

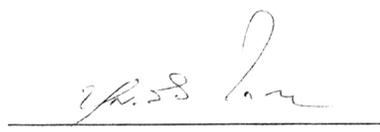
อำนาจ วาทยา 2551: การเปรียบเทียบการสอนแบบใช้สื่อวีดิทัศน์กับครูเป็นผู้สอนที่มีผลต่อการเรียนในรายวิชาฟุตบอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์บุญส่ง โกสะ, Ph.D. 167 หน้า

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการสอนแบบใช้สื่อวีดิทัศน์กับครูเป็นผู้สอนที่มีผลต่อการเรียนในรายวิชาฟุตบอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 67 (บ้านนาพรุ) อำเภอสุขสำราญ จังหวัดระนอง จำนวน 60 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่มๆละ 30 คน โดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง โดยที่ทั้งสองกลุ่มใช้ระยะเวลาในการวิจัย 18 สัปดาห์ๆละ 2 วัน ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกลไก และทดสอบทักษะฟุตบอล ก่อนและหลังการสอนสัปดาห์ที่ 18 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การคำนวณหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติด้วยค่า "ที" (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า 1) ค่าเฉลี่ยการทดสอบทักษะฟุตบอลทุกรายการหลังการสอนสัปดาห์ที่ 18 ระหว่างกลุ่มทดลองที่ 1 และ 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ค่าเฉลี่ยการทดสอบทักษะฟุตบอลทุกรายการภายในกลุ่ม ก่อนการสอนและหลังการสอนสัปดาห์ที่ 18 ของกลุ่มทดลองที่ 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ค่าเฉลี่ยการทดสอบทักษะฟุตบอลภายในกลุ่ม ก่อนการสอนและหลังการสอนสัปดาห์ที่ 18 ของกลุ่มทดลองที่ 2 รายการเตะบอลกระทบผนัง โหม่งบอล เลี้ยงบอลและยิงประตู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นรายการเตะบอลและรายการเตะโค้ง



ลายมือชื่อนิสิต



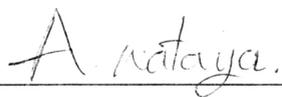
ลายมือชื่อประธานกรรมการ

13 / 3 / 51

Amnaj Wataya 2008: A Comparison Between Video Tape and Conventional Teaching Methods in Learning Football in Matthayomsuksa 1. Master of Arts (Physical Education), Major Field: Physical Education, Department of Physical Education. Thesis Advisor: Associate Professor Boonsong Kosa, Ph.D. 167 pages.

The purpose of this research was to compare the effect of Video Tape and Conventional Teaching Methods in Learning Football of Mathayomsuksa 1 student. Subjects were 60 males student in Matthayomsuksa 1. They were equally divided into two groups by purposive random sampling. These two groups were taught two times a week for 18 weeks. They were measured motor ability performance and soccer skills including ball - control skill, wall-volley skill, heading skill, dribbling skill, aerial kick skill and shooting skill before the first week and after the eighteenth week. Data were analyzed by using means, standard deviation, independent-sample t-test and match-paired t-test at the significance level of .05

The results were found that : 1) there was significant difference at the .05 level of the posttest between video-tape teaching group and teacher-teaching group. 2) there was significant difference at the .05 level of the pretest and posttest within teacher-teaching group. 3) there was significant difference at the .05 level of the pretest and posttest within video-tape group only in the performance of wall-volley skill, heading skill, dribbling skill and shooting skill, except ball-control skill and aerial kick skill.



Student's signature



Thesis Advisor's signature