

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการตัดสินใจเข้าศึกษาในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต และหาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมกับการตัดสินใจเข้าศึกษาในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตของนักศึกษา ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะของนักศึกษา

การรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 6 วิทยาลัย จำนวน 265 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรใช้ค่าไคสแควร์ (Chi-Square test)

ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 16-18 ปี กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดเดียวกันกับสถานศึกษา สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนอกเขตเทศบาล มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับ ม.ต้น หรือเทียบเท่าระหว่าง 2.51-3.00 และได้รับข่าวสารการเข้าศึกษาจากการแนะนำของสถานศึกษาเดิม

บิดา-มารดา ประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร โดยมีสมาชิกในครอบครัวจำนวน 3-4 คน มีแรงงานภาคการเกษตรในครอบครัว 1-2 คน มีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 10,000 บาทต่อปี

จากการศึกษาการตัดสินใจเข้าศึกษาในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต พบว่า มีแรงจูงใจในการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 2.31 และความคาดหวังในการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักศึกษาในระดับปานกลาง เช่นกัน โดยมีค่าเฉลี่ย 2.41

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า อายุ และจำนวนแรงงานภาคเกษตรในครอบครัว มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการตัดสินใจเข้าศึกษาในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนการรับรู้ข่าวสารการรับสมัครเข้าศึกษาจากการแนะนำจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังในการตัดสินใจเข้าศึกษาในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า วิทยาลัยควรมีการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม ที่พักอาศัยภายในสถานศึกษา จัดสวัสดิการต่างๆ ให้กับนักศึกษาตามความเหมาะสมและทั่วถึง จัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับการนำไปใช้ในอนาคต

## ABSTRACT

179950

The objectives of the research were to study the students' decision on participating in the Agricultural Education Reform for Life Project and to investigate the relationship between their personal characteristics, socio-economic factors and those decision on participating in the Agricultural Education Reform for Life Project including their problems and suggestions.

The study was conducted by using questionnaires to interview 265 students from College of Agriculture and Technology in the Lower Northeast. Data was analyzed by using descriptive statistics emphasized on percentage, arithmetic mean, minimum and maximum values and standard deviation. Chi-square test was applied to analyze relationship between dependent and independent variables.

From research finding, it was found that majority of students were male with the age between 16-18 years old. Most of them were third year students of Buriram College of Agriculture and Technology. Most of students had their domicile in Buriram province and finished from municipality school. They had grade point average between 2.51-3.00 and obtained about the information from their previous school.

Their parents were farmers with the family members of 3-4 persons. Only 1-2 persons were farming labors. Their income were lower than 10,000 baht in average.

As for participating in the Agricultural Education Reform for Life Project, it was found that motivation for decision in terms of furthering their education was at medium level with the weight mean score average of 2.31, and expectation for decision in terms of furthering their education was at medium level with the weight mean score average of 2.41.

From hypothesis testing, it was found that age and the number of farm family were significantly correlated to motivation for decision on participating in Agricultural Education Reform for Life Project. Information received from College of Agriculture and Technology related to expectation of decision in entering Agricultural Education Reform for Life Project were significant.

Problems and recommendations of the students were that the environment within the college should be improved as well as dormitories. Suitable welfare facilities for students should be considered. Teaching and learning should be concerted to be used in the future.