

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาติดตามพฤติกรรมทางสังคม หลังการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โดยผู้ศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 45 คน เป็นชาย 15 คน เป็นหญิง 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามเพื่อติดตาม พฤติกรรมทางสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรมหลังการเข้าค่ายคุณธรรมของนักเรียนในกรอบ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4 ด้าน คือ ด้านการเป็นคนดี ด้านการมีวินัย ด้านการเรียนด้วยใจ และ ด้านห่างไกลจากยาเสพติดที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษา พบว่า ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อติดตามพฤติกรรมทางสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรมหลังการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนที่ประเมิน โดยผู้ให้ข้อมูลทั้ง 4 กลุ่ม คือ ครูผู้สอน ผู้ปกครอง เพื่อน หรือนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ไม่มีความสัมพันธ์กับการแสดงพฤติกรรม ทางสังคมในกรอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4 ด้านของนักเรียน และนักเรียนมีระดับการปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

This independent study was to follow-up social behaviors of Mathayom Suksa 1 students at Sanpatongwittayakom School, Chiang Mai Province, after participating in the moral camp. The sample comprised 45 students among whom were 15 male and 30 female 30, enrolled in second semester of the 2008 academic year. Instrument included a questionnaire developed by the researcher to follow-up social behavior covering 4 aspects, namely, being good person, having discipline, paying attention to the study, and keeping away from narcotics. Statistics used in this study included frequency distribution, percentage, mean, standard deviation and presented by table with caption. The findings reveal that personal factors did not relate to the students' social behavior no matter it was assessed by any group-the teachers, parents, friends, or the students themselves. The students had practiced those social behaviors at high level.