

วารวิชนี หัวหน้าหนู 2551: การใช้ชุดส่งเสริมความรู้ด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์แก่ผู้ปกครองที่มี
ต่อความสามารถในการจัดประเภทของเด็กปฐมวัย ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา)
สาขาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์
ปีทมาวดี เล่ห์มั่งคล, Ph.D. 172 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างชุดส่งเสริมความรู้ด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์แก่
ผู้ปกครองที่มีต่อความสามารถในการจัดประเภทของเด็กปฐมวัย 2) เปรียบเทียบคะแนนความรู้เกี่ยวกับทักษะ
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการจัดประเภทสำหรับเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง ก่อนและหลังการใช้ชุดส่งเสริม
ความรู้ด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 3) เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการจัดประเภทของเด็ก
ปฐมวัย ก่อนและหลังการใช้ชุดส่งเสริมความรู้ด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 4) ศึกษาความพึงพอใจของ
ผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างเด็กปฐมวัยที่มีต่อการใช้ชุดส่งเสริมความรู้ด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัยเพศชายและหญิง อายุระหว่าง 5-6 ปี ของโรงเรียน
อนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จังหวัดชุมพร จำนวน 24 คน และผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยกลุ่ม
ตัวอย่าง จำนวน 24 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ คือ ชุดส่งเสริมความรู้ด้านทักษะพื้นฐาน
ทางคณิตศาสตร์แก่ผู้ปกครอง แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการจัดประเภทของเด็กปฐมวัย
และแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการจัดประเภทสำหรับเด็กปฐมวัยของ
ผู้ปกครอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) การสร้างชุดส่งเสริมความรู้ด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์แก่ผู้ปกครองที่มี
ต่อความสามารถในการจัดประเภทของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับเหมาะสมมาก 2) ผู้ปกครองที่ใช้ชุดส่งเสริม
ความรู้ด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์มีคะแนนความรู้เกี่ยวกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการ
จัดประเภทสำหรับเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ.05 3) เด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองใช้ชุดส่งเสริมความรู้ด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์มีคะแนนความ
สามารถในการจัดประเภท หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05
4) ผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างเด็กปฐมวัยมีระดับความพึงพอใจต่อการใช้ชุดส่งเสริมความรู้ด้านทักษะพื้นฐาน
ทางคณิตศาสตร์ 3 ลำดับแรก คือ ผลไม้เมืองไทยและเมล็ดพันธุ์ใหม่ สวนสัตว์ และดอกไม้แสนสวย