

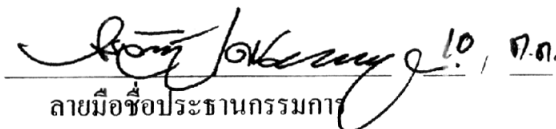
รชฎ สุ่มอิม 2549: กลวิธีการสอนกระบวนการเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารสำหรับ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน)
สาขาวิชาการสอนภาษาฝรั่งเศส ภาควิชาการศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริจิตต์ เดชอมรชัย, Ph.D. 145 หน้า
ISBN 974-16-2749-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากลวิธีการสอนกระบวนการเขียนภาษา
ฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) พัฒนาและศึกษาผลของการสอน
ทักษะกระบวนการเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรายวิชาภาษา
ฝรั่งเศสการอ่าน การเขียน โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต กรุงเทพมหานคร ในภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2549 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียนรวม 21 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบ
เฉพาะเจาะจง ผู้วิจัยได้ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและทดลองสอนด้วยแบบฝึกทักษะ
กระบวนการเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากนั้นจึงประเมินผลโดยการให้
นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบประเมินตนเอง และแบบบันทึกการเรียนรู้ การวิเคราะห์ใช้
วิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่า t-test และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนสูงขึ้นหลังจากการเรียนการสอน
เขียนด้วยแบบฝึกทักษะกระบวนการเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะกระบวนการเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ
สื่อสารในระดับพึงพอใจปานกลาง


ลายมือชื่อนิติ

 10, ก.ค., 49
ลายมือชื่อประธานกรรมการ