

บริพัทธ์ อัสวณิชย์ 2550: การเข้าร่วมการใช้เวลาว่างและความพึงพอใจในการใช้เวลาว่างของ
ประชาชนในเขตบางกะปิที่มีต่อการให้บริการทางนันทนาการของกรุงเทพมหานคร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นันทนาการ) สาขานันทนาการ ภาควิชาพลศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์อติสา นิตีธรรม, ค.ม. 107 หน้า

การวิจัยเชิงสำรวจนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษารูปแบบการเข้าร่วมการใช้เวลาว่างของประชาชน
ในเขตบางกะปิ ประเมินความพึงพอใจในการใช้เวลาว่างของประชาชนในเขตบางกะปิต่อการให้บริการ
นันทนาการของกรุงเทพมหานคร และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจ-สังคมกับ
ความพึงพอใจในการให้บริการของกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างเป็นประชาชนในเขตบางกะปิ จำนวน
394 คน ที่ได้มาจากการใช้การสุ่ม 2 ขั้นตอน คือ สุ่มอย่างง่ายเพื่อเลือกเขตและสุ่มแบบบังเอิญในระหว่าง
วันที่ 1-31 มีนาคม พ.ศ. 2550

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญทาง
นันทนาการตรวจสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา จำนวน 6 ท่าน ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ในช่วง .83-1
และค่าความเชื่อมั่นจากประชาชน จำนวน 30 คน ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach เท่ากับ .85
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบของกิจกรรมที่ประชาชนชอบเข้าร่วมมากที่สุด ได้แก่ ชมพิพิธภัณฑสถาน ร้อยละ
84.52 สถานที่ที่ประชาชนส่วนใหญ่ชอบไปใช้บริการมากที่สุด คือ สวนรถไฟ ร้อยละ 22.59 ประชาชนชอบ
เข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนมากที่สุด ร้อยละ 81.22 เวลาที่ชอบประกอบกิจกรรมนันทนาการในเวลาว่างมากที่สุด
คือ ช่วงเย็นของวันสุดสัปดาห์ (วันเสาร์-อาทิตย์) ร้อยละ 60.66 ประชาชนส่วนใหญ่ใช้รถประจำทางใน
การเดินทางไปเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.41 ส่วนอุปสรรคที่มักขัดขวางการเข้าร่วมกิจกรรม
การใช้เวลาว่างมากที่สุด คือ การเดินทาง ร้อยละ 53.55 และประชาชนมีระดับความพึงพอใจในการให้บริการ
นันทนาการของกรุงเทพมหานครมากที่สุด คือ ด้านสิ่งแวดล้อม โดยมีระดับค่าเฉลี่ย 3.11 ความสัมพันธ์ระหว่าง
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน กับความพึงพอใจต่อการให้บริการนันทนาการของกรุงเทพมหานคร มีความแตกต่าง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนเพศ อายุ การศึกษาสูงสุด สถานภาพสมรส และอาชีพ ไม่มีผลต่อ
ความพึงพอใจต่อการให้บริการนันทนาการของกรุงเทพมหานคร

ลายมือชื่อนิติติ

ลายมือชื่อประธานกรรมการ