

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และประเมินคุณภาพของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2539-2546 จำนวน 164 คน รวมทั้งเพื่อสำรวจความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของบัณฑิตต่อคณะ/สาขาวิชา โดยการส่งแบบสอบถามไปยังบัณฑิต ผลการวิจัยพบว่า บัณฑิตอยู่ในสถานภาพทำงาน ร้อยละ 97.47 ศึกษาต่อร้อยละ 2.53 บัณฑิตส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่า ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับขณะศึกษาอยู่ในคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อบัณฑิต อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด สิ่งที่บัณฑิตเห็นว่าคณะควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมให้มีเนื้อหาที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้งานได้จริง และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ ๆ หรืองานวิจัยที่น่าสนใจ ทักษะของบัณฑิตที่มีต่อคณะ/สาขาวิชาที่บัณฑิตได้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในด้านอาจารย์ ค้ำจุน สื่ออุปกรณ์การเรียนสอน บัณฑิตเห็นว่า อาจารย์ในสาขาวิชามีความเป็นที่น่าสนใจและเป็นตัวอย่างที่ดี มีน้ำใจเอื้ออาทรต่อนักศึกษา และมีความพยายามในการที่จะทำให้นักศึกษามีคุณภาพ อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ส่วนความเชี่ยวชาญในด้านความรู้และประสบการณ์ทางสาขาวิชาของอาจารย์ และความพร้อมด้านตำรา เอกสาร และสื่ออุปกรณ์ อยู่ในระดับปานกลางถึงมาก บัณฑิตได้รับการยอมรับในด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด การยอมรับในด้านทักษะในการปฏิบัติงานในคลินิก ด้านวิชาการ การแก้ไขปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ การมีวิสัยทัศน์ อยู่ในระดับปานกลางถึงมาก สิ่งที่บัณฑิตต้องการให้สาขาวิชาที่ตนเองได้ศึกษาแล้วมีความแข็งแกร่งในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ ทักษะการปฏิบัติงานในทางคลินิก เทคโนโลยีและวิทยาการที่เป็นปัจจุบัน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ตลอดจนแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่เหมาะสมเพียงพอแก่จำนวนนักศึกษา

The purpose of this study was to follow up on the use of knowledge in work performance of 164 postgraduates of Faculty of Dentistry, Chiang Mai University, who graduated in the academic year 1996 to 2003, to assess their quality, and to survey their opinions on and suggestions about the faculty and the departments. The survey was conducted by sending a questionnaire to the postgraduates. The findings were as follow: Seventy-nine postgraduates or 48.17 per cent completed the questionnaire. Ninety-seven point four seven of respondents were working and 2.53 per cent of them were continuing their study. Most of the postgraduates thought that the experience gained during their study at the Faculty of Dentistry at Chiang Mai University was useful to them the high to the highest levels. The postgraduates would like the faculty to amend regarding course design and management was the syllabus, which they thought should be appropriate to postgraduate students, and applicable to their work. In addition, new knowledge and interesting research work should be added to the course syllabus. With reference to attitudes of the postgraduates towards the lecturers, textbooks and teaching materials of postgraduate program, they considered that the lecturer of the departments who participated were admirable and provided good examples. They were helpful and kind. Furthermore, they made an effort to

make students become efficient at the high to the highest levels. Concerning the proficiency and experience of lecturers at the departments, the availability of textbooks, documents, and teaching and learning materials were at the medium to high levels. With respect to attitudes of the postgraduates towards being recognized and proud of having completed the postgraduate program of the Faculty of Dentistry at Chiang Mai University, they admitted to being proud of themselves after graduation. They also were recognized as being morally at the high to the highest levels. They were seen as being at the medium to high levels on the subject of clinical work experience skill, academic skill, problem-solving skill, social skill, responsibility, and having acceptable attitudes.