

การวิจัยเรื่องการติดตามผลนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2541-2545 นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามสภาพการศึกษาต่อ การทำงาน ปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาต่อและการทำงาน ตลอดจนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปยังศิษย์เก่าโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2541-2545 จำนวนประมาณ 1,000 คน วิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามกลับคืนของนักเรียน จำนวน 101 คน โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยายและได้ผลสรุปดังนี้

1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเลือกศึกษาต่อทั้งหมดและศึกษาต่อทันทีที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ ส่วนจุดประสงค์ที่ศึกษาต่อคือ ต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และเพิ่มพูนความรู้ที่มีอยู่ให้สูงขึ้น

2. ปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาต่ออยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน แต่เมื่อเรียงลำดับของปัญหาและอุปสรรคจากมากไปน้อยแล้ว พบว่า ปัญหาและอุปสรรค 2 อันดับแรกคือ การคิดและแก้ปัญหาในบทเรียน กับการทำหน้าที่เป็นผู้นำอภิปราย ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่อยู่ในลำดับสุดท้ายคือ ปัญหาเกี่ยวกับการสนทนากับกลุ่มเพื่อน

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ในด้านการจัดแผนการเรียน นักเรียนเห็นว่ามีความเหมาะสมทั้งจำนวนแผนการเรียน และโครงสร้างรายวิชาที่จัดไว้ในแต่ละแผนการเรียน ด้านเนื้อหาวิชา ควรกำหนดวิชาพิมพ์ดีดทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ วิชาคอมพิวเตอร์ เป็นวิชาบังคับ เพราะต้องนำไปใช้ในการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ควรปรับเนื้อหาของวิชาพลศึกษาให้น้อยลงและไม่เข้มงวดเกินไป ควรให้นักเรียนได้ผ่อนคลายและเรียนด้วยความสนุกสนาน ส่วนเนื้อหาของวิชาพระพุทธศาสนาควรเน้นเนื้อหาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ควรลดเนื้อหาที่ต้องท่องจำเกี่ยวกับพุทธประวัติ หลักธรรม ส่วนด้านวิธีสอนนั้นนักเรียนมีความพอใจที่ครูใช้วิธีสอนแตกต่างกันไป นักเรียนเห็นว่าวิธีสอนแต่ละวิธีให้ประโยชน์ต่างกัน เป็นต้นว่าการสอนแบบ

บรรยายและบอกจดทำให้นักเรียนได้อ่านหาครบถ้วน การสอนที่เน้นกิจกรรม ทำให้นักเรียนได้แสดงออก นอกจากนี้นักเรียนเสนอแนะให้อาจารย์บางท่านปรับปรุงบุคลิกภาพให้มีความเป็นกันเองมากขึ้น และมีการเตรียมสอนให้มากขึ้น ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนเห็นว่ามีความเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา แต่ขอให้คำนึงถึงหลักการบูรณาการระหว่างวิชาเพื่อลดจำนวนงานให้น้อยลง ด้านการใช้สื่อประกอบการสอนนั้นนักเรียนเห็นว่าควรใช้สื่อประเภทสไลด์ วิดีทัศน์ Powerpoint ประกอบการสอนให้มากขึ้นเพราะการได้เห็นภาพจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากขึ้นกว่าการบรรยายเพียงอย่างเดียว นอกจากนั้นควรปรับปรุงอุปกรณ์ในการค้นคว้าทดลองให้ทันสมัยและมีคุณภาพ สำหรับด้านการวัดผลและประเมินผล นักเรียนเห็นว่ามีความเหมาะสม และจากการที่มีระบบการประเมินผลในลักษณะคล้ายคลึงกันระหว่างโรงเรียนสาธิตและมหาวิทยาลัยทำให้นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯสามารถปรับตัวได้ดีกว่า แต่อย่างไรก็ตามนักเรียนยังมีความต้องการให้มีการทบทวนเรื่องการให้ระดับผลการเรียนซึ่งในบางวิชาอาจารย์ให้ผลการเรียนในระดับต่ำเกินไป ทำให้นักเรียนเสียสิทธิ์ในการสมัครเรียนต่อในโครงการพิเศษต่างๆ และเสียเปรียบในส่วนของการนำคะแนนผลการเรียนไปใช้ในการสอบเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ในด้านศูนย์วิชาการ นักเรียนเห็นว่าค่อนข้างคับแคบ หนังสือมีจำนวนไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย ตลอดจนควรเพิ่มระบบสารสนเทศที่ทันสมัย ด้านการบริหารงานการเรียนการสอนของโรงเรียน นักเรียนเห็นว่าผู้บริหารควรให้การสนับสนุนทั้งในด้านการเรียนการสอนและกิจกรรม ส่วนการสอนเพื่อเตรียมสอบ ใคตามหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์และควรดำรงไว้ ฝ่ายแนะแนวควรเพิ่มความถี่ของการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น นอกจากข้อเสนอในแต่ละด้านที่กล่าวมาแล้วนักเรียนยังให้ข้อเสนอแนะด้านอื่นๆ อีกหลายประการเป็นดังนี้ว่า หากโรงเรียนมีการปรับปรุงในด้านหลักสูตรก็ขอให้คำนึงถึงความเป็นโรงเรียนสาธิตฯไว้ด้วย ในขณะเดียวกันควรส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนให้เต็มที่เพื่อลดภาระในการเรียนพิเศษ โรงเรียนควรมีแผนงานเพื่อสนับสนุนทั้งการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ในด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร นั้น นักเรียนเห็นว่ากิจกรรมสภานักเรียนเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่ควรดำรงไว้เพราะมีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างความเป็นผู้นำ กิจกรรมเชียร์เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความเสียสละและอดทน ฝึกการทำงานร่วมกัน นอกจากนั้นโรงเรียนควรเพิ่มการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับศิษย์เก่าให้มากขึ้น

Abstract

TE 157999

The study was conducted to follow up on the academic status, problems and obstacles of studying and working of the graduates of CMU Demonstration School during 1997 and 2002 as well as to gather comment and suggestions for curriculum revision.

The data was collected from the questionnaires completed by alumni graduating from Chiang Mai University Demonstration School during 1997 to 2002. The analysis was based on 101 respondents accounting for 10 percent and the deviation of 1000. The finding was presented in the form of tables together with their explanation. It can be concluded as follow :

1. All of the alumni further their study in the government-run universities immediately after finishing high school. The objective of their further study is to gain more knowledge and ability.

2. All of the problems and obstacles are in moderation. Problem-solving and leading discussion are the most common problems while the least common problem is recreation with friends.

3. Recommendation and comments are as follow. For the program arrangement, the number of study programs and courses offered for each program are appropriate. For the content, English and Thai typing and computer literacy which are necessary for the higher education should be compulsory courses. Less content and strictness are required for physical education so that students will learn with relax and fun. Buddhism Study should focus more on the content that can be applied to the daily life rather than the history and the teachings of Lord Buddha. For teaching methodology, the respondents are satisfied with various teaching methods of individual teacher. They find each method has its own benefit such as the lecture-based method brings more complete content whereas the activity-based method encourages students to think and perform. Besides, it is suggested that some certain teachers should improve their warmer personality and need more lesson plans. For teaching and learning strategies, it is recommended

that the strategies should suit the nature of an individual subject while multidiscipline should be taken into consideration to reduce student's assignments. For multimedia, slides, videos and power points should increase in usage in teaching because they can help promote better understanding on teacher' lectures. Moreover, experimental apparatus should be upgraded. For the evaluation and measurement, the alumni are contented with the process of evaluation and measurement currently used which helps them to be more adjustive. However, the evaluation and measurement of some certain subjects need to be reconsidered because the grades given somehow seem to be lower than they would be. This leads to students with lower grades are not able to apply for some admission to the higher education and GPA is counted as a part of the university entrance examination. For the resource center, it is rather small with -insufficient out-dated resources. It is suggested that more information technology be required. For the administration, the administrators should support both in-class and extracurricular activities. The preparation program for CMU Quota Examination is helpful and necessary to be continued. Guidance section should arrange more activities in study guidance. Apart from the suggestions above, more comments are given. The philosophy of the school should be considered as long as the curriculum is revised. Encourage more in-class knowledge otherwise the students will have private tutoring. The school should have the master plan for both in-class and extracurricular activity. For the student affair, the student council and cheering are the important activities which should be maintained. The student council helps in creating leadership while cheering can promote discipline, unity, sacrifice and patience together with co-operation. Finally, communication between the school and the alumni should be promoted.