำเร็จขององค์กร

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

จารุลักษณ์ นุตวานิช. 2548. การศึกษาวิเคราะห์การใช้ภาษาในข่าวอาชญากรรมจากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เจริญศักดิ์ อึ้งเจริญวัฒนา และคณะ. 2523. หลักการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชม ภูมิภาค. 2526. หลักการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

ดวงพร คำนวนวัฒน์ และ วาสนา จันทร์สว่าง. 2542. สื่อสารการประชาสัมพันธ์ กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหิดล .

เดริยม ดันดีเวชกุล. 2532. การศึกษาแนวโน้มการประชาสัมพันธ์ของกรมตำรวจในช่วงปี 2532 – 2542. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นริรัตน์ สมิงแก้ว. 2545. การปนภาษาอังกฤษในข่าวบันเทิงในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นววรรณ พันธุมธา. 2527. ไวยากรณ์ไทย. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์ .

บุญเหลือ เทพสุวรรณ. 2520. ภาษาไทยที่ถูกลืม. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพการพิมพ์.

ปิยนุช เกตกะโกมล. 2540. การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในสื่อประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรขนาดใหญ่. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ พัฒนาการ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เปรมจิต ชนะวงศ์. 2538. **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 8. นครศรีธรรมราช. โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ.

ฝ่ายวิชาการแพร่พิทยา. 2545. **พจนานุกรมศัพท์แพทย์**. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์.

พนมพร นิรัญทวี และ เทพี จรัสจรุงเกียรติ. 2538. **การใช้ภาษา 1**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พรทิพย์ รัชยรัตน์. 2536. **การประชาสัมพันธ์**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

พลอย ลวณะมาลัย. 2547. **การศึกษาเชิงวิเคราะห์หัตถ์ลายในงานวรรณกรรมประเภทสารคดีประวัติศาสตร์ ของ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ประโมข. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**

มณีนุช คราประยูร. 2545. **ประสิทธิภาพสื่อประชาสัมพันธ์ของกรมป่าไม้**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรป่าไม้, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เมตตา กฤตวิทย์. 2532. **แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์.

ระวีวรรณ มณีนัย. 2535. **การศึกษาแนวโน้มประชาสัมพันธ์ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โรจนา ถัดทะพงษ์. 2545. **ลักษณะภาษาข่าวในวิทยุติดตามตัว**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ลักษณ์ โดวิวัฒน์ และพรทิพย์ ไชยรัตน์. 2537. **“การใช้โวหาร” ภาษาไทย 1**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิจิตร อวาทกุล. 2534. การประชาสัมพันธ์: เทคนิคและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2534. เทคนิคการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พรินท์ติ้งเฮาส์.

วัลย์พร วิทมาตย์. 2549. การวิเคราะห์ลักษณะภาษาของข้อความสั้นสำเร็จรูป (SMS)
ภาษาไทยที่ใช้ในโทรศัพท์เคลื่อนที่. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาไทย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วัลยา ช่างขวัญยืน. 2519. การใช้ภาษาให้เหมาะกับระดับภาษา. เอกสารบัณฑิตศึกษาศึกษา
22-721 การพัฒนาทักษะทางภาษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สิริวรรณ นันทจันทุล. 2549. ภาษาไทยในสื่อมวลชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.

สถาบัน OPENION. 2545. คู่มือ – ข้อสอบ นิเทศศาสตร์ ปริญญาโท. กรุงเทพมหานคร:
สกายบุ๊กส์.

สะอาด ตันสุกผล. 2513. การประชาสัมพันธ์ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:
โรงเรียนการประชาสัมพันธ์.

_____. 2538. หลักการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.

สังคม ภูมิพันธ์. 2530. การประชาสัมพันธ์ในทฤษฎีและกระบวนการสื่อสาร. มหาสารคาม:
ศูนย์บริการการศึกษา วิทยาลัยครูมหาสารคาม.

สิริวรรณ นันทจันทุล. 2546. การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สีหภูมิ ดีวิจารณ์. 2545. แนวโน้มการประชาสัมพันธ์ของการทางพิเศษแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุกัลยา บุญยบัณฑิต. 2541. ประสิทธิภาพของสื่อประชาสัมพันธ์โครงการประหยัดไฟ. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกัลยา พงษ์หาญพาณิชย์. 2547. การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะการใช้ภาษาไทยในโฆษณาในนิตยสารสำหรับวัยรุ่นและนิตยสารสำหรับผู้ใหญ่. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุจริต เพ็ชรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. 2523. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สุดารัตน์ บัวศรี. 2547. การศึกษาภาษาและกลวิธีการสร้างอารมณ์ขันจากเรื่องขบขันในนิตยสารแพรวและนิตยสารชีวจิต. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุพิน ปัญญามาก. 2526. การวางแผนงานประชาสัมพันธ์ของรัฐวิสาหกิจ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โรงพิมพ์อักษรไทย.
- เสรี วงษ์มณฑา. 2540. การประชาสัมพันธ์เชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: เอเอ็นการพิมพ์ .
- อนงค์วรรณ ยิ่งยืน. 2537. “การใช้โสตทัศนูปกรณ์ในงานประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนุชา ม่วงใหญ่. 2538. แนวทางการกำหนดนโยบายการวางแผนประชาสัมพันธ์ โครงการอนุรักษ์
และพัฒนาสภาพแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่งกองทัพเรือ ศึกษากรณี: โครงการอนุรักษ์
พันธุ์เต่าทะเล พื้นที่เกาะคราม จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสื่อสารมวลชน, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.



ประวัติการศึกษา และการทำงาน

ชื่อ -นามสกุล	นางสาวภัทรรักษ์ วิษยะวงษ์
วัน เดือน ปี ที่เกิด	19 กันยายน 2520
สถานที่เกิด	จังหวัดสุพรรณบุรี
ประวัติการศึกษา	คณะกรรมการจัดการ สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2545
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้ปฏิบัติงานพยาบาล
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงพยาบาลศิริราช

