

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการตัดสินใจเลือกสาขางานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ 4 สาขา ได้แก่ สาขา งานการบัญชี สาขางานการขาย สาขางานการเลขานุการ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยกลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพาณิชยการ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 230 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือแบบสอบถาม โดยใช้แบบจำลอง Multinomial Logit ในการวิเคราะห์การตัดสินใจเลือกสาขางานของนักศึกษา สำหรับการศึกษาค้นคว้าความพึงพอใจของสาขางานที่เลือก ใช้กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 192 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ค่าความถี่ในรูปร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษาค้นคว้าการตัดสินใจเลือกสาขางาน พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพล คือ เกรดเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ผู้ปกครองประกอบธุรกิจส่วนตัว รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ความถนัดทางด้านคอมพิวเตอร์ ผู้ปกครองให้คำแนะนำในการเลือกสาขางาน โอกาสในการศึกษาต่อ อาชีพในอนาคต ต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัว โดยความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยดังกล่าวกับสาขางาน มีดังนี้ ถ้านักศึกษามีเกรดเฉลี่ยในภาคเรียนที่ 1 สูงนักศึกษาก็จะมีโอกาสที่จะเลือกสาขางานบัญชีมากกว่าสาขาอื่น ถ้านักศึกษาของผู้ปกครองประกอบธุรกิจส่วนตัว โอกาสที่นักศึกษาก็จะเลือกสาขางานเลขานุการจะเพิ่มขึ้น และโอกาสที่จะเลือกสาขางานการบัญชีจะลดลง ถ้ายอดรายได้อverageต่อเดือนของครอบครัวสูงขึ้น โอกาสที่นักศึกษาก็จะเลือกสาขางานการบัญชีก็จะมากขึ้น ถ้านักศึกษามีความถนัดทางด้านคอมพิวเตอร์ โอกาสที่นักศึกษาก็จะเลือกสาขางานคอมพิวเตอร์ก็จะมากขึ้นแต่จะเลือกสาขางานการบัญชีน้อยลง ถ้านักศึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำในการเลือกสาขางาน โอกาสที่นักศึกษาก็จะเลือกสาขางานการบัญชีจะมากขึ้น แต่โอกาสที่นักศึกษาก็จะเลือกสาขางานการเลขานุการ และสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจจะลดลง ถ้านักศึกษาต้องการที่จะศึกษาต่อ โอกาสที่นักศึกษาก็จะเลือกสาขางานการบัญชีจะลดลง ถ้านักศึกษาต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัวในอนาคต โอกาสที่นักศึกษาก็จะเลือกสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจจะมากขึ้น แต่โอกาสที่นักศึกษาก็จะเลือกสาขางานการเลขานุการ และการบัญชีจะลดลง

ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสาขางาน พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาระดับ ปวช.3 ในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาทุกสาขางานให้ความพึงพอใจในระดับมาก ในด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ใช้ในการเรียน กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาสาขางานการขายให้ความพึงพอใจในระดับปานกลาง ส่วนกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาสาขาอื่น ให้ความพึงพอใจในระดับมาก ในด้านครูผู้สอนกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาทุกสาขางานให้ความพึงพอใจในระดับมากและในด้านตารางเรียน กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาทุกสาขางาน ให้ความพึงพอใจในระดับมาก

The purpose of this study was to examine major selection decision making of first year vocational students at Chiang Mai Vocational College in four different divisions—accounting, selling, secretary, and business computer. The samples used in this study were 230 first year vocational certificate in the department of commerce at Chiang Mai Vocational College. Research instruments used in this study were a set of questionnaires. Students' major selection decision making was analyzed by using Multinomial Logit Model. For the study of satisfaction, 192 third year vocational students in the department of commerce were used as samples. Data were analyzed by Descriptive Statistics—percentage, and mean.

The results revealed that factors affecting job selection were first semester GPA, guardians having their own businesses, average household income per month, computer proficiency, guardians' advise on major selection, opportunity for further study, and having a future to be an entrepreneur. The students having a high GPA score, are more likely to choose accounting over other majors. If their guardians owned a business, a chance to choose secretary would be higher but a chance to choose accounting would be lower. If average household income per month increased, students would have more chance to choose accounting. If they had computer proficiency, they tended to choose business computer, and tended not to choose accounting. If their guardians gave an advice on students' major, students would consider choosing accounting over secretary or computer business. If the students wanted to further their study, the chance of choosing accounting would be lower. If they wanted to be an entrepreneur in the future, a chance of selecting business computer would be higher chance of choosing secretary and accounting would be lower.

The results of students' job satisfaction study revealed that the satisfaction of third year vocational certificate students towards the curriculum was high in every major. For teaching and learning materials, sales students were satisfied at a medium level, but others were at high level. For instructors and class schedule, students in all major were satisfied at a high level.