

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษาห้วยทราย อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชากรที่ใช้เป็น ผู้บริหารและครู ในศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษาห้วยทราย อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2551 จำนวน 49 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่ ได้ดำเนินงาน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษาห้วยทราย อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ทุกด้าน โดยเฉพาะได้ดำเนินงานที่เน้นการส่งเสริมสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ด้านการศึกษา เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง จัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพและความปลอดภัยอย่างรอบด้าน จัดการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน ส่งเสริมให้เข้าถึงบริการสุขภาพ ดำเนินการตามนโยบายและข้อปฏิบัติในการส่งเสริมสุขภาพอย่างครบถ้วน ดำเนินตามนโยบายโรงเรียน มีโครงการช่วยเหลือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และส่งเสริมสุขภาพครู แต่มีเพียงส่วนน้อยที่ให้ข้อมูลว่า ไม่ได้ปฏิบัติในการส่งเสริมเจ้าหน้าที่ด้านการศึกษา และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ต่อเรื่องการสนับสนุนบุคลากรเผยแพร่ความรู้ และการได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษา

This study investigated project performance of health promoting schools in Huay Sai Education Development Network, Mae Sariang District, Mae Hong Son Province. Population under study comprised 49 administrators and teachers from aforementioned network during the 2008 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering , essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most administrators and teachers did perform all aspects in aforementioned health promoting school project, especially in the ensuing tasks, i.e., emphasized in promoting and supporting education officers, health officers, teachers, students, parents and community to obtain knowledge about health properly; arranged environment suitable to health and safety all around; provided health education in schools; promoted ways and means to health service; performed all tasks according to policy and procedure in promoting health; performed according to school policy; acquired supportive project for school and community; and promoted teachers' health. But few respondents indicated the following nonperformance; i.e., promoting education officers and health officers in supporting personnel to provide health knowledge and obtaining financial support from educational service area.