

ปิยะมาศ แก้วเจริญ 2553: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนจากบทเรียนบนเว็บ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาด้วยวิธีการนำเสนอ 2 รูปแบบ ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สาโรช โศภีรักษ์, กศ.ด. 164 หน้า

วัตถุประสงค์การวิจัยครั้งนี้ (1) เพื่อพัฒนาบทเรียนบนเว็บ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนบนเว็บ ที่มีรูปแบบการนำเสนอโนมดล้วงหน้าแบบโครงเรื่อง กับรูปแบบการนำเสนอโนมดล้วงหน้าแบบสื่อประสม (3) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคงทนในการจำของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนบนเว็บ ที่มีรูปแบบการนำเสนอโนมดล้วงหน้าแบบโครงเรื่องกับรูปแบบการนำเสนอโนมดล้วงหน้าแบบสื่อประสม 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนบนเว็บ ที่มีรูปแบบการนำเสนอโนมดล้วงหน้าแบบโครงเรื่อง กับรูปแบบการนำเสนอโนมดล้วงหน้าแบบสื่อประสม

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 2 ห้องเรียน ซึ่งได้มาจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนบนเว็บ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนบนเว็บ ที่มีรูปแบบการนำเสนอโนมดล้วงหน้าแบบโครงเรื่อง มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.11/84.78 และบทเรียนบนเว็บ ที่มีรูปแบบการนำเสนอโนมดล้วงหน้าแบบสื่อประสม มีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.11/89.78 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำของนักเรียน ที่เรียนจากบทเรียนบนเว็บ ที่มีรูปแบบการนำเสนอโนมดล้วงหน้าแบบโครงเรื่องกับรูปแบบการนำเสนอโนมดล้วงหน้าแบบสื่อประสมไม่แตกต่างกัน 3) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อบทเรียนบนเว็บ ที่มีรูปแบบการนำเสนอโนมดล้วงหน้าแบบโครงเรื่องกับรูปแบบการนำเสนอโนมดล้วงหน้าแบบสื่อประสมในระดับมาก