

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานสร้างเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามูรพา ประเทืองวิทย์ อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ครูที่รับผิดชอบงานประชาธิปไตยในโรงเรียน ครูที่รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งสิ้นจำนวน 90 คน ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามูรพาประเทืองวิทย์ อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ได้สอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติงานทุกด้าน ในการดำเนินงานสร้างเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียน คือ จัดองค์กรบริหารให้เป็นประชาธิปไตย จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมประชาธิปไตย จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย และจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เป็นประชาธิปไตย ส่วนปัญหาที่พบคือ นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยแต่ไม่ปฏิบัติตาม ขาดการสอนสอดแทรกเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในทุก รายวิชา บุคลากรไม่ค่อยให้ความสนใจ และให้ความร่วมมือในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม

This study investigated performance on promoting democratic way of life in education opportunity expansion school of Burapaprathueangwit Education Quality Development Center, Mae Ai District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 90 administrator, teaching staff and members of student committee in the Mathayom Suksa 3 from schools in aforementioned development center in the 2008 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents revealed that all tasks were performed in the promotion of democratic way of life in school, they were the ensuing: arranged for self-governing administrative organization; carried out instructional provision with regard to democracy promotion; provided extra-curricular activities democracy promotion; and arranged for democratic atmosphere and environment. As for problems found, they were: students had no participation in presenting ideas; established democratic roles and functions were not acted upon; lacked of instruction on democracy promotion in every subject; and personnel did not pay attention and cooperate in providing better atmosphere and environment.