

อัครชัย ภวสุริยกุล. 2548. การกระทำผิดวินัยของครูพลศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-666-960-5]  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร. ทวีชัย บุญเติม, อาจารย์ธนากร ศรีชาพันธุ์

บทคัดย่อ

170987

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การกระทำผิดวินัยของครูพลศึกษาในโรงเรียนและ แนวทางการป้องกันการกระทำผิดวินัยของครูพลศึกษา

กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูพลศึกษาที่กระทำผิดวินัย ในระหว่างปี พ.ศ. 2542-2547 วิธีการศึกษาโดยรวบรวมข้อมูลจาก 2 ส่วน คือ 1) บันทึกการกระทำผิดวินัยจากเอกสารสำนวน การสืบสวน-สอบสวน สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น (เดิม) และสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น (เดิม) โดยจัดหมวดหมู่และแยกแยะแต่ละสำนวนสรุป ตามประเด็น ข้อกล่าวหา ข้อเท็จจริง กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง มาตราและฐานความผิด ความเห็นของผู้บังคับบัญชา และบทลงโทษ 2) บันทึกความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อหาแนวทางการป้องกันการกระทำผิดวินัยของครูพลศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

ก. การกระทำผิดวินัยของครูพลศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 16 กรณี แยกศึกษา 6 กรอบ ดังนี้

1) จำแนกแต่ละกรณีตามข้อกล่าวหาพบว่า ครูพลศึกษาที่กระทำผิดวินัยมีข้อกล่าวหามากที่สุดคือ ไม่สุภาพเรียบร้อย จำนวน 6 ราย รองลงมา ได้แก่ มีความสัมพันธ์ฉันชู้สาวกับหญิงอื่น ทำร้ายร่างกายผู้อื่น และต้องหาคดีอาญา จำนวน 4 รายเท่ากัน นอกนั้นเป็นการกระทำความผิดเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ทอดทิ้งหรือละทิ้งหน้าที่ราชการ ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดี เสพสุรามาปฏิบัติหน้าที่ ตามลำดับ

2) จำแนกแต่ละกรณีตามข้อเท็จจริงพบว่า คณะกรรมการส่วนใหญ่เป็นคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากโรงเรียน นอกนั้นเป็นคณะกรรมการจากจังหวัด จากกรม และจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการสอบสวนเป็นไปตามข้อกล่าวหา จำนวน 13 ราย มีเพียง 3 ราย ที่ไม่เป็นไปตามข้อกล่าวหา คือกรณีที่ 1 ไม่มีพยานยืนยันว่าดื่มสุราในเวลาราชการ กรณีที่ 2 ข้อหาพยายามฆ่า อัยการสั่งไม่ฟ้อง และกรณีที่ 3 ไม่มีพยานยืนยันว่ามีความสัมพันธ์ฉันชู้สาวกับหญิงอื่น

3) จำแนกแต่ละกรณีของข้อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องพบว่าใช้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2535 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523 ครบ 16 กรณี และใช้ พระราชกฤษฎีกาการจ่ายเงินเดือน บำเหน็จ บำนาญ... พ.ศ.2535 จำนวน 9 กรณี นอกนั้นใช้ กฎ ก.ค จบปีที่ 17 (พ.ศ.2539) ว่าด้วยอำนาจการ

ลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือนหรือลดขั้นเงินเดือน (พ.ศ.2539) กฎ ก.พ ฉบับที่ 18 (พ.ศ.2540) ว่าด้วยการสอบสวน และ กฎ ก.ค ฉบับที่ 16 (พ.ศ.2535) ว่าด้วยความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง ตามลำดับ

4) จำแนกแต่ละกรณีของมาตราและฐานความผิดพบว่ามาตราและฐานความผิดที่กระทำผิดมากที่สุด คือ มาตรา 98 วรรคแรก ฐานประพฤตชั่ว จำนวน 8 ราย และมาตรา 98 วรรคสอง ฐานประพฤตชั่วร้ายแรง 3 ราย รองลงมา ได้แก่ มาตรา 93 ฐานไม่สุภาพเรียบร้อย ไม่รักษาความสามัคคี 4 ราย ส่วนมาตรา 91 วรรคแรก และมาตรา 92 วรรคแรก ฐานไม่ถือและปฏิบัติตามระเบียบและฐานทอดทิ้งหรือละทิ้งหน้าที่ราชการ 2 ราย นอกนั้นเป็นความผิดตามมาตรา 83 และมาตรา 88 ฐานไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดผลดี และฐานไม่ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา 1 ราย

5) จำแนกแต่ละกรณีของความเห็นของผู้บังคับบัญชาความเห็นของผู้บังคับบัญชาให้ความเห็นชอบกับความผิดและระดับโทษ 14 ราย มีเพียงกรณีที่ 3 ที่ผู้บังคับบัญชามีความเห็นการลงโทษต่างกันคือโรงเรียนเสนอให้ทำทัณฑ์บนไว้ตามที่กรรมการเสนอมา แต่ผู้บังคับบัญชาระดับจังหวัดเห็นว่าควรลงโทษภาคทัณฑ์เพราะการรับสารภาพด้วยความจำนนต่อหลักฐานไม่อาจลดหย่อนผ่อนโทษได้ และ อ.ก.ค. ให้ความเห็นชอบลงโทษภาคทัณฑ์ตามที่จังหวัดเสนอ ส่วนกรณีที่ 16 อยู่ระหว่างการอุทธรณ์

6) จำแนกแต่ละกรณีของบทลงโทษพบว่าครูพลศึกษาในจังหวัดขอนแก่นการกระทำผิดวินัยและถูกลงโทษทางวินัยคือภาคทัณฑ์ จำนวน 7 ราย รองลงมาได้แก่โทษตัดเงินเดือน 6 ราย มีระดับโทษปลดออกจากราชการ 2 ราย และโทษไล่ออกจากราชการ 1 ราย ตามลำดับ

ข. ข้อเสนอแนะจากการประชุมของผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอแนะแนวทางการป้องกันการกระทำผิดวินัยของครูพลศึกษาในโรงเรียนแยกเป็น 2 ด้าน ดังนี้

ด้านการพัฒนาวินัยครูพลศึกษา

1) ให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยการจัดตารางการเรียนการสอนร่วมกับครูกลุ่มสาระอื่นโดยสอนร่วมกับวิชากิจกรรมในคาบเรียนสุดท้าย

2) ให้มีการเสริมสร้างวินัยในตนเอง อาทิเช่นอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพครูก่อนการบรรจุและการอบรมด้านกฎหมายระเบียบวินัยให้เป็นปัจจุบัน

3) ให้มีการเข้าค่ายพุทธธรรมตามโรงเรียนวิถีพุทธโดยจัดให้มีการอบรมร่วมกับเด็กนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียนปีละอย่างน้อย 1 ครั้ง

4) ให้ครูพลศึกษาควบคุมดูแลซึ่งกันและกันรวมทั้งให้มีการประเมินผลงานและมีกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง

ด้านผู้บังคับบัญชา

1) ต้องกำกับนิเทศติดตามและประเมินผลทุกภาคเรียนให้ครูพลศึกษาตระหนักในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

170987

2) ส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนครูและผู้บังคับบัญชาต้องประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่าง การสร้างขวัญกำลังใจ หรือการอื่นใดอันที่จะเสริมสร้างการมีวินัยและมีความจริงใจและยุติธรรม นอกจากนั้นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับระเบียบวินัยต้องมีโครงการตลอดปี

3) ให้ความรู้ด้านกฎหมายและระเบียบวินัย โดยร่วมเขียนโครงการกับครู ผู้บริหารโรงเรียน และนิติกรโดยโครงการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอนุมัติโครงการและต้องกระทำอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

4) ให้ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างทั้งการสร้างบุคลิกภาพ ด้านภาวะการเป็นผู้นำ และปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม ของครูพลศึกษาและ สร้างแรงจูงใจให้รางวัล ยกย่องคนดี

5) ร่วมกับ อ.ก.ค.ศ. (คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) เขตพื้นที่การศึกษาเสริมสร้างและป้องกันการกระทำผิดวินัยและเมื่อเกิดเหตุการณ์ร้องเรียนขึ้นทุกกรณีต้องรีบดำเนินการสืบสวนหาข้อเท็จจริงและดำเนินการทางวินัยโดนยึดหลัก นิติธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณ และนโยบายของรัฐและยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา

Akachai Pavasuriyakul. 2005. *A Discipline Violation of Physical Education Teachers in School Under The Office of Khon Kaen Educational Service Area*. Master of Education Thesis in Physical Education, Graduate School, Khon Kaen University. [ISBN 974-666-960-5]

**Thesis Advisors :** Asst. Prof. Dr. Thaveechai Bunterm,  
Mr. Thanakorn Srichaphan

#### ABSTRACT

**170987**

The objective of this research was to study a discipline violation of physical education teachers in school as well as preventive guidelines for such violation.

The target group was P.E. teachers with a discipline violation during 1999-2004. For this study, data were collected from 2 parts: records of discipline violation from the investigative documents of the office of Khon Kaen provincial General Education (former) and office of Khon Kaen Provincial Primary Education (former) classified according to charges, facts, related rules and regulations, clauses and guilt basis, chiefs' opinion, penalties and records of experts' opinion on preventive guidelines for such violation with content analysis.

The findings:

A. P.E. teachers' discipline violation in 16 cases, divided into 6 frames:

1) Classified by charger-the highest violation was found with no politeness in 6 cases, followed by adulterous relationship with other women, attack of other people and legal penalties in 4 cases equally. Besides, the offenses concerned official performances by neglecting or ignoring duty with no willingness to work efficiently and by drunkenness before work respectively.

2) Classified by facts-most committees were found appointed by school, besides by province, by department and by Office of Basic Education Commission. The investigation was with charges in 13 cases, only 3 not with charges: 1) no witness to verify drinking during office hours; 2) charges of trying to kill the prosecutor did not file a lawsuit; and 3) no witness to verify adulterous relationship with other women.

3) Classified by related rules and regulations the Royal Decree on Civil Servants' Discipline of 1992 and on Teachers' Discipline of 1980 were found using the Royal Decree on Pension of 1992 in 9 cases, besides Teachers' Committee Act (1996) on

# 170987

authority in probation, salary cutback or reduction of salary scale (1996), Civil Service Act, Issue 18 (1997) on investigation, and Teachers' Committee Act, Issue 16 (1992) on evident guilt.

4) Classified by clauses and guilt basis—they were found with the highest guilt in Clause 98, Phrase 1 for bad behavior in 8 cases; Clause 98, Phrase 2 for severe behavior in 3 cases, followed by Clause 93 for no politeness and no unity upkeep in 4 cases; Clause 91, Phrasel and Clause 92, Phrase 1 for neglecting or ignoring official performances in 2 cases, while Clauses 83 and 88 for no willingness to work efficiently and not following the chief's order in 1 case.

5) Classified by the chief's opinion—the chief agreed on their guilt and penalty level in 14 cases, only 3 the chief's opinion on penalty was different: the school proposed parole, but the chief at provincial level said the probation should be done instead, because the confession to evident offense could not reduce such penalty, and Teachers' Subcommittee agreed on the provincial proposal, while the 16<sup>th</sup> case was on appeal.

6) Classified by penalties—P.E. teachers in Khon Kaen were found the most with a discipline violation and then penalized in 7 cases, followed by salary cutback in 6 cases, lay-off in 2 cases and dismissal from government service in 1 case respectively.

B. Suggestions from the experts' meeting with preventive guidelines divided into 2 aspects:

On the development of P.E. teachers' discipline:

1) To develop integrated teaching by joining schedules with other groups to the activity subjects in the last teaching period.

2) To promote P.E. teachers' self-discipline such as instruction of teaching ethics before installation to official positions and instruction of rules and regulations.

3) To put these teachers to school's Buddhist Dharma camp with students at least once before a new term.

4) To allow these teachers to supervise each other with evaluation in virtue-and ethics-oriented activities.

One the Chiefs

1) They must supervise, follow up and evaluate these teachers every term for them to realize roles and responsibilities.

2) They must promote these teachers to be accepted by peers to behave as good models, boost morale or other things to build up discipline, sincerity and justice. Also, responsible agencies concerned with discipline must have all-year-round projects.

3) They give legal knowledge and discipline by co-writing projects with teachers, school administrators and legal advisors. The office of educational service area approves the projects and takes action seriously and continuously.

4) They urge administrators to behave as models in building up personality and leadership, and to implant ethics and virtue in these P.E. teachers as well as motivation with rewards and praise of good people.

5) They work with Teachers' Sub-committee in the educational area to build up and prevent a discipline violation. When any petition arises in every case, they must implement an investigation for facts, then stick to the principles of legal justice, virtue, ethics and the government's policy as well as good governance in managing academic institutions.