

การวิจัยแบบกรณีศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจสำหรับเด็กที่เป็นโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาว คัดเลือกกรณีศึกษาแบบเฉพาะเจาะจง จากเด็กป่วยอายุ 10-14 ปี ที่มารับการรักษา ณ หอผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลแห่งหนึ่งในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 9 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือ คือ แบบวัดพลังอำนาจและแบบสัมภาษณ์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกต และการถ่ายภาพ ตั้งแต่เดือน มีนาคม 2549 ถึง เดือนมกราคม 2550 และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา

ผู้วิจัยศึกษากระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจโดยใช้แนวคิดของกิบสัน (Gibson, 1991; 1995) ร่วมกับกิจกรรมการพยาบาลเสริมสร้างพลังอำนาจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ 1) การค้นหาปัญหาและยอมรับสภาพที่เป็นจริง 2) การสะท้อนคิดหาสาเหตุและวิธีปฏิบัติ 3) การตัดสินใจเลือกและปฏิบัติจริง และ 4) การนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

ผลการศึกษาพบว่าเด็กโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวสามารถพัฒนาตนเองในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ และควบคุมพฤติกรรมในการดูแลตนเองดีขึ้น โดยแต่ละคนมีความสามารถเพิ่มขึ้นแตกต่างกันตามปัญหาที่พบในระยะเวลาต่างกัน ส่งผลให้มีสุขภาพแข็งแรงขึ้น มีภาวะแทรกซ้อนลดน้อยลง มีความตระหนักและเชื่อมั่นว่าสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้มากขึ้น ปัจจัยที่มีผลต่อการเสริมสร้างพลังอำนาจในเด็กเหล่านี้ คือ ปัจจัยภายใน ได้แก่ ภาวะสุขภาพที่เด็กกำลังเผชิญ ความกลัว ความหวัง พัฒนาการ ความเชื่อ ปัจจัยระหว่างบุคคล ได้แก่ ผู้ดูแล ครอบครัว ญาติพี่น้อง บุคลากรทางสุขภาพ เพื่อน โรงเรียน และฐานะทางเศรษฐกิจ ซึ่งปัจจัยเหล่านี้เป็นได้ทั้งปัจจัยส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการเสริมสร้างพลังอำนาจของเด็ก

การวิจัยนี้ทำให้เห็นกระบวนการและกิจกรรมทางการพยาบาลที่สามารถเสริมสร้างพลังอำนาจของเด็กมะเร็งเม็ดเลือดขาวได้ ซึ่งพยาบาลสามารถนำไปประยุกต์ใช้ สร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจสำหรับเด็กโรคเรื้อรังกลุ่มอื่นๆ ต่อไป

216980

The objective of this case study was to study empowerment process in children with leukemia. Purposive sampling was employed. Nine leukemic patients aged 10-14 years old who admitted to pediatric ward of the hospital located in Nakhon Ratchasima province were recruited in the study. Empowerment test and qualitative interview were employed, to collect data, using In-depth interview, observation and photograph during March 2006 - January 2007. Data was analyzed using content analysis.

Researcher studied empowerment process and empowerment nursing care that developed by researcher based on Gibson's empowerment concept (1991; 1995). They consist of four steps; 1) Discovering reality, 2) Critical reflection, 3) Taking charge and 4) Holding on.

The results showed that leukemic children could develop their problem solving skill in their health and good self care behavior. Their capability was differently by phase of their health problem. The empowerment nursing care helped them healthier and reduced their health complication. Moreover, they are aware of self care and feel confident in their self care activities. There were both supportive and barrier factors affecting their empowerment that consisted of internal factor (health status, fear, hope, developmental period, belief) and interpersonal factor (caregiver, family, kinship, health personnel, friend, school, financial status).

The study results reveal that empowerment process and nursing care activities can promote empowerment in children with leukemia. Nurse could create empowerment nursing innovation and apply this empowerment nursing care to routine nursing practice. In addition, this study results imply that nurse could adapt empowerment nursing care to empower pediatric patient with other chronic health condition.