

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารทุกระดับของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า มีการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปางทุกด้าน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ ได้แต่งตั้งบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเพื่อดูแลระบบเครือข่ายในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อมูลด้วยวิธีการเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จำแนกข้อมูลเป็นหมวดหมู่ตามลักษณะงาน เตรียมวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดเรียงข้อมูล คำนวณผลข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ กำหนดเวลารายงานการเก็บรวบรวมข้อมูลของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน จัดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถรับผิดชอบประจำในการจัดเก็บข้อมูล ทำสำเนาข้อมูลทุกครั้ง ที่เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล และนำข้อมูลสารสนเทศไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียน

This independent study investigated information technology performance of Assumption College Lampang. Population under study comprised 70 members of school administrator from all levels in the 2006 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings revealed performance in every stage of information technology at Assumption College Lampang; i.e., appointed knowledgeable and able personnel to care for the network system regarding data collection ; checking data by collecting related data ; classified data according to job specification : prepared supplies, materials and computer for use in organizing data ; analyzing data by using computer ; set up time frame for the up to data report of school's data collection ; prepared knowledgeable and able personnel responsible for data collection ; made data duplications every time when data were collected from the sources; and using data and information to publicize school's works.