

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ศึกษาสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 จากประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 51 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งหมดจำนวน 102 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า นำข้อมูลที่ได้มาหาค่าความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 มีสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานประเมินคุณภาพภายนอก มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทั้ง 3 ด้าน และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า มาตรฐานด้านผู้บริหารที่ปฏิบัติระดับมากที่สุด คือ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหาร มาตรฐานด้านครูที่ปฏิบัติระดับมากที่สุด คือ ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานด้านผู้เรียนที่ปฏิบัติระดับมากที่สุด คือ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ABSTRACT

TE159160

This study aims were to study the situations, quality , problems, and advises of education quality assurance procedures for external quality assurance of private kindergartens in Chiang Mai educational service area 1. The study population are private kindergartens administrators, from 51 kindergartens affiliated to this educational service area. 2 of each kindergarten informants are manager or principal or academic assistant administrator and head of education quality assurance, total of obtained informants are 102. This study was acquired through questionnaires with estimation ratio. All data and results were presented as series of frequency, percentage and tables with descriptions

The results of the study were that researched kindergartens have qualified done the education quality assurance with level in 3 standards, in accordance with the standards of external education quality assurance. The first standard was administrator standard with highest performances were leadership and administrative capacity, the second one was teachers standard with highest performances were efficiency of learner centered based learning provision, and the