

วิชา ชันติบุญญานุรักษ์ 2555: การเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษาชุมชนบ้านปลักไม้ลาย ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสันต์ ทองไทย, กศ.ด.
138 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุของการเรียนรู้ ลักษณะการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มคนในชุมชนบ้านปลักไม้ลาย การวิจัยนี้ใช้วิธีวิจัยแบบการศึกษาเฉพาะกรณี โดยใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือน มิถุนายน 2553 ถึงเดือนพฤษภาคม 2554 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ ทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม และการวิเคราะห์เอกสาร จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา และทำการจัดกลุ่มของข้อมูลในการสร้างข้อสรุป

ผลการวิจัยพบว่า การเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มคนในชุมชนบ้านปลักไม้ลาย มีสาเหตุการเรียนรู้ส่วนใหญ่มาจากปัญหาด้านเศรษฐกิจที่ตนเองได้เจอปัญหาภาวะหนี้สิน ด้านสุขภาพที่ตนเองและคนในครอบครัวเจ็บป่วยจากการบริโภค หรือใช้สารเคมีที่เป็นอันตราย และจากความคิดความเชื่อที่มีต่อเศรษฐกิจพอเพียง 2) ลักษณะการเรียนรู้ คือ กลุ่มคนในชุมชนมีการเรียนรู้อย่างเป็นทางการ ได้แก่ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกชุมชน และแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนที่สำคัญของกลุ่มคนในชุมชนนี้ คือ ศูนย์เรียนรู้ชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (บ้านปลักไม้ลาย) และการเรียนรู้อย่างไม่เป็นทางการ ได้แก่ เรียนรู้จากปัญหา จากการลงมือปฏิบัติ จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน จากการสืบทอดจากพ่อแม่ จากบุคคลต้นแบบ และจากสื่อต่าง ๆ 3) การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ การพึ่งตนเอง การเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง การอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร และการเรียนรู้ร่วมกัน โดยการดำเนินชีวิตสิ่งแรกที่บุคคลที่จะดำเนินชีวิตแบบนี้ คือ การเปิดใจตนเอง ที่จะยอมรับสิ่งที่จะมีการเปลี่ยนแปลงจากการดำเนินชีวิตแบบเดิม

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก