

ผู้บริโภคคนไหนอดเปรี้ยวไว้กินหวาน : ลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของผู้บริโภคที่มีผลต่อการเลือกของอร่อยที่ไม่ค่อยมีประโยชน์หรือของมีประโยชน์ที่ไม่ค่อยอร่อย*

Foregoing the Sour for the Sweet: Differences in Preference for Mixing Vice and Virtue in Food Products among Prevention-Focused and Promotion-Focused Consumers

ดร.อรุณรัตน์ ชรินทร์สาร
อาจารย์ประจำภาควิชาการตลาด
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

บทคัดย่อ

งเร้าที่ผู้บริโภคพบในแต่ละวันนั้น มีทั้ง “ของดี” และ “ของไม่ดี” โดย “ของดี” เป็นของมีประโยชน์ที่ไม่ค่อยอร่อย กล่าวคือ ให้ความเพลิดเพลินได้ทันที แต่ไม่มีประโยชน์ในระยะยาว (เช่น หมูสามชั้นทอดกรอบ) ส่วน “ของไม่ดี” เป็นของอร่อยที่ไม่ค่อยมีประโยชน์ กล่าวคือ ไม่ให้ความเพลิดเพลินในทันที แต่ มีประโยชน์ในระยะยาว (เช่น ผักคะน้า) หลายครั้งลิ้งเร้าทั้งสองชนิดผสมกันมา บางครั้งส่วนผสมที่อร่อยและให้ความเพลิดเพลินทันทีเป็นส่วนผสมหลัก และ ส่วนผสมที่ให้ประโยชน์ในระยะยาวเป็นส่วนผสมเสริม เช่น ไก่ทอดสมุนไพร บางครั้งส่วนผสมที่ให้ประโยชน์ในระยะยาวเป็นส่วนผสมหลัก และ ส่วนผสมที่อร่อยและให้ความเพลิดเพลินในทันทีเป็นส่วนผสมเสริม เช่น ผักคะน้าใส่หมูสามชั้นทอดกรอบ ยังไม่เป็นที่แน่ชัดว่าผู้บริโภคเลือกพิจารณาส่วนผสมหลักและส่วนผสมเสริมที่มีลักษณะเป็น “ของดี” และ “ของไม่ดี” อย่างไร แนวคิดเรื่อง “จุดสนใจและบริบท” ซึ่งเสนอว่าผู้บริโภคจะเน้นดูจุดสนใจ (ส่วนผสมเสริม) ยังมีความชัดແย้งกับ “ทฤษฎีความเรียนง่าย” ซึ่งเสนอว่าผู้บริโภคจะเน้นดูบริบท (ส่วนผสมหลัก) ที่เขียนได้นำลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าที่ต่างกันของผู้บริโภคมาช่วยอธิบาย และพบว่ามีปฏิกริยาระหว่างลักษณะของผู้บริโภคและลักษณะของสิ่งเร้า ผู้บริโภคที่มีลักษณะการตอบสนองเชิงป้องกันต่อสิ่งเร้ามีแนวโน้มที่จะเลือกของมีประโยชน์ที่ไม่ค่อยอร่อย มากกว่าของอร่อยที่ไม่ค่อยมีประโยชน์ ในขณะที่ผู้บริโภคที่มีลักษณะการตอบสนองเชิงรุกไม่มีความแตกต่างในการเลือกสินค้าทั้งสองประเภท

คำสำคัญ : ทฤษฎีการเลือกคิดบางจุด แนวคิดจุดเน้นและบริบท ทฤษฎีความเรียนง่าย ลิ้งเร้าที่ให้ความเพลิดเพลินได้ทันที ลิ้งเร้าที่ให้ประโยชน์ในระยะยาว ลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของผู้บริโภค

* ผลงานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากศูนย์วิจัยธุรกิจ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

** เขียนขอ ขอบพระคุณผู้ประเมินและกลั่นกรองบทความทั้ง 2 ท่าน ที่กรุณ้าให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปรับปรุงเนื้อหาบทความให้มีความถูกต้อง มีรายละเอียดมากยิ่งขึ้น

ผู้บริโภคคนไหนตัดเบร์เยล์ไว้กินหวาน : ลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของผู้บริโภคที่มีผลต่อการเลือกของอร่อยที่ไม่ค่อยมีประโยชน์หรือของมีประโยชน์ที่ไม่ค่อยอร่อย

ABSTRACT

Each day consumers have to choose both the “vice” stimuli that give immediate pleasure but may not give long-term benefit (e.g. pork belly), as well as the “virtue” stimuli that may not give immediate pleasure but give long-term benefit (e.g. vegetable). Many times, both “vice” and “virtue” stimuli are mixed together. It could be a vice-base stimulus such as herbal fried chicken - that is the main ingredient is vice (fried chicken) and the additional ingredient is virtue (herb). Or it could be a virtue-base stimulus such as stirred fried Chinese broccoli with pork belly - that is the main ingredient is virtue (Chinese broccoli) and the additional ingredient is vice (pork belly). It is not clear whether consumers put emphasis on the main ingredient or the additional ingredient, given that both types of ingredients could be “vice” or “virtue”. The “focus and context” concept and the “simplicity theory” could be used to explain the information processing situation. However, these two perspectives are contradictory. The “focus and context” puts emphasis on the focus (additional ingredient), while the “simplicity theory” puts emphasis on the context (main ingredient). The author proposes that consumers’ regulatory focus could be brought in to bridge the discrepancy between the two contradicting perspectives. The results show an interaction effect between the stimulus (vice base/virtue base food type) and the consumers’ regulatory focus type. Prevention-focused consumers tend to prefer virtue-base stimulus to vice-base stimulus. However, promotion-focused consumers do not have differences in choosing virtue-base versus vice-base stimuli. Further explanation is discussed in the paper.

Keywords: Mental Spotlight Theory, Focus and Context, Simplicity Theory, Vice, Virtue, Regulatory Focus

บทนำ

ในแต่ละวัน ผู้บริโภคต้องตัดสินใจเลือกซื้อเลือกใช้สินค้าบริการต่าง ๆ มากมาย หลายครั้งผู้บริโภคต้องตัดสินใจเลือกใช้สินค้าที่ให้ประโยชน์ในระยะสั้น (Vice) และสิ่งที่ให้ประโยชน์ในระยะยาว (Virtue) ในโลกอุดมคติผู้บริโภคยอมเลือกแต่เฉพาะสินค้าที่ให้ประโยชน์ในระยะยาว แต่ในโลกความเป็นจริงไม่เป็นเช่นนั้น ตัวอย่างเช่น เราทราบว่าอาหารที่มีรากศรีหิวาน มันคีมันนั้น ไม่ให้ประโยชน์ในระยะยาว แต่ก็มีปอยครั้งที่เราเลือกรับประทานเพื่อความเพลิดเพลินในทันที ในขณะเดียวกัน เดือนของเรานางคนสามารถควบคุมตนเองให้เลือกรับประทานเฉพาะสิ่งที่มีประโยชน์ในระยะยาว และหลีกเลี่ยงสิ่งที่ให้ความพึงพอใจในทันที แต่ไม่ให้ประโยชน์ในระยะยาว ปัจจัยอะไรที่ทำให้ผู้บริโภคบางคนเลือกสิ่งที่ให้ความเพลิดเพลินในระยะสั้น (Vice) ในขณะที่ผู้บริโภคบางคนเลือกสิ่งที่ให้ประโยชน์ในระยะยาว (Virtue) ในโลกความเป็นจริงนั้น สิ่งเร้าที่ผู้บริโภคได้รับมักเป็นตัวม้าในรูปแบบที่เป็นสิ่งที่ให้ความเพลิดเพลินในระยะสั้น (Vice) ล้วน ๆ หรือสิ่งที่ให้ประโยชน์ในระยะยาว (Virtue) ล้วน ๆ หากแต่ประบനภันมา เช่น อาจมีส่วนผสมหลักเป็นสิ่งที่ให้ความเพลิดเพลินได้ทันที และมีส่วนผสมเสริมเป็นสิ่งที่ให้ประโยชน์ในระยะยาว (Vice Base) หรืออาจมีส่วนผสมหลักเป็นสิ่งที่ให้ประโยชน์ในระยะยาว และมีส่วนผสมเสริมเป็นสิ่งที่ให้ความเพลิดเพลินได้ทันที (Virtue Base) คำถามที่น่าสนใจคือ ในกรณีเช่นนี้ ผู้บริโภคจะตัดสินใจเลือกอย่างไร ทั้งนี้เมื่อผู้บริโภคต้องพิจารณาข้อดูถูกหลายชั้นที่เข้ามาพร้อม ๆ กัน เป็นธรรมชาติที่ระบบการคิดประมวลผลข้อมูลของผู้บริโภคทุกคนมีความจำกัด (Duncanson, 1984) ผู้บริโภคจึงจำเป็นต้องเลือกให้ความใส่ใจเป็นพิเศษกับสิ่งเร้าบางส่วนมากกว่าส่วนอื่น ซึ่งการเลือกให้ความใส่ใจกับสิ่งเร้า สอดคล้องกับทฤษฎีการเลือกคิดบางจุด (Mental Spotlight Theory) ที่ว่า ณ ขณะหนึ่ง ผู้บริโภคสามารถเลือกคิดวิเคราะห์สิ่งใดก็ได้กับจุดใดจุดหนึ่งเท่านั้น (Eriksen & Hoffman, 1973) ถ้ามองกรณีนี้จากมุมมองของจุดสนใจและบริบท (Focus and Context) ซึ่งเชื่อว่า ผู้บริโภคจะให้ความสนใจกับจุดสนใจ ก็อาจแปลความได้ว่า ผู้บริโภคจะเลือกพิจารณาสินค้าจากส่วน哪一部分และเสริมเป็นหลัก และมองว่าส่วนประกอบหลัก เป็นส่วนที่มีน้ำหนัก หรือถ้ามองกรณีเดียวกันนี้จากมุมมองของทฤษฎีความเรียบง่าย (Simplicity Theory) ก็อาจแปลความได้ว่า ผู้บริโภคไม่ชอบที่จะมองเห็นพิจารณาส่วนผสมหลักหรือส่วนผสมเสริมแบบซับซ้อน คือข้าวผัดซึ่งเป็นพื้นหลังกลับมีความโดดเด่นกว่า เนื้อปู (Hochberg & McAlister, 1953) ซึ่งแปลความได้ว่าผู้บริโภคจะเน้นพิจารณาส่วนผสมหลักหรือส่วนผสมเสริมแบบซับซ้อน นอกจากคำถามที่น่าสนใจว่าผู้บริโภคจะเน้นพิจารณาส่วนผสมหลักหรือส่วนผสมเสริมแบบใด ยังมีจุดที่น่าสนใจอีกประเด็นหนึ่งว่า การที่ผู้บริโภคจะตัดสินใจเลือกสิ่งที่ส่วนผสมหลักให้ความเพลิดเพลินในทันที หรือสิ่งที่ส่วนผสมหลักให้ประโยชน์ในระยะยาวนั้น ขึ้นอยู่กับลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของผู้บริโภคหรือไม่ ซึ่งจุดนี้เป็นอีกประเด็นหนึ่งที่น่าสนใจซึ่งนี้ต้องการหาคำตอบ

กบทวนวรรณกรรม

ของดี-ของไม่ดี (Virtue-Vice)

ในแต่ละวัน ผู้บริโภคเลือกสิ่งที่ต้องตัดสินใจเลือกมากมาย รวมถึงการตัดสินใจเลือก “ของดี-ของไม่ดี” ที่ช่วยให้บรรลุเป้าหมายที่ชัดกัน เช่น การรับประทานผลไม้ ซึ่งนับเป็น “ของดี” ช่วยให้มีสุขภาพดี ในขณะที่การรับประทานขนมหวานซึ่งนับเป็น “ของไม่ดี” ช่วยให้อิ่มเอมกับความอร่อยของรสชาติขึ้น แม้ผู้บริโภคจะทราบว่าควรรับประทานผลไม้มากกว่าขนมหวาน ผู้บริโภคหลายคนก็ยังคงตัดสินใจเลือกรับประทานขนมหวาน และก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพทั้งกับตนเอง และนับเป็นปัญหาที่สังคมให้ความสนใจ สำหรับการตัดสินใจเลือก “ของดี-ของไม่ดี” นั้น หมายถึง สิ่งที่ผู้บริโภคเลือกอุปโภคบริโภค ไม่ว่าจะเป็นสิ่งของ อาหาร หรือกิจกรรม ตัวอย่างเช่น การเลือกรับประทานระหว่างผลไม้และขนมหวาน หรือการเลือกกิจกรรมระหว่างการออกกำลังกายกับการนอนดูโทรทัศน์ ทั้งนี้สิ่งที่เข้าช่วยว่าเป็น “ของดี” เช่น ผลไม้ การออกกำลังกาย นั้น มักให้ประโยชน์ในระยะยาว แต่อาจไม่ให้ความเพลิดเพลินในทันที ส่วนสิ่งที่เข้าช่วยว่าเป็น “ของไม่ดี” เช่น ขนมหวาน การนอนดูโทรทัศน์นั้น มักให้ความเพลิดเพลิน เช่น ความอร่อย ความสนุก ในทันที แต่อาจไม่ให้ประโยชน์ในระยะยาว ล่าวยังคือ เป็นความขัดแย้งในการควบคุมตนเอง โดยที่ผู้บริโภคต้องเลือกรหะงการได้รับผลกระทบประโยชน์ในทันที หรือการได้รับความไม่ประยุชน์ในระยะยาว (Read, Loewenstein, & Kalyanaraman, 1999; Wertenbroch, 1998) ในกระบวนการเลือกนี้ ผู้บริโภคคงมีการต่อรองกับตนเอง อีกทั้งการตัดสินใจเลือกนี้ยังมีผลลัพธ์สูงและมีความไม่แน่อนลูง (Thaler & Shefrin, 1981)

ผู้บุริโภคคนใหม่ด้วยวิถีความทวน : ลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของผู้บุริโภคที่มีผลต่อการเลือกของอวัยวะที่ไม่ค่อยมีประโยชน์ หรือของมีประโยชน์ที่ไม่ค่อยอวัยวะ

ทั้งนี้การนิยามลิ่งของหรืออาหารลักษณะ “ของดี” หรือ “ของไม่ดี” นั้น ขึ้นอยู่กับบริบทของลิ่งที่ดูเปรียบเทียบกัน (Chernev & Gal, 2010) เช่น หากเปรียบเทียบการรับประทานขนมหวานกับการสูบบุหรี่ การรับประทานขนมหวานก็จะกลับเป็น “ของดี” หรือแม้แต่การสูบบุหรี่นั้น หากเปรียบเทียบกับการเลಪยาเสพติดที่พิດกฎหมาย การสูบบุหรี่จะนับเป็น “ของดี” ตามบริบทนั้น ตัวอย่างเช่น เช่น หากเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์นมพร่องไขมันกับผลิตภัณฑ์นมที่มีปริมาณไขมันปกติ นมพร่องไขมันก็นับเป็น “ของดี” ในขณะที่นมที่มีปริมาณไขมันปกติเป็น “ของไม่ดี” แต่หากเราเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์นมพร่องไขมันกับผลิตภัณฑ์นมที่ไม่ระบุว่า “จะมีไขมัน” นมพร่องไขมันก็จะนับเป็น “ของไม่ดี” ในขณะที่นมที่ปราศจากไขมันนับเป็น “ของดี” (Chernev & Gal, 2010)

สาเหตุที่หลายคนเลือกรับประทาน “ของไม่ดี” เช่น ขนมหวาน แทนการรับประทานผลไม้ลิ่งที่พบเห็นได้อยู่เสมอ ทั้งนี้เป็นเพราะ “ของไม่ดี” มักเป็นลิ่งที่ผู้บุริโภคต้องลิ่งใจเลือกโดยไม่ได้มีการวางแผนไว้ก่อน (Wertenbroch, 1998) อีกทั้ง ผู้บุริโภคยังได้รับความเพลิดเพลินจาก “ของไม่ดี” ในทันที ในขณะที่ผลลัพธ์ต่าง ๆ นั้น คาดคะเนยากห่างไกลในระยะยาว (Hoch & Loewenstein, 1991)

ในขณะเดียวกัน ผู้บุริโภคก็มีความพยายามที่จะควบคุมตนเอง ตัวอย่างเช่น ผู้บุริโภคคาดว่าตนเองไม่ค่อยระมัดระวัง มักจะเพิ่มความระมัดระวังโดยไม่รู้ “ของไม่ดี” ในปริมาณที่มากขึ้น แม้ว่าการซื้อในปริมาณที่มากขึ้นนี้ จะได้ส่วนลดมากขึ้นด้วยก็ตาม (Wertenbroch, 1998)

สถานการณ์ในการตัดสินใจเลือก “ของดี-ของไม่ดี” เป็นอีกปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือก ตัวอย่างเช่น ในกรณีที่มีทางเลือกมากจนผู้บุริโภครู้สึกว่าข้อมูลล้น ผู้บุริโภคอาจจะเลือก “ของดี” เพราะง่ายดายกว่าที่เหตุผลในการเลือก (Sela, Berger, & Liu, 2009)

สำหรับสถานการณ์ที่ผู้บุริโภคต้องตัดสินใจเลือกหลายลิ่งกัน ๆ กัน (เปรียบเทียบกับการเลือกที่ละลิ่งตามลำดับ) ผู้บุริโภคก็จะมีแนวโน้มที่จะเลือก “ของดี” ในสัดส่วนมากกว่า เพราะหากเลือกหลายลิ่งในขั้นตอนเดียวกัน ผู้บุริโภคต้องเลือกสำหรับทั้งการบริโภคในทันที และการบริโภคในอนาคต ในขณะที่การเลือกที่ละลิ่งตามลำดับเป็นการเลือกสำหรับการบริโภคในทันทีจำนวนหลายครั้งติดต่อกัน จึงมีแนวโน้มที่จะเลือก “ของไม่ดี” ที่ให้ความเพลิดเพลินในทันทีมากกว่า (Read et al., 1999)

นอกจากนี้ ในบางครั้งผู้บุริโภคก็จะใจพิเศษกับถูกกล่าวหาได้ เช่น เมื่อผู้บุริโภครับประทานทั้ง “ของดี” เช่น สลัดผัก และ “ของไม่ดี” เช่น แฮมเบอร์เกอร์พร้อมกัน ผู้บุริโภคจะมีการรับรู้ว่า จำนวนแคลอรีนั้นมีปริมาณน้อยกว่า เมื่อเทียบกับผู้บริโภคอีกกลุ่มหนึ่งที่รับประทานแฮมเบอร์เกอร์พิเศษยิ่งเดียว ทั้ง ๆ ที่ในความเป็นจริงนั้น การนำแคลอรีของแฮมเบอร์เกอร์และแคลอรีของสลัดผักมารวมกัน จะต้องมีปริมาณแคลอรีมากกว่าการรับประทานแฮมเบอร์เกอร์เพียงอย่างเดียว (Chernev & Gal, 2010)

สำหรับงานวิจัยชิ้นนี้ ผู้เขียนได้ร่วมตั้งใจที่จะขยายเลี้นขอบความรู้เกี่ยวกับการเลือกบริโภค “ของดี-ของไม่ดี” ว่าหาก “ของดี-ของไม่ดี” นั้น รวมกันอยู่ในสิ่งเดียวกัน โดยมีส่วนผสมชนิดหนึ่งเป็นส่วนผสมหลัก (มีสัดส่วนมากกว่า) และมีส่วนผสมอีกชนิดหนึ่งเป็นส่วนผสมเสริม (มีสัดส่วนน้อยกว่า) ผู้บุริโภคจะตัดสินใจอย่างไร เป็นที่ทราบกันว่าในแต่ละวันผู้บุริโภคต้องพบเห็นลิ่งเรามากมาย ผู้บุริโภคจึงมักจะเลือกให้ความสนใจและเลือกคิดในบางจุด (Mental Spotlight Theory) คำตามที่เกิดขึ้นคือ ผู้บุริโภคจะมองว่าส่วนผสมเสริมเป็นตัวเด่นตามแนวคิดจุดสนใจและบริบท (Focus and Context) หรือว่าผู้บุริโภคจะมองว่าส่วนผสมหลักที่มีสัดส่วนมากกว่า บันทึกเด่นตามทฤษฎีความเรียบง่าย (Simplicity)

ทฤษฎีการเลือกที่ทางจุด (Mental Spotlight Theory)

ในเมื่อฟังเร้าหรือข้อมูลที่ผู้บุริโภคต้องพิจารณาไม่มากกว่าหนึ่งส่วน เช่น ในที่นี่มีส่วนผสมหลัก และส่วนผสมเสริม จึงเกิดต่อตามตามมาว่า ผู้บุริโภคจะเน้นดูส่วนผสมหลักหรือส่วนผสมเสริม ทั้งนี้เมื่อผู้บุริโภคต้องพิจารณาข้อมูลหลายชิ้นที่เข้ามาพร้อมกัน เป็นธรรมชาติที่ระบบการคิดประมวลผลข้อมูลผู้บุริโภคทุกคนมีความจำกัด (Duncan, 1984) ผู้บุริโภคจึงจำเป็นต้องเลือกให้

ความใส่ใจเป็นพิเศษกับลิงเร้าบางส่วนมากกว่าส่วนอื่น ซึ่งการเลือกให้ความใส่ใจกับลิงเร้นี้สอดคล้องกับทฤษฎีการเลือกคิดบางจุด (Mental Spotlight Theory) ที่ว่า ณ ขณะหนึ่ง ผู้บริโภคสามารถเลือกจุดคิดวิเคราะห์อย่างละเอียดกับจุดใดจุดหนึ่งที่ต้องการ (Eriksen & Hoffman, 1973) สำหรับงานวิจัยชิ้นนี้นั้น เป็นที่นำเสนอใจว่าผู้บริโภคจะเลือกเน้นดูส่วนผสมหลักหรือส่วนผสมย่อย ทั้งนี้ยังมีทฤษฎีเกี่ยวกับการคิดตีความซึ่งมีมุมองที่ต่างกันว่าผู้บริโภคจะเลือกคิดอย่างไร มุมองที่นำมาเสนอและอภิปรายในงานวิจัยชิ้นนี้คือแนวความคิดเรื่องจุดสนใจและบริบท (Focus and Context) และทฤษฎีความเรียนง่าย (Simplicity Theory) ทั้งนี้ ผู้เขียนจะกล่าวถึงแนวคิดทั้งสองนี้ตามลำดับ

แนวคิดเรื่องจุดสนใจและบริบท (Focus and Context)

แนวคิดเรื่องจุดสนใจและบริบท (Focus and Context) นั้น เริ่มต้นมาจากศาสตร์ด้านเทคโนโลยีการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก โดยได้เริ่มต้นเมื่อประมาณปี ค.ศ. 1979 เพื่อตอบโจทย์การศึกษาด้านโครงสร้างข้อมูล (Information Structure) (Leung & Apperley, 1994; Sarkar & Brown, 1994) ตัวอย่างแรก ๆ ที่พับในช่วงปี ค.ศ. 1960 คือ การเน้นภาพหรือข้อมูลบางส่วนในเกมคอมพิวเตอร์ ต่อมาได้นำแนวคิดเรื่องจุดสนใจและบริบท (Focus and Context) มาใช้ในศาสตร์ด้านการมองเห็น (Visualization) และด้านข้อมูล (Information) นักวิชาการด้านพฤติกรรมผู้บริโภคผู้เชี่ยวชาญการรับรู้ของมนุษย์ ได้แก่ Belk (Belk, 1975) ได้นำแนวคิดเรื่องจุดสนใจและบริบท (Focus and Context) โดยอย่างอิงจาก Helson (Helson, 1964) มาปรับใช้ โดย Belk ปรับไปใช้คำว่ารูปและพื้นหลัง (Figure and Ground) และได้โดยแนวคิดเดียวกันนี้เข้ากับแนวความคิดเรื่องบริบทในการลือสารว่าบริบท (Context) หรือพื้นหลัง (Ground) ในการลือสารนั้น ก็คือ ปลดจัยแล้วล้อมหรือสถานการณ์ที่มีการลือสารเกิดขึ้น เช่น บริบทที่ผู้บริโภคแสวงหาความหลากหลายในการเลือกซื้อ ย่อมเป็นบริบทที่มีความแตกต่างจากบริบทที่ผู้บริโภคต้องการพักผ่อน หรือในบริบทที่เรามีแขกอยู่ด้วย ก็นับเป็นบริบทที่แตกต่างจากบริบทที่อยู่กันแต่เพียงในครอบครัว (Belk, 1975)

ทั้งนี้ การที่จุดเน้น (Focus) และบริบท (Context) จะเกิดขึ้นได้ ต้องมีองค์ประกอบหลักสามประการ ได้แก่ ข้อหนึ่ง ต้องมีส่วนประกอบทั้งตัวเน้น (Focus) และบริบท (Context) ในขณะเดียวกัน สำหรับตัวเน้น (Focus) นั้น เป็นข้อมูลหรือภาพที่มีความละเอียดมากกว่าส่วนอื่น และบริบท (Context) เมื่อกำหนดที่อยู่รอบ ๆ ตัวเน้น ข้อส่วนที่ไม่เป็นจุดเน้น อาจมีความแตกต่างจากบริบทที่อยู่กันแต่เพียงในครอบครัว (Card, Mackinlay, & Sellen, 1999)

ส่วนความหมายของจุดสนใจและบริบทนั้น หมายถึง การที่มีส่วนหนึ่งของข้อมูลที่เป็นจุดสนใจและมีรายละเอียดมากกว่าส่วนอื่น (Furnas, 1986; Kalkofen, Mendez, & Schmalstieg, 2007; Spence & Apperley, 1982) จุดเน้นจึงเป็นศูนย์กลางของลิงเร้า (Bjork & Redstrom, 2000) ซึ่งเป็นตัวแทนที่มีความคมชัด (Davidson, Seaton, & Simpson, 1994) และนับเป็นเอกพจน์เพราการประมวลผลข้อมูลของผู้บริโภค มีความจำกัดและไม่สามารถประมวลผลข้อมูลหลายชิ้นในเวลาเดียวกันได้ (Bjork & Redstrom, 2000) กล่าวได้ว่า จุดเน้นเป็นส่วนใจ จุดดึงดูดใจ (Bjork & Redstrom, 2000; Clementi, 2007) ที่มีรายละเอียดมากกว่าส่วนอื่น ในแง่ภาพ Cohen และ Brodlie นิยามจุดเน้นว่า เป็นการซึมภาพที่มีรายละเอียดของจุดเน้นส่วนเล็กอยู่ในบริบทใหญ่ โดยที่ไม่สูญเสียบริบทใหญ่ (Cohen & Brodlie, 2004)

ในขณะที่บริบทเป็นกระบวนการที่มีบางสิ่งปรากฏอยู่ หรือมีบางสิ่งเกิดขึ้น (Bjork & Redstrom, 2000) เป็นข้อมูล หรือบริเวณรอบ ๆ ที่มีอยู่ก่อนและที่จะดูสนใจนั้น เป็นทุกสิ่งที่อยู่ใกล้ ๆ หรือรอบ ๆ จุดสนใจ (Davidson et al., 1994)

ทั้งนี้เรื่องจุดสนใจส่วนไหนของภาพเป็นหลักนั้น ขึ้นอยู่กับว่าส่วนไหนของภาพเป็นจุดเน้น และส่วนไหนของภาพเป็นบริบท กล่าวคือ ความช่วยเหลือที่มีส่วนที่มีความละเอียดที่แตกต่างกัน เรียกว่ามีมาตรัดมากกว่าหนึ่งมาตรฐาน (Multi-Scale) (Baudisch, Good, Bellotti, & Schraedley, 2002) โดยที่จุดเน้นมีความละเอียดชัดเจนสูงกว่าบริบท (Baudisch, Good, & Stewart, 2001)

ผู้บริโภคคนไหนดีเบรี้ยวไวกินหวาน : ลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของผู้บริโภคที่มีผลต่อการเลือกของอร่อยที่ไม่ค่อยมีประโยชน์ หรือของมีประโยชน์ที่ไม่ค่อยอร่อย

แนวคิดเรื่องจุดเน้นและบริบทที่กล่าวมานี้ ตรงกับทฤษฎี Gestalt ในเรื่องการมองภาพ雷达 (Radar View) คือ มีมุมกว้าง เน้นมองส่วนย่อยซึ่งอยู่ในส่วนใหญ่ (Cockburn, Karlson, & Bederson, 2006)

กล่าวโดยสรุป หากเรามองการรับรู้และตีความลึกล้ำตามแนวคิดจุดเน้นและบริบทแล้ว ผู้บริโภคยอมรับได้ที่จะดันชิ่งเป็นส่วนประกอบที่มีปริมาณน้อยกว่า และมีรายละเอียดมากกว่า ตัดไป ผู้เชี่ยวชาญกล่าวถึงทฤษฎีความเรียนง่าย (Simplicity Theory) ซึ่งมีมุมมองที่แตกต่างจากแนวคิดเรื่องจุดเน้นและบริบท

ทฤษฎีความเรียนง่าย (Simplicity Theory)

ทฤษฎีความเรียนง่าย (Simplicity Theory) หมายถึง การใช้ข้อมูลในปริมาณน้อยที่สุด ในกระบวนการตีความลึก ๆ หนึ่ง กล่าวได้อีกนัยหนึ่งว่า คือ การนิยามด้วยคำพูดที่ลื้นที่สุด (Chater, 1997) หลักการนี้ตรงกับทฤษฎีความเมบคลาสิก (Classical Information Theory) ที่มองว่า เรายุ่งอยู่ในยุคข้อมูลข่าวสาร ซึ่งผู้คนในโลกใบหนี้ต่างประสบปัญหาข้อมูลมาก (Information Overload) (van der Helm, 2000) ดังนั้น Hochberg และ McAlister จึงเรียกทฤษฎีความเรียนง่ายนี้ในอีกชื่อหนึ่งว่า หลักแห่งการใช้น้อยที่สุด (Minimum Principle) เพื่อให้ข้อมูลที่มีอยู่ล้นหลามนั้นเกิดขึ้นน้อยที่สุด (Hochberg & McAlister, 1953)

ทั้งนี้ ทฤษฎีความเรียนง่ายนี้ เริ่มต้นมาเมื่อประมาณเกือบ 50 ปีที่แล้ว ในวงการคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ ภายใต้ชื่อทฤษฎีความซับซ้อน Kolmogorov Complexity Theory ภายหลังได้มีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีนี้ในวงการจิตวิทยาด้วย (Chater, 1997)

ในช่วงแรก ทฤษฎีความเรียนง่ายนี้ มากได้รับการนำมาใช้ในรูปแบบของการตีความภาพของผู้บริโภค ต่อมาเมื่อการใช้ทฤษฎีความเรียนง่ายนี้ ในการตีความกลุ่มคำ (Brent & Cartwright, 1996; Wolff, 1977) และวลี (Wolff, 1977) ด้วย ซึ่งการตีความกลุ่มคำนั้น เป็นการมองต่างมุมจากแนวคิดเรื่องจุดสนใจและบริบท (Focus and Context) กล่าวคือ ในขณะที่แนวคิดเรื่องจุดสนใจและบริบท (Focus and Context) เชื่อว่าผู้บริโภคจะมองว่าจุดสนใจ (หรือในที่นี้คือส่วนผสมเสริม) เป็นจุดสนใจ และบริบท (หรือในที่นี้คือส่วนผสมหลัก) เป็นเบื้องหลังหรือตัวรอง ก็ทฤษฎีความเรียนง่ายกลับมองว่าพื้นหลัง (หรือในที่นี้คือส่วนผสมหลัก) ต่างหากที่จะเป็นจุดสนใจ และส่วนผสมเสริมกลับถูกมองว่าที่ได้รับความสำคัญรองลงมา ทั้งนี้ เพราะทฤษฎีความเรียนง่ายเชื่อว่าระบบการคิดของคนต้องการใช้ข้อมูลปริมาณน้อยที่สุด ในการวิเคราะห์ตีความลึกล้ำเร้า ตัวอย่างเช่น คำว่า ข้าวผัดปูนั้น สำหรับมุมมองจุดสนใจและบริบท (Focus and Context) นั้น เนื้อปูจะเป็นจุดสนใจ คือ เปรียบเทียบเนื้อปูเหมือนจุดสนใจที่โดดเด่นอยู่ท่ามกลางข้าว ซึ่งเป็นบริบท ในทางตรงข้าม มุมมองของทฤษฎีความเรียนง่าย (Simplicity Theory) กลับมองว่า การตีความอย่างเรียนง่ายที่สุด คือ การเข้าใจว่าลึกล้ำเรานี้หรืออาหารชนิดนี้คือข้าวผัด กล่าวคือ เป็นการใช้จำนวนคำที่ลื้นที่สุดในการนิยาม ข้าวผัดซึ่งเป็นบริบททั้งกลับถูกมองว่าเป็นจุดสนใจ และเนื้อปูถูกกลืนไปกับข้าวผัด

เป็นไปได้หรือไม่ว่าคำ象 ของงานวิจัยขึ้นนี้ มีได้อยู่ที่ว่าผู้บริโภคจะเลือกดูส่วนผสมหลักหรือส่วนผสมเสริมเป็นหลักเท่านั้น หากแต่ลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของผู้บริโภคเองนั้น มีผลต่อการตีความลึกล้ำเร้าด้วย

ลักษณะการตอบสนองด้วยเร้าของผู้บริโภค (Regulatory Focus)

ลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้า คือ ความน่าจะเป็นที่ผู้บริโภคจะคิดหรือมีพฤติกรรมใด ๆ เมื่อมีสิ่งเร้าเกิดขึ้น (Crowe & Higgins, 1997; Chater & Higgins, 2005) ลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าแบ่งเป็นสองลักษณะ คือ การตอบสนองเชิงรุก และการตอบสนองเชิงรัก (Promotion – Prevention Regulatory Focus)

ผู้บริโภคที่มีการตอบสนองเชิงรุก มักถูกผลักดันด้วยความหวัง ความผัน และแรงบันดาลใจ จึงมักมีแนวโน้มที่จะมองโลกในตัวเดียว ก้าวไปทางหน้า ทำในสิ่งที่อยากทำ รวมทั้งไม่อยากพลาดโอกาสใด ๆ ในชีวิต ส่วนผู้บริโภคที่มีการตอบสนองเชิงรัก

มักถูกผลักดันด้วยความรับผิดชอบและความกังวลที่มีต่อการทำภาระหน้าที่ให้สำเร็จ จึงมักมีแนวโน้มที่จะมีความระมัดระวังสูงและไม่กล้าเลี่ยง ทำในลิ่งที่ควรทำ ดังนั้น ผู้บริโภคเชิงป้องกันจึงมีความระมัดระวังในการเลือกรับสิ่งเร้าที่เข้ามาในชีวิต เพื่อเก็บรักษา ซึ่งสุ่มเสี่ยงกับการเลือกลิ่งที่ไม่ใช่ หรือไม่เหมาะสมกับตนเข้ามา (Crowe & Higgins, 1997; Higgins, 1997; Higgins, Sharpen & Friedman, 1997; Pham & Avnet, 2004)

ลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของผู้บริโภคนี้ มีความเชื่อมโยงกับลักษณะนิสัย การคิด การใช้ภาษา รวมถึงวิธีการทำงาน ของผู้บริโภค กล่าวคือ ผู้บริโภคที่มีการตอบสนองเชิงรุกจะมีความต้องการที่จะไขว่คว้าหาความสำเร็จ ในขณะที่ผู้บริโภคที่มีการตอบสนองเชิงป้องกันจะมีความไวต่อการรับภัยหรือความยากลำบาก (Forster, Higgins, & Bianco, 2003) ในห้วงการคิด การใช้ภาษา และการทำงาน พนว่า ผู้บริโภคที่มีการตอบสนองเชิงรุกมักจะมองภาพกว้าง ชอบใช้ภาษาที่เป็นการสรุป และมักจะทำงานรวดเร็วแต่ไม่ค่อยลึกซึ้ง ในขณะที่ผู้บริโภคที่มีการตอบสนองเชิงป้องกันมักจะเน้นรายละเอียด ขอบเขต ที่เป็นรูปธรรม และมักจะทำงานซ้ำๆ แต่รอบคอบถี่ถ้วนกว่า เมื่อเปรียบเทียบกับผู้บริโภคที่มีการตอบสนองเชิงรุก (Forster & Higgins, 2005; Forster et al., 2003; Semin, Higgins, Montes, Estourget, & Valenciano, 2005)

จากการเชื่อมโยงลักษณะนิสัยกับกระบวนการคิดของผู้บริโภคที่กล่าวไปนั้น พบว่า ผู้บริโภคที่มีลักษณะการตอบสนองเชิงรุกมักมองภาพรวมเป็นหลัก ทำงานรวดเร็ว อีกทั้งมีความกล้าเลี่ยง และมีความยืดหยุ่นในอิทธิพลตัดสินใจ จึงมีความเป็นไปได้ว่า ทราบได้ที่ภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ ผู้บริโภคที่มีลักษณะการตอบสนองเชิงรุกจะเปิดกว้างรับสิ่งเร้านั้น ๆ เพราะไม่อยากพลาดโอกาสใด ๆ ไป กล่าวคือ ผู้บริโภคที่มีลักษณะการตอบสนองเชิงรุกน่าจะมีความมุ่งมั่นในการพิจารณาและประมวลข้อมูล ทำให้ผู้บริโภคที่มีลักษณะการตอบสนองเชิงรุกเปิดรับทั้งการประมวลผลแบบ “แนวคิดชุดเดียวและบริบท” ที่เน้นล่วงย่ออย่างและการประมวลผลที่ใช้ “ทฤษฎีความเรียนง่าย” ที่เน้นล่วงในที่นี้

ในอีกมุมหนึ่ง เนื่องจากทั้ง “ของดี-ของไม่ดี” อยู่ปะปันกันในสิ่งเร้าข้างเดียวกัน จึงมีความเป็นไปได้สูงที่การเรียก “ของดี” มาไม่ว่าจะในปริมาณมากหรือน้อย ก็อาจมีผลต่อภาพรวมได้ไม่ต่างกันนัก หรือผู้บริโภคที่มีลักษณะการตอบสนองเชิงรุก อีกทั้งการที่ผู้บริโภคที่มีลักษณะการตอบสนองเชิงรุกเลือกทำในลิ่งที่อยากรับ รับประทานในลิ่งที่อยากรับประทาน จึงไม่มีความจำเป็นที่จะเลือกลิ่งเร้าที่ “ควร” เลือก จึงนำมาสู่สมมติฐานว่า

H1: ผู้เข้าร่วมการทดลองที่มีลักษณะการตอบสนองเชิงรุก ไม่มีความแตกต่างในการเลือกลิ่งเร้าที่เป็น “ของดี-ของไม่ดี” ทั้งในกรณีที่มี “ของดี” เป็นส่วนผสมหลัก และในกรณีที่มี “ของไม่ดี” เป็นส่วนผสมหลัก

สำหรับผู้บริโภคที่มีลักษณะการตอบสนองเชิงป้องกันนั้น มีความระมัดระวังและความละเลยถี่ถ้วนสูง จึงน่าจะให้ความสนใจกับสิ่งเร้าที่มี “ของดี” เป็นล่วงสมเหตุ ทั้งนี้การเลือก “ของดี” ที่ “ควร” รับประทานนี้ ไม่น่าจะมาจากกระบวนการประมวลข้อมูลแบบ “ทฤษฎีความเรียนง่าย” แต่จะมาจากกระบวนการคิดวิเคราะห์ในรายละเอียดว่า สิ่งเร้าที่มี “ของดี” เป็นหลักมีปริมาณ “ของดี” มากกว่า “ของไม่ดี” ดังนั้นจึงเป็นไปได้ที่ “ควร” เลือกรับประทานมากกว่า กล่าวคือ มีความเป็นไปได้น้อยที่ผู้บริโภคที่มีลักษณะการตอบสนองเชิงป้องกันน่าจะซัลกันจะการประมวลผลที่เป็นทางลัด ทั้งการประมวลผลแบบ “แนวคิดชุดเดียวและบริบท” และการประมวลผลที่ใช้ “ทฤษฎีความเรียนง่าย”

H2: ผู้เข้าร่วมการทดลองที่มีลักษณะการตอบสนองเชิงป้องกัน ให้คะแนนความตั้งใจในการเลือกรับประทานลิ่งเร้าที่มีล่วงสมเหตุเป็น “ของดี” สูงกว่าคะแนนความตั้งใจในการเลือกรับประทานลิ่งเร้าที่มีล่วงสมเหตุเป็น “ของไม่ดี”

ผู้บริโภคคนใหม่ด้วยวิถีชีวิตร่วมกัน : ลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของผู้บริโภคที่มีผลต่อการเลือกของอ่อนร้อยที่ไม่ค่อยมีประโยชน์

วิธีการวิจัย

งานวิจัยนี้ใช้การออกแบบทดลองแบบ 2×2 โดยตัวแปรแรก คือ ลักษณะของสิ่งเร้า แบ่งออกเป็นสิ่งเร้าเพื่อจ้วง ผสมหลักเป็น “ของดี” และสิ่งเร้าที่มีส่วนผสมหลักเป็น “ของไม่ดี” ตัวแปรตัวที่สอง คือ ลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของผู้บริโภค แบ่งออกเป็นลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าเชิงรุก และลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าเชิงป้องกัน โดยมีผู้บริโภคเข้าร่วมการทดลองทั้งหมดจำนวน 52 คน โดยผู้เข้าร่วมการทดลองแต่ละคนทำการประเมินสิ่งเร้าซึ่งเป็นรายการอาหารหลายชนิด

ก่อนที่จะเริ่มต้นการทดลองหลัก ผู้วิจัยได้ทำการทดลองเบื้องต้นเพื่อให้แน่ใจว่าผู้บริโภค มีการรับรู้สิ่งเร้า “ของดี” และ “ของไม่ดี” มีความแตกต่างกันจริง ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมการทดลองได้อ่านรายการอาหารทั้งส่วนผสมหลักและผลสมเสริม พร้อมทั้งได้ประเมินส่วนผสมแต่ละชนิดด้วยมาตราวัดเจ็ดระดับ (7-Point Scale Items) ในแบบต่างๆ ได้แก่ ความน่ารับประทาน ผลต่อสุขภาพ ความเพลิดเพลินในทันที และประโยชน์ในระยะยาว โดยอ้างอิงตามงานวิจัยในอดีต (Read et al., 1991)

สำหรับการทดลองหลักนั้น ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มให้ผู้เข้าร่วมการทดลองเข้ารับการจัดเรียงตามความคิด ให้เป็นผู้ที่มีลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าเชิงรุก หรือลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าเชิงป้องกันเป็นการชั่วคราว โดยการใช้กรอบคำตามอ้างอิงจากงานวิจัยในอดีต กล่าวคือ การให้ผู้เข้าร่วมการทดลองนึกถึงความหวัง ความฝัน แรงบันดาลใจ และวิธีการที่จะได้มาซึ่งความสำเร็จ เพื่อจัดกรอบความคิดให้มีลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าเชิงรุก และการให้ผู้เข้าร่วมการทดลองนึกถึงภาระ หน้าที่ สิ่งที่ควรทำ และวิธีการที่จะหลีกเลี่ยงความล้มเหลว เพื่อจัดกรอบความคิดให้มีลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าเชิงป้องกัน (Chernev, 2004; Higgins, Roney, Crowe, & Hymes, 1994; Liberman, Molden, Idson, & Higgins, 2001) จากนั้น ผู้เข้าร่วมการทดลองได้ตอบคำถาม แนวโน้มในการเลือกสิ่งเร้าอาหารแต่ละชนิด โดยผู้เข้าร่วมการทดลองที่ได้รับกรอบความคิดให้มีลักษณะการตอบสนองเชิงรุก ตอบคำถามว่า พอกเขามีแนวโน้มจะเลือกอาหารชนิดใดเพื่อส่งเสริม ห้ามลุกจากที่แข็งแรง ในขณะที่ผู้เข้าร่วมการทดลองที่ได้รับการจัดกรอบความคิดให้มีลักษณะการตอบสนองเชิงรุก ตอบคำถามว่า พอกเขามีแนวโน้มจะเลือกอาหารชนิดใดเพื่อป้องกันไม่ให้เจ็บป่วย คำถามใช้มาตราวัดเจ็ดระดับ (7- Point Scale Items) ในการประเมินแนวโน้มในการเลือกอาหาร โดยมีอาหารให้เลือกทั้งหมดสิบชนิด มีห้าชนิดที่มีส่วนผสมหลักเป็น “ของดี” และมีส่วนผสมเสริมเป็น “ของไม่ดี” และอีกห้าชนิดมีส่วนผสมหลักเป็น “ของไม่ดี” และมีส่วนผสมเสริมเป็น “ของดี” ทั้งนี้สิ่งเร้าอาหารที่มีส่วนผสมหลักเป็น “ของดี” และ “ของไม่ดี” นั้นนำไปสู่เป้าหมายในการรับประทานที่แตกต่างกัน กล่าวคือ การรับประทาน “ของดี” นั้นมักจะไม่ค่อยอร่อย แต่ให้ผลดีกับสุขภาพ กล่าวคือ ไม่ให้ความเพลิดเพลินในทันที แต่ให้ประโยชน์ในระยะยาว ทางตรงข้าม การรับประทาน “ของไม่ดี” นั้น มักจะมีรสชาติอร่อย แต่ไม่ให้ผลดีกับสุขภาพ กล่าวคือ ให้ความเพลิดเพลินในทันที แต่ไม่ให้ประโยชน์ในระยะยาว

ผลการศึกษา

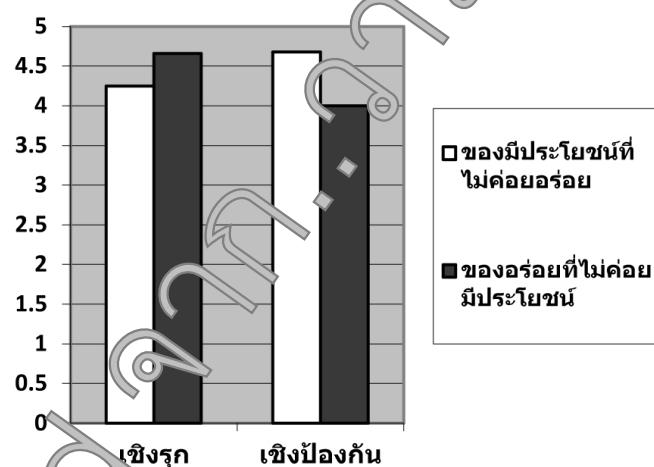
ผู้วิจัยได้ตัดข้อมูลจากผู้เข้าร่วมการทดลองสามคนออกเนื่องจากตอบคำถามไม่ครบถ้วน สำหรับผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้เข้าร่วมการทดลองทั้ง 49 คน มีนั้น พอกว่า สิ่งเร้าอาหารที่เป็น “ของดี” และ “ของไม่ดี” มีความแตกต่างกันจริง และผลที่พบเป็นไปตามที่คาดหวังทั้งในแบบต่างๆ

- ในแบบตัวอย่างร้อย: ผู้เข้าร่วมการทดลองเห็นว่าสิ่งเร้าที่เป็น “ของดี” มีรสชาติอร่อยกว่าสิ่งเร้าที่เป็น “ของไม่ดี” มีรสชาติอร่อยกว่าสิ่งเร้าที่เป็น “ของดี” ($M_{\text{vice}} = 5.05$ vs. $M_{\text{virtue}} = 4.48$, $t(50) = 3.24$, $p < .05$)
- ในแบบผลต่อสุขภาพ: ผู้เข้าร่วมการทดลองเห็นว่าสิ่งเร้าที่เป็น “ของดี” มีผลต่อสุขภาพน้อยกว่าสิ่งเร้าที่เป็น “ของไม่ดี” มีผลต่อสุขภาพน้อยกว่าสิ่งเร้าที่เป็น “ของดี” ($M_{\text{vice}} = 6.05$ vs. $M_{\text{virtue}} = 2.45$, $t(48) = 21.97$, $p < .01$)
- ในแบบความเพลิดเพลินในทันที: ผู้เข้าร่วมการทดลองเห็นว่าสิ่งเร้าที่เป็น “ของดี” มีแนวโน้มที่จะให้ความเพลิดเพลินในทันทีมากกว่าสิ่งเร้าที่เป็น “ของดี” ($M_{\text{vice}} = 5.25$ vs. $M_{\text{virtue}} = 4.17$, $t(48) = 4.34$, $p < .01$)

- ในแง่ประโยชน์ในระยะยาว: ผู้เข้าร่วมการทดลองเห็นว่าสิ่งเร้าที่เป็น “ของไม่ดี” มีแนวโน้มที่จะให้ประโยชน์ในระยะยาวน้อยกว่าสิ่งเร้าที่เป็น “ของดี” ($M_{\text{vice}} = 2.13$ vs. $M_{\text{virtue}} = 6.01$, $t(47) = 19.09$, $p < .01$)

ผลการวิจัยข้างต้นแสดงให้เห็นว่า การจัดสิ่งเร้าเข้าประเภท “ของดี” และ “ของไม่ดี” นั้น ตรงกับการรับรู้ของผู้เข้าร่วม การทดลอง ถัดมา ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาสมมติฐานหลักในเรื่องแนวโน้มการเลือกสิ่งเร้าอาหารแต่ละชนิด ซึ่งมีเป้าหมาย ในการรับประทานที่ต่างกัน

งานวิจัยชิ้นนี้ใช้การวิเคราะห์ ANOVA เพื่อทดสอบการทดลองแบบ 2×2 ของตัวแปรลักษณะของสิ่งเร้า (สิ่งเร้าที่มีส่วนผสมหลักเป็น “ของดี” และสิ่งเร้าที่มีส่วนผสมหลักเป็น “ของไม่ดี”) และตัวแปรลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของผู้บริโภค (ลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าเชิงรุก และลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าเชิงป้องกัน) ผลการวิเคราะห์ที่ชี้ว่า ทริพลหลักของลักษณะของสิ่งเร้า และอิทธิพลหลักของลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้า ที่มีต่อแนวโน้มการเลือกสิ่งเร้าอาหารนั้น ไม่มีนัยสำคัญ ($P > .50$) อย่างไรก็ตาม อิทธิพลที่เกิดจากปฏิสัมพันธ์ของตัวแปรทั้งสองมีนัยสำคัญ ($F(1,46) = 5.88$, $p = .02$) ฉะนั้น สมมติฐานหลักทั้งสองข้อ กล่าวคือ ผู้เข้าร่วมการทดลองที่มีแนวโน้มการตอบสนองเชิงรุก ไม่มีความแตกต่างในการเลือกสิ่งเร้าที่เป็นของดี-ของไม่ดี ทั้งในกรณีที่มี “ของดี” เป็นส่วนผสมหลัก และในกรณีที่มี “ของไม่ดี” เป็นส่วนผสมหลัก ($M_{\text{virtue-base}} = 4.25$ vs. $M_{\text{Vice-base}} = 4.46$, $t(23) = .80$, $p < .43$) ในขณะที่ผู้เข้าร่วมการทดลองที่มีแนวโน้มการตอบสนองเชิงป้องกัน มีความแน่นความตั้งใจในการเลือกรับประทาน สิ่งเร้า ที่มีส่วนผสมหลักเป็น “ของดี” มากกว่าคะแนนความตั้งใจในการเลือกรับประทานสิ่งเร้า ที่มีส่วนผสมหลักเป็น “ของไม่ดี” ($M_{\text{virtue-base}} = 4.68$ vs. $M_{\text{Vice-base}} = 4.00$, $t(23) = 2.57$, $p < .02$)



ภาพที่ 1: กราฟแสดงคะแนนความตั้งใจในการเลือกรับประทานลินค้า ที่มีส่วนผสมเป็น “ของดี-ของไม่ดี”
เปรียบเทียบระหว่างผู้บริโภคที่มีลักษณะการตอบสนองเชิงรุกและเชิงป้องกัน

อกปรายและสรุปผลการวิจัย

งานวิจัยชิ้นนี้พบว่า ในการเลือกสิ่งเร้าที่เป็น “ของดี-ของไม่ดี” ของผู้บริโภคนั้น ลักษณะของสิ่งเร้าในการมี “ของดี” หรือ “ของไม่ดี” เป็นปัจจัยสมมูลหลัก และลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของผู้บริโภค ร่วมกันส่งผลต่อแนวโน้มในการเลือกรับประทานอาหาร กล่าวหมายความว่า ขนาดของสิ่งเร้าและลักษณะของผู้บริโภคที่มีปฏิสัมพันธ์กัน สำหรับผู้บริโภคที่มีลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าเชิงรุก มีความยืดหยุ่น เวลาการพิจารณาลิ่งเร้า จึงไม่มีความแตกต่างในการเลือกรับประทานอาหารที่มี “ของดี” เป็นหลัก หรือ “ของไม่ดี” เป็นหลัก ในขณะเดียวกัน ผู้บริโภคที่มีลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าเชิงป้องกันนั้นมีแนวโน้มที่จะเลือกรับประทานอาหารที่มี “ของดี” เป็นหลัก

ผู้บริโภคคนใหม่ดีเบร์ย่าไวกินหวาน : ลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของผู้บริโภคที่มีผลต่อการเลือกของอร่อยที่ไม่ค่อยมีประโยชน์ หรือของมีประโยชน์ที่ไม่ค่อยอร่อย

งานวิจัยชิ้นนี้มีความสำคัญในการต่อยอดความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมการเลือกซื้อลินค้าที่มีลักษณะเป็น “ของดี” ของ “ของไม่ดี” โดยเฉพาะในกรณีที่มีทั้งส่วนผสมที่เป็น “ของดี” และ “ของไม่ดี” รวมกันอยู่ ซึ่งเป็นกรณีที่ละท่อนโลกความเป็นจริง อีกทั้ง ทราบอิทธิพลของปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของสิ่งเร้าและลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของผู้บริโภคนั้น แสดงให้เห็นว่าการ “กดๆ กดๆ” กับการประมวลผลข้อมูล “ของดี-ของไม่ดี” ต้องมีองค์ประกอบอย่างน้อยสองปัจจัยดังที่กล่าวไปแล้ว

ทั้งนี้ งานวิจัยชิ้นนี้ได้หยิบตัวแปรลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของผู้บริโภคมาอธิบายว่า ในกรณีที่ผู้บริโภคไม่ลักษณะการตอบสนองเชิงรุก ลักษณะการมองภาพรวมและความยึดหยุ่นของผู้บริโภคกลุ่มนี้ ทำให้พากษาความยึดหยุ่นในการ “เลือกคิดบางจุด” โดยใช้ทั้งวิธีการคิดแบบ “จุดสนใจและบริบท” ที่เน้นส่วนน้อยที่โดยเด่นกว่า และวิธีการคิดแบบ “ทฤษฎีความเรียนง่าย” ที่พยายามใช้ข้อมูลในบริมานน้อยที่สุด เช่น การมองส่วนผสมหลัก สำหรับในกรณีที่ผู้บริโภคไม่ลักษณะการตอบสนองเชิงรุก ความละเอียดถึงถ้วนของผู้บริโภคกลุ่มนี้ทำให้พากษาไม่ “เลือกคิดบางจุด” แต่มีแนวโน้มที่จะวิเคราะห์รายละเอียดของทุกๆ ชุด

นอกจากนี้ งานวิจัยชิ้นนี้ยังได้ต่อยอดงานวิจัยของ Wertenbroch (1998) ที่ว่า ผู้บริโภคไม่ได้ทางแพนก่อนซื้อ “ของไม่ดี” ว่า ผู้บริโภคที่ลักษณะการตอบสนองเชิงป้องกันก็อาจไม่ได้วางแพนล่วงหน้าในการซื้อ “ของไม่ดี” เช่นกัน แต่ลักษณะการประมวลผลข้อมูลแบบไม่ใจรายละเอียดของผู้บริโภคกลุ่มนี้ ช่วยให้พากษาตั้งหลักได้ทัน และมีแนวโน้มนักยกเว้น “จะเลือกสินค้าที่เป็น “ของไม่ดี” แม้แต่ในกรณีที่ประปนมากับ “ของดี”

ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากงานวิจัยชิ้นนี้ก่อให้เกิดประโยชน์ทั่วไปในวงการคุณค่าผู้บริโภค ระดับลังค์ รวมถึงประโยชน์ที่ผู้กำหนดนโยบายและนักการตลาดจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ สำหรับ ประเทศไทยในระดับบุคคล ผู้บริโภคหลายคนทราบว่า ควรอุปโภคบริโภคสินค้าอะไร แต่ก็ยังตัดสินใจเลือกสิ่งที่เป็นโทษกับตัวเอง ระยะยาว งานวิจัยชิ้นนี้ช่วยให้ผู้บริโภคเข้าใจกระบวนการคิดของตนมากขึ้น และความเข้าใจในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการเลือกสินค้า สำหรับอุปโภคบริโภค ซึ่งจะเป็นผลดีกับสุขภาพ และสถานการณ์ด้านการเงินของผู้บริโภคต่อไป ทั้งนี้สถานการณ์ด้านการเงินที่กล่าว จึงอาจปั้นทั้งในแง่การบริโภคสิ่งที่ทำให้เกิดความเพลิดเพลินในทันที แต่ต้องมีการด้านการเงินในระยะยาว และในแง่การใช้จ่ายเพื่อรักษาสุขภาพซึ่งมีปัญหาจากการเลือกวันประทานสิ่งที่ให้ประโยชน์ในทันที แต่ให้โทษในระยะยาว ทั้งนี้ผลวิจัยชิ้นนี้ชี้ว่าผู้บริโภคควรประเมินลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของตนเอง หากผู้บริโภคไม่ลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าเชิงป้องกัน ก็มีความเป็นได้สูงที่ผู้บริโภคจะเลือกสิ่งที่เป็น “ของดี” หรือเป็นประโยชน์ต่อตนเองในระยะยาวอยู่แล้ว อย่างไรก็ตาม หากผู้บริโภคไม่ลักษณะการตอบสนองด้วยเร้าเชิงรุก ก็มีความเป็นได้สูงที่ผู้บริโภคจะเลือกอุปโภคบริโภคทั้ง “ของดี” และ “ของไม่ดี” ควบคู่กัน ผู้บริโภคในลักษณะนี้ จึงควรเพิ่มความระมัดระวัง และความละเอียดถึงถ้วนในการเลือกอุปโภคบริโภค หรือในอีกมุมมองหนึ่ง ผู้บริโภคควรลองใช้วิธี “ประมวลผลข้อมูลตามทฤษฎีความเรียนง่าย” ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริโภคเลือกพิจารณาส่วนผสมหลักซึ่งมีสัดส่วนมากกว่าเป็นสำหรับ

นอกจากประโยชน์ในระดับบุคคลแล้ว การที่ผู้บริโภคส่วนใหญ่ในลังค์มีสุขภาพกาย และสุขภาพทางการเงินที่ดีนี้ จะช่วยให้ลังค์โดยรวมมีคุณภาพ พัฒนา ลังค์ องค์กร และหน่วยงานของรัฐ จะสูญเสียทรัพยากร รวมถึงค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลน้อยลง และหน่วยงานนี้ก็จะไม่ต้องสูญเสียผลิตผลจากการที่ผู้มีสุขภาพไม่ดีทำงานได้น้อยลง

ทั้งนี้ผู้กำหนดนโยบายสามารถนำความเข้าใจนี้ไปกำหนดนโยบายที่เอื้อต่อการเลือกอุปโภคบริโภค “ของดี” ที่มีประโยชน์ในระยะยาวกับผู้บริโภค เมื่อจ้าไม่ได้รับความเพลิดเพลินในทันที ตัวอย่างเช่น การกำหนดให้ผู้ผลิตสินค้าต้องแจ้งรายละเอียดของส่วนผสมหรือส่วนประกอบของสินค้า รวมถึงการเน้นข้อมูลของส่วนผสมที่มีสัดส่วนในปริมาณมากให้ชัดเจน เพื่อไม่ให้ผู้บริโภคไม่ความเข้าใจผิด เป็นจําเป็นที่จะอ่านผสมเสริมที่เป็น “ของดี” มีความโดยเด่นจนบดบังส่วนผสมหลักที่เป็น “ของไม่ดี” ไป

นอกจากนี้ นักการตลาดสามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจนี้ไปใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ในการทำการตลาด “ของดี” และ “ของไม่ดี” ภายใต้กรอบความรับผิดชอบต่อสังคม ในแง่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การใส่ส่วนผสมเสริมที่เป็น “ของดี” ลงในสินค้าที่มี

ส่วนผสมหลักเป็น “ของไม่ดี” นั้น ช่วยลดความแตกต่างระหว่างลินค้าที่มีส่วนผสมหลักเป็น “ของดี” และลินค้าที่มีส่วนผสมหลักเป็น “ของไม่ดี” ในสายตาของผู้บริโภคที่มีลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าเชิงรุก อย่างไรก็ตามนักการตลาดควรแสดงความจริงใจด้วยการแสดงปริมาณของส่วนผสมอย่างชัดเจน

นักการตลาดยังสามารถใช้ลักษณะ “ของดี-ของไม่ดี” ของส่วนผสมหลักของลินค้า เป็นเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มผู้บริโภค การจัดแสดงสินค้า และการลือสาร กล่าวคือ นักการตลาดสามารถใช้การลืออุปกรณ์เรื่องผลิตต่อสุขภาพเพื่อทว่าทางตลาดที่มีส่วนผสมหลักเป็น “ของดี” ในขณะเดียวกัน นักการตลาดสามารถลืออุปกรณ์ด้านความเพลิดเพลิน เช่น ลูกชิ้น เพื่อทำการตลาดสินค้าที่มีส่วนผสมหลักเป็น “ของดี” ทั้งนี้แม้ “ของไม่ดี” จะไม่มีประโยชน์ในระยะยาว แต่ในหลายครั้ง จินค้าประเภทนี้ก็ตอบสนองความต้องการด้านจิตใจของผู้บริโภคได้ดี

ในกรณีที่นักการตลาดทราบว่า ผู้บริโภค มีลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าเชิงป้องกัน นักการตลาดสามารถเน้นการลือสาร เกี่ยวกับผลิตต่อสุขภาพ และประโยชน์ในระยะยาวของลินค้าที่มี “ของดี” เป็นส่วนผสมหลัก ทั้งนี้ นักการตลาดควรระหบหักว่า ใน การวิเคราะห์สถานการณ์ในการเลือกซื้อลินค้าของผู้บริโภคนี้ นักการตลาดควรต้องพิจารณา วิธีล้มพัง ระหว่างลักษณะของผู้บริโภค และลักษณะของสิ่งเร้าจากผลการวิจัยนี้ มีความเป็นไปได้ว่า ผู้บริโภคที่มีลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าเชิงป้องกัน มีแนวโน้มที่จะประมวลผลข้อมูลในรายละเอียด อย่างไรก็ตาม มีความเป็นไปได้เช่นกันว่า ผู้บริโภคที่มีลักษณะการตอบสนองเชิงป้องกันมีแนวโน้ม ในการประมวลผลข้อมูลตามทฤษฎีความเรียนง่าย คือ การพิจารณาส่วนผสมหลักที่มีปริมาณมากกว่าเป็นหลัก ซึ่งเป็นประเด็นซึ่ง ควรนำไปทำการศึกษาต่อในอนาคต เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการประมวลผลเรื่อง “ของดี-ของไม่ดี” มีความกระจางยิ่งขึ้น กล่าวคือ งานวิจัยในอนาคตควรจะนำตัวแปรอื่นมาศึกษาเพิ่มเติม เช่น ตัวแปรในเรื่อง การคิดแบบละเอียดและแบบคงที่รวมเป็นต้น

นอกจากนี้ เนื่องจากงานวิจัยชิ้นนี้ใช้การทดลองเดียวในการตอบค า ถามวิจัย งานวิจัยในอนาคตจึงควรจะทำการทดลองเพิ่มเติมเพื่อวิเคราะห์มิติอื่น ๆ ในการศึกษาพฤติกรรมการเลือกซื้อที่มีส่วนผสม “ของดี-ของไม่ดี” ของผู้บริโภค รวมถึงการศึกษา สิ่งเร้าในลักษณะอื่น ๆ เช่น การที่ส่วนผสมบางชนิด เช่น น้ำตาล ลงรูรูรูส สารแต่งกลิ่น ซึ่งรวมเป็นเนื้อเดียวกันกับส่วนผสม อื่นนั้น จะมีผลต่อการพิจารณาทางเลือกของผู้บริโภคแตกต่างไปหรือไม่อย่างไร

เอกสารอ้างอิง

English

- Baudisch, P., Good, N., Bellotti, V., & Stevrale, P. (2002). *Keeping things in context: a comparative evaluation of focus plus context screens, overviews, and zooming*. Paper presented at the Conference on Human Factors in Computing Systems, New York, NY, USA.
- Baudisch, P., Good, N., & Stewart, P. (2001). *Focus plus context screens: combining display technology with visualization techniques*. Paper presented at the The 14th annual ACM symposium on User interface software and technology, New York, NY, USA.
- Belk, R. W. (1975). Situational Variables and Consumer Behavior. *Journal of Consumer Research*, 2(3), 157-164.
- Bjork, S., & Holstrom, J. (2000). *Redefining the Focus and Context of Focus+Context Visualizations*. Paper presented at the Information Visualization, Salt Lake City, UT.
- Brent, M. R., & Cartwright, T. A. (1996). Distributional Regularity and Phonotactic Constraints are Useful for Segmentation. *Cognition*, 61, 93-126.

ผู้บริโภคคนไหนดีเบรี้ยวไว้กินหวาน : ลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของผู้บริโภคที่มีผลต่อการเลือกของอร่อยที่ไม่ค่อยมีประโยชน์
หรือของมีประโยชน์ที่ไม่ค่อยอร่อย

- Card, S. K., Mackinlay, J. D., & Shneiderman, B. (Eds.). (1999). *Readings in Information Visualization: Using Vision to Think*. San Francisco, California: Morgan Kaufmann Publishers.
- Chater, N. (1997). Simplicity and the Mind. *The Psychologist*(November 1997), 495-498.
- Chernev, A. (2004). Goal-Attribute Compatibility in Consumer Choice. *Journal of Consumer Psychology*, 14(1&2), 141-150.
- Chernev, A., & Gal, D. (2010). Categorization Effects in Value Judgments: Averaging Bias in Evaluating Combinations of Vices and Virtues. *Journal of Marketing Research*, XLVII(August 2010), 738-747.
- Clementi, L. (2007). *Focus and Context*. Paper presented at the Information Visualization, Switzerland.
- Cockburn, A., Karlson, A., & Bederson, B. B. (2006). A Review of Focus and Context Interfaces: University of Maryland.
- Cohen, M., & Brodlie, K. (2004, 8-10 June 2004). *Focus and context for volume visualization*. Paper presented at the Theory and Practice of Computer Graphics, Bournemouth.
- Crowe, E., & Higgins, E. T. (1997). Regulatory Focus and Strategic Inclinations: Promotion and Prevention in Decision-Making. *Organizational Behavior & Human Decision Processes*, 69(2), 117-132.
- Davidson, G. W., Seaton, M. A., & Simpson, J. (Eds.). (1994). *Concise English Dictionary*. Hertfordshire, UK: Wordsworth Editions Ltd.
- Duncan, J. (1984). Selective Attention and the Organization of Visual Information. *Journal of Experimental Psychology: General*, 113(4), 501-517.
- Eriksen, C. W., & Hoffman, J. E. (1975). The Extent of Processing of Noise Elements During Selective Encoding from visual Displays. *Perception & Psychophysics*, 14, 155-160.
- Forster, J., & Higgins, E. T. (2005). How Global versus Local Perception Fits Regulatory Focus. *Psychological Science*, 16(8), 631-636.
- Forster, J., Higgins, E. T., & Bianco, A. T. (2003). Speed/Accuracy Decisions in Task Performance: Built-In Trade-Off or Separate Strategic Concerns? *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 90(2003), 148-164.
- Furnas, G. W. (1986). Generalized Fisheye Views. Paper presented at the CHI'86, Boston, MA.
- Helson, M. (1964). Current Trends and Issues in Adaptation-Level Theory. *American Psychologist*, 19(1964), 26-38.

- Higgins, E. T. (1997). Beyond Pleasure and Pain. *American Psychologist*, 52(12)(December 1997), 1280-1300.
- Higgins, E. T., Roney, C. J. R., Crowe, E., & Hymes, C. (1994). Ideal Versus Ought Predilections for Approach and Avoidance: Distinct Self Regulatory Systems. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66, 276-286.
- Higgins, E. T., Shah, J., & Friedman, R. (1997). Emotional Responses to Goal Attainment: Strength of Regulatory Focus as Moderator. *Journal of Personality and Social Psychology*, 72(3), 515-525.
- Hoch, S. J., & Loewenstein, G. F. (1991). Time-Inconsistent Preferences and Consumer Self-Control. *Journal of Consumer Research*, 17(4), 492-507.
- Hochberg, J. E., & McAlister, E. (1953). A Quantitive Approach to Figural "Goodness." *Journal of Experimental Psychology*, 46, 361-364.
- Kalkofen, D., Mendez, E., & Schmalstieg, D. (2007). *Interactive Focus and Context Visualization for Augmented Reality*. Paper presented at the ISMAR '07 Proceedings of the 2007 6th IEEE and ACM International Symposium on Mixed and Augmented Reality, Washington, D.C., USA.
- Leung, Y. K., & Apperley, M. D. (1994). A Review and Taxonomy of Distortion-Oriented Presentation Techniques. *ACM Transactions on Computer-Human Interaction*, 1(2)(June 1994), 126-160.
- Liberman, N., Molden, D. C., Idson, L. C., & Higgins, E. T. (2001). Promotion and Prevention Focus on Alternative Hypotheses: Implications for Attributional Functions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 80(1), 5-18.
- Pham, M. T., & Avnet, T. (2004). Ideals and Oughts and the Reliance on Affect versus Substance in Persuasion. *Journal of Consumer Research*, 30(March 2004), 503-518.
- Pham, M. T., & Higgins, E. T. (2005). Promotion and Prevention in Consumer Decision-Making. In S. Ratneshwar & D. G. Mick (Eds.), *Inside Consumption: Consumer Motives, Goals, and Desires*. UK: Routledge.
- Read, D., Loewenstein, G., & Kalyanaraman, S. (1999). Mixing Virtue and Vice: Combining the Immediacy Effect and the Diversification Heuristic. *Journal of Behavioral Decision Making*, 12, 257-273.
- Sarkar, M., & Brown, M. H. (1994). Graphical Fisheye Views. *Communications of the ACM*, 37(12)(December 1994), 73-84.
- Sela, A., Berger, J., & Liu, W. (2009). Variety, Vice, and Virtue: How Assortment Size Influences Option choice. *Journal of Consumer Research*, 35(6) (April 2009)), 941-951.
- Semin, G. R., Higgins, E. T., Montes, L. G. d., Estourget, Y., & Valencia, J. F. (2005). Linguistic Signatures of Regulatory Focus: How Abstraction Fits Promotion More than Prevention. *Journal of Personality and Social Psychology*, 89(1), 36-45.

ผู้บริโภคคนไหนดูเบรี้ยวไวกินหวาน : ลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของผู้บริโภคที่มีผลต่อการเลือกของอ้วร้อยที่ไม่ค่อยมีประโยชน์ หรือของมีประโยชน์ที่ไม่ค่อยอ้วร้อย

Spence, R., & Apperley, M. D. (1982). Database Navigation: An Office Environment for the Professional. *Behavioral and Information Technology*, 1, 43-54.

Thaler, R. H., & Shefrin, M. (1981). An Economic Theory of Self-Control. *Journal of Political Economy*, 89, 392-406.

van der Helm, P. A. (2000). Simplicity Versus Likelihood in Visual Perception: From Surprise's to Precisions. *Psychological Bulletin*, 126(5), 770-800.

Wertenbroch, K. (1998). Consumption Self-Control by Rationing Purchase Quantities of Virtue and Vice. *Marketing Science*, 17(4 (1998)), 317-337.

Wolff, J. G. (1977). The Discovery of Segmentation in Natural Language. *British Journal of Psychology*, 67, 377-390.

ภาคผนวก 1 รายการสิ่งเร้า	
สิ่งเร้าที่ส่วนผสมหลักเป็นสิ่งที่ให้ความเพลิดเพลิน ในทันทีและมีส่วนผสมเสริมเป็นสิ่งที่ให้ ประโยชน์ในระยะยาว (Vice Base)	สิ่งเร้าที่ส่วนผสมหลักเป็นสิ่งที่ให้ประโยชน์ในระยะ ยาวและมีส่วนผสมเสริมเป็นสิ่งที่ให้ความ เพลิดเพลินในทันที (Virtue Base)
ไก่ทอดสมุนไพร เค้กออร์แกนิก คุกเก็ตช์อัปพีช ไอศกรีมเติร์ฟกับผลไม้ กาแฟสมุน草ลาเจน	ค่าน้ำหมูกรอบ สดัดผักรามไส้เบคอน สตรอเบอร์รี่เคลือบช็อกโกแลต ดิพ โยเกิร์ตราดเม็ดช็อกโกแลต M&M น้ำผลไม้ไส้เหล้า (ฟรุตพัฟฟ์)

ภาคผนวก 2 มาตรการวัดเบื้องต้น

- ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อความอ้วร้อยของอาหาร (คะแนน 1 ไม่อ้วร้อย – 7 อ้วร้อย)
- ความคิดเห็นของท่านถึงร่างกายและต่อสุขภาพของอาหาร (คะแนน 1 ไม่ดีต่อสุขภาพ – 7 ดีต่อสุขภาพ)
- ความคิดเห็นของท่านว่าอาหารดังต่อไปนี้สามารถให้ความเพลิดเพลินในการรับประทานได้ทันทีหรือไม่ (คะแนน 1 ไม่ให้ความเพลิดเพลินในการรับประทานได้ทันที – 7 ให้ความเพลิดเพลินในการรับประทานได้ทันที)
- ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการให้ประโยชน์ในระยะยาวของการรับประทานอาหาร (คะแนน 1 ไม่ให้ประโยชน์ในระยะยาว – 7 ให้ประโยชน์ในระยะยาว)