

ชื่อเรื่อง การติดตามผลบัณฑิตระดับปริญญาโทของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 ชื่อผู้วิจัย นางสาววลัยพร ศรีเชียงใหม่

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อติดตามผลการนำความรู้ไปปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยจำแนกตามสาขาวิชา (2) เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิต โดยจำแนกตามสาขาวิชา และ (3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต โดยจำแนกตามสาขาวิชา ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2542-2543 จำนวน 387 คน และผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของบัณฑิต จำนวน 309 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และบรรยายสรุป

#### ผลการวิจัยพบว่า

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีงานทำและปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของรัฐ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาตามหลักสูตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานและชีวิตความเป็นอยู่ โดยเนื้อหาวิชาที่ได้จากการศึกษาส่วนใหญ่จัดอยู่ในกลุ่มกระบวนวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา ในการปฏิบัติงานได้รับการยอมรับในด้านวิชาการ ด้านการแก้ไขปัญหา ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ และด้านการมีวิสัยทัศน์และมีความภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นอกจากนี้คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอนทุกสาขาวิชาเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่น่าเคารพและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเอื้ออาทรและมีความพยายามที่จะให้ศิษย์เป็นคนที่มีความรู้

การพัฒนาความแข็งแกร่งในเชิงวิชาการของบัณฑิต บัณฑิตส่วนใหญ่ต้องการให้แต่ละสาขาวิชาปรับปรุงเนื้อหาวิชาในบางกระบวนวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา อีกทั้งวิธีการสอนของอาจารย์ในบางกระบวนวิชา เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับชุมชน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความเป็นผู้นำทางด้านการวิชาการ และมีวิสัยทัศน์ที่ดี

**Title** Follow-up Study of Graduate Students of Faculty of Education, Chiang Mai University

**Author** Miss. Walaiporn Srichiangrai

### ABSTRACT

The purpose of this study was (1) to obtain follow-up knowledge of graduate students in their careers (2) to evaluate the quality of graduate students and (3) to evaluate the opinion of the Curriculum used to receive a Masters Degree in Education. The participants of this study were 387 graduate students who graduated between B.E. 2542-2543, of which 309 were directors or chiefs in their educational fields. Rating scales and open ended questions were used to obtain this follow up data. The data received from the evaluation was then statistically analyzed in terms of means, standard deviations and descriptive conclusions.

The results were as follows:

Most graduate students work as government employees. The knowledge and experience that they received in their field of study gave them more productivity and efficiency in their work and livelihood. The contents of the core courses, in each field of study, gave the graduate a sense of duty and responsibility with the application of techniques, problem solving skills, working relationships, moral principles and the ability to focus as it pertained to their careers. Because of this they are proud to be called graduates of the Faculty of Education at Chiang Mai University. This character quality shows that instructors, at all levels in the Faculty of Education, are knowledgeable and experienced and greatly respected and honored. They are acting as role models that eventually produce graduates of high quality.

In order to develop graduate students of high quality in the future, the graduate students studied suggested that adjustments and improvements in the content of some subjects be made to stay in line with current educational reforms and teaching techniques. The graduates felt this would enable future graduates to work more efficiently within their community, be better creative thinkers, have more self confidence, be better equipped to adapt to changes in information technology, be stronger leaders and have the ability to boldly carry the vision of excellence instilled in them by the Faculty of Education at Chiang Mai University .