

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานโครงการโรงเรียน  
 กลุ่มโรงเรียนบ้านทุ่งเสียว (นวรรัฐ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4  
 ประชากรที่ใช้เป็นบุคลากรในโรงเรียนและกรรมการสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 45 คน  
 ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียน  
 กลุ่มโรงเรียนใน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมตัวฉันเป็นของฉัน และกิจกรรมการป้องกันการรังแกกัน  
 ในโรงเรียน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนบ้านทุ่งเสียว (นวรรัฐ) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้ มีการแต่งตั้งครูรับผิดชอบ  
 การดำเนินโครงการ ได้จัดทำโครงการ และถ่ายทอดเนื้อหาสาระของทั้งสองกิจกรรม และได้ช่วยเหลือ  
 นักเรียนที่ถูกรังแกโดยวิธีการต่าง ๆ และส่วนน้อยที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ถูก  
 ล่วงเกินทางเพศโดยวิธีการแจ้งความกับตำรวจทันที และแจ้งหน่วยงานทางสังคมให้ช่วยเหลือ แต่มี  
 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยได้เสนอปัญหาไว้ดังนี้ ขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และสื่อ  
 ที่จะให้ความรู้แก่นักเรียน บุคลากรที่ให้ความรู้มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักเรียนที่โตกว่า  
 แข็งแรงกว่า และก้าวร้าว มักจะเป็นผู้ที่รังแกผู้อื่น จำนวนนักเรียนในความดูแลของครูประจำชั้น  
 มีมาก ทำให้ดูแลนักเรียนได้ไม่ทั่วถึงทุกคน โดยให้ข้อเสนอแนะว่า ควรจัดสรรเวลาให้มีการประชุม  
 พบปะ เพื่อร่วมกันอภิปรายถึงปัญหาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไขให้บ่อยขึ้น ควรมีการติดตามผล  
 อย่างต่อเนื่อง คอยสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่ชอบรังแกผู้อื่นและเรียกมาตักเตือนเป็นรายบุคคล  
 ควรให้รุ่นพี่ได้ดูแลรุ่นน้องอย่างใกล้ชิดและปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่รุ่นน้อง

This study investigated performance of child protection school project of Thungsieo School, Chiang Mai Educational Service Area 4. Population under study comprised 45 staff and members of school board from aforementioned school in the 2008 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering two activities in the above project. i.e., I myself is Mine and Abusive Protection in School. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

In performing the previous mentioned school project, most respondents revealed the ensuing aspects, i.e., appointed responsible teachers for the project; carried out instruction on subject matters of both activities; and cared for abused students who were mistreated in every happening. But few respondents indicated that the non-performance were in helping students who were sexual molested by reporting to the police immediately and reporting to social worker for help. As for problems found, few respondents mentioned that they were: insufficient budget allocated for student learning materials; not enough knowledgeable staff regarding number of students; students who were abusive usually were bigger, stronger and vituperative; and too many students under care of classroom teacher made it impossible to care for all students.

In addition, the recommendations were: should find time for the meeting in order to talk about problems and find ways to solve them; should arrange for follow-up continuously; should observe behavior of abusive students and warn them individually of their wrong doings; and should let elder students taking care of the youngers and also be good examples.