

การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง พร้อมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ ประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะครูในปีการศึกษา 2545 จำนวน 114 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านผลผลิต ด้านกระบวนการและปัจจัย ส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ส่วนปัญหาที่สำคัญมากที่สุดในด้านผลผลิต คือ นักเรียนมีฐานะทางครอบครัวยากจนและมีปัญหาทางครอบครัว ข้อเสนอแนะคือ ผู้บริหารภาครัฐ และระดับสถานศึกษาควรให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอและให้ความเอาใจใส่ในปัญหาต่าง ๆ ให้ครอบคลุมทุกด้าน ด้านกระบวนการและปัจจัย คือ ครู บุคลากร ไม่เข้าใจขั้นตอนวิธีการที่ชัดเจนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ข้อเสนอแนะ คือ ควรมีการปรับปรุงขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความชัดเจน และแนะนำให้ครู บุคลากรได้เข้าใจอย่างทั่วถึง

This study investigated performance and self - assessment results including problems and suggestions on education quality assurance of Scripture Schools for general education in Mueang Chiang Mai District. The population under study comprised 114 committee members and teachers who were responsible for education quality assurance in the 2002 academic year. Instrument used was a questionnaire with checklist, rating scale and open - ended items. Collected data were then analyzed through applications of mean, standard deviation and percentage.

The findings revealed that performance results and self - assessment on education quality assurance of Scripture Schools for general education in Mueang Chiang Mai District concerning 3 aspects, i.e., input, process and output were mostly at the moderate level. As for the most important problem in the input, it was that students were quite poor and were having many family problems. For suggestions, governmental and educational administrators should give support for budget sufficiently and should pay attention to all problems. With respect to process and output, it was found that teachers and educational personnel had no clear understanding of process and methods of making the fundamental school curriculum for Matthayomsuksa 1 and 4. This indicated that there should be an improvement of process and method of making the fundamental school curriculum clearly and should encourage teachers and educational personnel to make an understanding of the curriculum.