

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดภายในโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาแม่แจ่มสายเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นผู้บริหารโรงเรียนและครู ในกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาแม่แจ่มสายเหนือ จำนวน 80 คน ในปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า มีการประชุมวางแผนเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ให้ความรู้ วิธีการป้องกันยาเสพติดในการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ใช้หลักคำสอนทางศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิตแก่นักเรียน ปรับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดในโรงเรียน ให้คำปรึกษาแนะนำเรื่องยาเสพติด โดยครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว ให้ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านยาเสพติด และเสนอวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนที่มีนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มศึกษาเสพติดมีจำนวนน้อย โดยเห็นได้จากโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาแม่แจ่มสายเหนือ ได้ส่งนักเรียนเข้ารับการรักษาเพียงร้อยละ 8.75

This study investigated performance on narcotic prevention within schools of North Mae Chaem Development Network, Chiang Mai Province. Sample under study comprised 80 administrators and teachers in aforementioned network during the 2008 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With regard to narcotic prevention in schools, most respondents indicated the ensuing performance, i.e., arranged for meeting on making plan for preventive measures; provided knowledge on narcotic prevention in classroom teaching; encouraged students to use free time beneficially; used religious teaching to bear upon students' everyday living; changed school environs; encouraged the use of school library; gave counsel on narcotic by advisors or guidance teachers; let teachers participate in the narcotic prevention tasks; and provided ways and means to solve narcotic problems in schools. From the above results made schools in the network had a low percentage of students (8.75%) who were sent to narcotic cure center.