

## T 159251

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างความรู้ ที่มหาบัณฑิตได้รับจากการศึกษากับงานที่ทำ และการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ด้านอื่น

กลุ่มตัวอย่าง คือ มหาบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2537-2546 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณ ค่า 5 ระดับ และคำถามปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. โดยภาพรวม มหาบัณฑิตได้รับความรู้จากการศึกษาในระดับมาก และสอดคล้อง กับระดับความรู้ที่นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าประเด็นการ วัดผล ประเด็นการประเมินผล มหาบัณฑิตได้รับความรู้ในระดับมากที่สุด และมีการนำความรู้ ไปใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด ประเด็นการวิจัย มหาบัณฑิตที่ได้รับความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด และมีการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ประเด็นการ วางแผน มหาบัณฑิตได้รับความรู้ในระดับมาก และมีการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก สุดท้ายการใช้โปรแกรมวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS และการอธิบาย ข้อมูลจากการประมวลผล มหาบัณฑิตได้รับความรู้ในระดับมาก และมีการนำความรู้ไปใช้ใน การปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

เห็นได้ว่ามีเพียงความรู้ด้านการวิจัย และการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล ที่ระดับ ความรู้ได้รับแตกต่างกับระดับการนำความรู้ไปใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนระดับความรู้ ด้านการวัดผล การประเมินผล และการวางแผน เทียบกับระดับการนำความรู้ไปใช้ ไม่มีความ แตกต่างกันทางสถิติ

2. การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ด้านอื่น พบว่ามหาบัณฑิตได้นำความรู้ ไปเผยแพร่หรือแนะนำคนอื่นในระดับมาก การศึกษาส่งเสริมความมั่นใจในการทำงานให้กับ มหาบัณฑิตได้มากที่สุด ทั้งนี้มหาบัณฑิตได้ใช้ความรู้มากที่สุดในด้านการสร้างเครื่องมือวัดผล และได้สร้างผลงานมากที่สุดในด้านการประเมินงาน หรือกิจกรรม หรือการประกันคุณภาพ การศึกษา และการทำผลงานทางวิชาการ

The objective of this research was to study the perception of the level of knowledge obtained and the level of knowledge application at work site as well as applied to other areas of the graduated students in Educational Measurement and Evaluation Program, Faculty of Education, Chiang Mai University. The follow-up study was conducted among fifty students graduated in year 1994 to 2003 using rating scale of 5 level questionnaire and open-ended questions. The data was analyzed by computing frequency, percentage, average, standard deviation, and content analysis of the open-ended answers.

1. As a whole, the graduate students agreed that knowledge obtained and knowledge application were high. Each aspect was found as follows : The aspect of measurement and evaluation, the students were able to obtain knowledge in the highest level as well as the application of knowledge. In research aspect, the students were able to obtain the knowledge in the highest level, but the application of knowledge was high level. In the planning aspect, the students were able to obtain the knowledge in a high level as well as their knowledge application. The aspect of using SPSS program, they can obtain the knowledge in a high level and application of knowledge was only moderate.

The knowledge obtained in the aspect of research and utilized of SPSS program were significantly different from the level of knowledge application. The level of knowledge obtaining and knowledge application in the aspect of measurement, evaluation and planning have no significantly different.

2. Apart from the above services of knowledge application, the students were able to distribute and advice the others in a high level. Furthermore, the master degree program that they have taken education program accessed did help improving their self-confidence in the highest level. They utilized their knowledge mostly in creating educational measurement tools and evaluation works, or activities, or education quality assurance works, as well as establishing academic production.