

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ โรงเรียนที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2546 จำนวน 70 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มา
วิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษา
ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดกิจกรรมการเรียน
การสอนแต่ไม่ได้เป็นไปตามตารางที่กำหนดไว้ เพราะมีภาระงานอื่นมาก ส่วนใหญ่ที่พบคือ
ความสับสนในเรื่องหลักสูตรที่ใช้ ซึ่งมี 2 หลักสูตร แต่มีโครงสร้างเนื้อหาสาระของกลุ่มวิชาและ
การวัดและประเมินผลแตกต่างกัน ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาและครูควรศึกษาเรื่องหลักสูตรให้เข้าใจ
และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับสภาพความต้องการ
ของท้องถิ่น

This study investigated academic affairs performance of educational institution
administrators in San Pa Tong District, Chiang Mai Province. Population under study comprised
70 institution administrators and academic teachers from the above district who were in active
duty during the 2003 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking
about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of
frequency and percentagc.

The findings were summarized as follows :

Most respondents revealed that institution administrators did encourage teachers in
the making of local curriculum and making use of local wisdoms for instructional activities
arrangement. But administrators did not perform the supervision tasks as schedule by reasoning
of over loaded works. As for problems found ; they were the mixed up between the two curricula
implemented. local and national, which had different structures, syllabi, measurements and
evaluations. Thus, institution administrators and teachers should study and learn to understand
both curricula and be able to arrange instructional activities, corresponding to the curricula,
diectly related to community needs.