

198562

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ประกอบด้วย ผู้บริหาร และครูโรงเรียนวชิราลัย จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวชิราลัย ผู้บริหารและครูผู้สอน ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้บันทึกชีวประวัติของนักเรียน ได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ได้จำแนกนักเรียนตามผลการเรียน มีกิจกรรมโฮมรูม ได้ประชุมผู้ปกครอง จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมในห้องเรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดกิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง ประสานครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียน ติดตามและประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการบันทึกการส่งต่อไปยังครูที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน

198562

This independent study investigated student care taking system performance of Vachiralai School, Saraphi District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 30 administrators and teachers of the above school in the 2006 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With regard to student care taking system performance of aforementioned school, Administrators and teachers performed the ensuing aspects, i.e., knew student individually;; recorded student biography; reported results of student quality development; classified students according to their grade; arranged for homeroom activities; set up parents meeting; arranged for student development, classroom and extra-curricular activities; carried out communication activities for parents and teachers; coordinated with related teachers in student care taking; followed-up and evaluated proceedings of student care taking system; and provided a memo of referral to related teacher within school.