

บทคัดย่อ

**T 162443**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ติดตามผลบัณฑิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู (สกวค.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาดังแต่ปีการศึกษา 2540-2545 ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1.1) สภาพและปัญหาในการปฏิบัติงาน 1.2) คุณลักษณะของ บัณฑิตสาขาวิชาวิชาชีพครู (สกวค.) 1.3) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านจุดเด่นและจุดด้อย 2) ศึกษาความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ต่อบัณฑิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาวิชาชีพครู (สกวค.) ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 2.1) สภาพและปัญหาในการปฏิบัติงาน 2.2) คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาวิชาชีพครู (สกวค.) 2.3) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ด้านจุดเด่นและจุดด้อย ประชากรที่ใช้ในการ วิจัย คือ บัณฑิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาวิชาชีพครู (สกวค.) สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ รุ่นที่ 1 ถึง รุ่นที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาดังแต่ปีการศึกษา 2540-2545 รวมจำนวน 50 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ใน โรงเรียนที่บัณฑิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู (สกวค.) ไปบรรจุรับราชการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามจำนวน 2 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ในการตอบ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. การติดตามผลบัณฑิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาวิชาชีพครู (สกวค.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ในด้านต่าง ๆ

## T 162443

## 1.1 สภาพและปัญหาในการปฏิบัติงาน

สภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตโครงการสควค. พบว่า ประเภทโรงเรียนที่บัณฑิตบรรจุรับราชการมากที่สุด คือ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำตำบล ลักษณะงานที่บัณฑิตทำมากที่สุด คือ งานสอน ระดับการศึกษาที่บัณฑิตสอนมากที่สุด คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาที่บัณฑิตสอนมากที่สุด คือ วิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานบริหารที่ทำมากที่สุด คือ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ งานบริการที่ทำมากที่สุด คือ งานแนะแนว ส่วนงานด้านอื่น ๆ ที่ทำมากที่สุด คือ อาจารย์ประจำชั้น บัณฑิตส่วนมากมีความพึงพอใจในงานที่ได้งานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และได้นำความรู้จากการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูมาใช้ในการปฏิบัติงาน

ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิตโครงการสควค. พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมของระดับปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ด้านคุณลักษณะความเป็นครูบัณฑิตเห็นว่าเป็นปัญหาระดับน้อยและน้อยที่สุด ด้านความเป็นผู้นำและด้านคุณภาพการสอนบัณฑิตเห็นว่าเป็นปัญหาระดับน้อย ด้านอื่น ๆ บัณฑิตเห็นว่าเป็นปัญหาระดับน้อยและน้อยที่สุด

1.2 คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาวิชาชีพครู พบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตโครงการสควค. ตามความคิดเห็นของบัณฑิตโครงการสควค. มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ด้านคุณลักษณะความเป็นครูบัณฑิตเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดและมาก ด้านความเป็นผู้นำและด้านคุณภาพการสอนบัณฑิตเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ด้านอื่น ๆ บัณฑิตเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดและมาก

## 1.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ด้านจุดเด่นและจุดด้อย

จุดเด่นของบัณฑิตโครงการสควค. ตามความคิดเห็นของบัณฑิตโครงการสควค. พบว่า มีจำนวน 17 รายการ รวมความถี่ในการตอบ 69 ครั้ง

จุดด้อยของบัณฑิตโครงการสควค. ตามความคิดเห็นของบัณฑิตโครงการสควค. พบว่า มีจำนวน 15 รายการ รวมความถี่ในการตอบ 46 ครั้ง

2. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต่อบัณฑิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาวิชาชีพครู (สควค.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ในด้านต่าง ๆ

## 2.1 สภาพและปัญหาในการปฏิบัติงาน

สภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตโครงการสควค. ตามความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่า หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคนมีความพึงพอใจมากในการปฏิบัติงานของบัณฑิตโครงการสควค. และให้เหตุผลประกอบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานจำนวน 12 รายการ รวมความถี่ในการตอบ 71 ครั้ง

**T.162443**

ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิตโครงการสควค. ตามความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของระดับปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ด้านคุณลักษณะความเป็นครู ด้านความเป็นผู้นำ และด้านคุณภาพการสอน พบว่า ทั้ง 3 ด้านเป็นปัญหาระดับน้อยและน้อยที่สุด ด้านอื่น ๆ พบว่า เป็นปัญหาระดับน้อยที่สุด

2.2 คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาวิชาชีพครู พบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตโครงการสควค. ตามความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ด้านคุณลักษณะความเป็นครู พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดและมาก ด้านความเป็นผู้นำและด้านคุณภาพการสอน พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ด้านอื่น ๆ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดและมาก

2.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ด้านจุดเด่นและจุดด้อย

จุดเด่นของบัณฑิตโครงการสควค. ตามความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่า มีจำนวน 12 รายการ รวมความถี่ในการตอบ 97 ครั้ง

จุดด้อยของบัณฑิตโครงการสควค. ตามความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่า มีจำนวน 12 รายการ รวมความถี่ในการตอบ 41 ครั้ง

## Abstract

**TE 162443**

The purposes of this research were to 1) follow up study of Graduate Diploma Teaching Profession in Science Major who graduated between the academic years 1997 and 2002, and 2) study the opinions of the heads of Science strand group towards the Diploma Graduates in Teaching Profession both in the following areas : a) conditions and problems in working b) characteristics of the Diploma Graduates in Teaching Profession and c) suggestions for the development of science courses in terms of strengths and weaknesses. The population consisted of 50 Diploma Graduates of Science Major who completed their studies from 1997 to 2002, and the heads of Science strand group of the schools the Diploma Graduates were working for. The instruments consisted of two questionnaires from which the data were collected using mode, mean and standard deviation and analyzed with SPSS for Windows.

The findings were as follows :

### 1. Conditions and Problems in working

Most of the schools the graduates worked for were the Tambon secondary schools. Most of the graduates taught science in lower secondary schools, some worked in the administrative area as a head of the science strand group and some worked in the service area as a guidance teacher. The other duty they did most was being a homeroom teacher. Most of the graduates were satisfied with their jobs which were in accordance with the field they graduated in and they used the knowledge they got from Teaching Profession in their working. The problems in working, namely as a teacher, as a leader and teaching capability, were rated at a low level in average.

**TE 162443**

As for the opinions of the heads of Science strand group, all of them were satisfied with the graduates of the Project for the Promotion of Science and Mathematics Talented Teachers (PSMT), and the reasons for their satisfaction were shown in 12 items of the list, with 71 frequent responses. Their opinions on the problems of the graduates' work were shown in the lowest level in average.

**2. Characteristics of the Diploma Graduates in Teaching Profession.**

The opinions of the graduates showed that the characteristics of the graduates in all aspects were rated at a high level in average, which were in accordance with the opinions of the heads of Science strand group.

**3. Suggestions for the development of science courses in terms of strengths and weaknesses.**

The opinions of the Diploma graduates showed that there were 17 items of the list of strengths with 69 frequent responses, and 15 items of the list of weaknesses with 46 frequent responses. Compared to the opinions of the heads of Science strand group, there were 12 items of the list of strengths with 97 frequent responses, and 12 items of the list of weaknesses with 41 frequent responses.