

วารวิชนี หัวหน้าหนู 2551: การใช้ชุดส่งเสริมความรู้ด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์แก่ผู้ปกครองที่มี
ต่อความสามารถในการจัดประเภทของเด็กปฐมวัย ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา)
สาขาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์
ปีทมาวดี เล่ห์มงคล, Ph.D. 172 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างชุดส่งเสริมความรู้ด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์แก่
ผู้ปกครองที่มีต่อความสามารถในการจัดประเภทของเด็กปฐมวัย 2) เปรียบเทียบคะแนนความรู้เกี่ยวกับทักษะ
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการจัดประเภทสำหรับเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง ก่อนและหลังการใช้ชุดส่งเสริม
ความรู้ด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 3) เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการจัดประเภทของเด็ก
ปฐมวัย ก่อนและหลังการใช้ชุดส่งเสริมความรู้ด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 4) ศึกษาความพึงพอใจของ
ผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างเด็กปฐมวัยที่มีต่อการใช้ชุดส่งเสริมความรู้ด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัยเพศชายและหญิง อายุระหว่าง 5-6 ปี ของโรงเรียน
อนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จังหวัดชุมพร จำนวน 24 คน และผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยกลุ่ม
ตัวอย่าง จำนวน 24 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ คือ ชุดส่งเสริมความรู้ด้านทักษะพื้นฐาน
ทางคณิตศาสตร์แก่ผู้ปกครอง แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการจัดประเภทของเด็กปฐมวัย
และแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการจัดประเภทสำหรับเด็กปฐมวัยของ
ผู้ปกครอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) การสร้างชุดส่งเสริมความรู้ด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์แก่ผู้ปกครองที่มี
ต่อความสามารถในการจัดประเภทของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับเหมาะสมมาก 2) ผู้ปกครองที่ใช้ชุดส่งเสริม
ความรู้ด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์มีคะแนนความรู้เกี่ยวกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการ
จัดประเภทสำหรับเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ.05 3) เด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองใช้ชุดส่งเสริมความรู้ด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์มีคะแนนความ
สามารถในการจัดประเภท หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05
4) ผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างเด็กปฐมวัยมีระดับความพึงพอใจต่อการใช้ชุดส่งเสริมความรู้ด้านทักษะพื้นฐาน
ทางคณิตศาสตร์ 3 ลำดับแรก คือ ผลไม้เมืองไทยและเมล็ดพันธุ์ใหม่ สวนสัตว์ และดอกไม้แสนสวย

Warawitchanee Wannoo 2008: The Use of Knowledge Enhancement Package on Basic Mathematical Skills for Parents on the Ability in Classification of Preschool Children. Master of Education (Early Childhood), Major Field: Early Childhood Education, Department of Education. Thesis Advisor: Associate Professor Pattamavadi Lehmongkol, Ph.D. 172 pages.

The purposes of this research were: 1) to construct of knowledge enhancement package on basic mathematical skills for parents on the ability in classification of preschool children, 2) to compare scores of knowledge on basic mathematical skills in classification of parents before and after using knowledge enhancement package on basic mathematical skills, 3) to compare scores of ability in classification of preschool children before and after using knowledge enhancement package on basic mathematical skills, 4) to study satisfaction of subjects's parents toward the use of knowledge enhancement package on basic mathematical skills.

Subjects used in this research were 24 male and female preschool children ranging in age from 5-6 years old from Pathiu kindergarten school, Bangsonpipitardbumrung, Chumphon Province. Twenty-four preschool children's parents also used as the subjects. Subjects were randomly selected by using cluster sampling technique. The instruments were knowledge enhancement package on basic mathematical skills for parents and test of basic mathematical skills in classification of preschool children, and test of basic mathematical skills in classification of preschool children for parents. Mean, standard deviation, and t-test were used to analyze the obtained data. Results revealed that: 1) the construction of knowledge enhancement package on basic mathematical skills for parents on the ability in classification of preschool children was suitable at the high level, 2) parents who engaged in knowledge enhancement package on basic mathematical skills in classification had posttest scores higher than pretest scores on basic mathematical skills at.05 level of significance, 3) preschool children whose their parents engaged in knowledge enhancement package on basic mathematical skills in classification had higher posttest scores on classification ability than pretest scores at.05 level of significance, 4) preschool children's parents had top three satisfactions toward the use of knowledge enhancement package on basic mathematical skills in Thai fruit , new seed, zoo and beautiful flower.

Warawitchanee Wannoo

Student's signature

P. Lehmongkol

Thesis Advisor's signature

27 / 05 / 2008