

บทคัดย่อ

180803

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้เป็นผู้บริหารสถานศึกษา 57 คน และครูวิชาการ 57 คน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าการดำเนินงานประกันคุณภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย โดยภาพรวมมีการปฏิบัติในทุกกิจกรรมสำหรับด้านคุณภาพนักเรียน ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ส่วนด้านกระบวนการ เน้นคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน และจัดบรรยากาศการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และด้านปัจจัยได้ปฏิบัติตามเป้าหมายของแผน จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับปัญหาที่พบคือ ขาดแคลนงบประมาณ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันต่อการใช้งาน และไม่มีมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยวิธีที่หลากหลาย

This independent study investigated educational quality assurance performance of basic education institutions, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 57 institutional administrators and 57 academic teachers from the above district. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows:

In relation to educational quality assurance performance of basic education institutions in Mae Chaem District; most respondents revealed that in the overall picture regarding student quality, process and input; all activities were performed. As for student quality, it was stressed on developing ability in communication and learning habit. Concerning the process, emphasis on moral and ethic in learning situations and arranging happy learning climate for students were reported. With regard to the input; activities were performed according to the plan objectives, and school environs were set with climate suitable to learning. Moreover, the problems found were: lack of budget, not up to date information system for use at work, and lack of various performance evaluation methods.